

CHỦ ĐỀ 7: GÓP PHẦN GIẢM THIỂU HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH

Môn HĐTNHN lớp 7

Thời gian thực hiện: 10 tiết (từ tiết 67 đến tiết 76)

Yêu cầu cần đạt:

- Tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất.
- Thực hiện một số việc làm bảo vệ môi trường góp phần giảm hiệu ứng nhà kính.
- Thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên giảm hiệu ứng nhà kính.

1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm

- Nội dung:

+ Giáo viên tổ chức cho học sinh tìm hiểu ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên và con người.

+ Thực hiện một số việc làm góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

+ Thiết kế sản phẩm tuyên truyền.

- **Cách thức tổ chức:** Tổ chức theo nhóm nhỏ trong lớp học tìm hiểu ảnh hưởng hiệu ứng nhà kính, một số hoạt động giảm thiểu hiệu ứng nhà kính

- **Kết quả/sản phẩm:** Học sinh tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính.

+ Nắm được cách thức thực hiện các hoạt động.

2. Thực hành trải nghiệm

- Nội dung:

- Học sinh thảo luận đưa ra một số ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính

- Tham gia hoạt động dọn vệ sinh khu di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh...

- Thiết kế sản phẩm tuyên truyền bảo vệ môi trường.

- Cách thức tổ chức:

+ Giáo viên tổ chức cho học sinh thực hiện một số hoạt động : dọn vệ sinh, trồng cây,...

+ Tổ chức học sinh thiết kế sản phẩm tuyên truyền bảo vệ môi trường.

- Kết quả/sản phẩm:

- Học thực hiện được các hoạt động.

Hoạt động 1: Tìm hiểu ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên và con người

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS nêu và hiểu được nguyên nhân và ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên và con người, chia sẻ hiệu ứng nhà kính ở địa phương.

b. Nội dung: GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

c. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS.

d. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	NỘI DUNG
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV dẫn dắt: <i>Trong cuộc sống hàng ngày chúng ta đã biết được những việc làm , hoạt động làm ảnh hưởng đến môi trường tự nhiên...gây nên hiệu ứng nhà kính.</i> - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: <i>? Chỉ ra ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên</i> <i>? Chỉ ra ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sức khỏe và đời sống con người.</i> <i>? Chia sẻ về những ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính ở địa phương em.</i> - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.	1. Tìm hiểu nguyên nhân và ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên và con người. a. Nguyên nhân • Chủ yếu do khói bụi từ các phương tiện giao thông và nhà máy, khu công nghiệp làm ô nhiễm không khí. • Ngoài ra còn do nạn chặt phá rừng làm đất đai xói mòn, gây sạt lở, lũ lụt. b. Ảnh hưởng * Ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên:

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời đại diện HS trả lời. - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS GV chiếu các thông tin về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên và con người. GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	• Khí hậu: gây ra các hiện tượng như thủng tầng ozone, nóng lên toàn cầu, băng tan ở hai cực, lũ lụt, hạn hán,... • Cảnh quan thiên nhiên: diện tích rừng bị thu hẹp, nhiều vùng đất ven biển bị nhấn chìm do mực nước biển dâng cao. • Sinh vật: nhiều loài sinh vật không thích nghi được với sự thay đổi về nhiệt độ, môi trường sống và dần dần biến mất. • Nguồn nước: ảnh hưởng đến chất lượng cũng như lượng nước trên trái đất, dẫn đến sự thiếu hụt nước uống, nước cho các ngành công - nông - lâm nghiệp. * Ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sức khỏe và đời sống con người: • Thiếu nước sinh hoạt, mất điện. • Hư hỏng nhà cửa, cầu đường, phương tiện đi lại,... • Gây ra thiệt hại về mùa màng. • Dịch bệnh. • Nghèo đói.
---	---

Hoạt động 2: Thực hiện những việc làm góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS đưa ra được những việc làm cụ thể để góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính

b. Nội dung: GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

c. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS.

d. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	NỘI DUNG
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: + <i>Nêu những việc làm góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính</i> + <i>Chia sẻ kết quả thực hiện những hoạt động góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính</i> Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập	2. Những việc làm góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính a. Những việc làm phù hợp với em để góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính: • Tăng cường sử dụng phương tiện giao thông thân thiện với

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời đại diện HS trả lời. - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS GV chốt kiến thức	môi trường: xe đạp, xe đạp điện, xe buýt,... • Không đốt rác, rơm rạ ở ngoài đồng. • Trồng thêm cây xanh, phủ xanh đồi trọc. • Tiết kiệm điện, nước. • Tăng cường sử dụng các thiết bị năng lượng mặt trời, gió. • Tuyên truyền mọi người chung tay bảo vệ môi trường. • Hạn chế sử dụng túi nilon, chai nhựa. • Tái chế, tái sử dụng những đồ dùng, dụng cụ bỏ đi. b. Kết quả thực hiện các hoạt động góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính: • Môi trường sống trong lành, dễ chịu hơn. • Nhiệt độ trung bình giảm, hạn chế khả năng xảy ra hoả hoạn do thời tiết nóng nực gây ra. • Giảm thiểu các hiện tượng thời tiết cực đoan: lũ lụt, hạn hán,... • Bảo vệ được các loài động vật đang đứng trước khả năng tuyệt chủng
--	---

Hoạt động 3. Thực hiện việc thực hiện những việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại khu vực tham quan. Tích hợp giáo dục AN – QP giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển đảo Việt Nam.

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS nêu được những việc làm bảo vệ di tích danh lam thắng cảnh tại khu vực tham quan và bảo vệ chủ quyền biển đảo Việt Nam

b. Nội dung: GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

c. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS.

d. Tổ chức hoạt động:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS làm việc các nhân trả lời các câu hỏi sau + <i>Chỉ ra hiện trạng môi trường ở khu vực em đã tham quan</i>	3. Những việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại khu vực tham quan a. Hiện trạng, nguyên nhân <table> <tr> <th>Hiện trạng</th><th>Nguyên nhân</th></tr> <tr> <td>Rác thải tràn lan.</td><td>Khách tham quan xả rác bừa bãi.</td></tr> </table>	Hiện trạng	Nguyên nhân	Rác thải tràn lan.	Khách tham quan xả rác bừa bãi.
Hiện trạng	Nguyên nhân				
Rác thải tràn lan.	Khách tham quan xả rác bừa bãi.				

+ *Nêu nguyên nhân của các hiện trạng đó*

+ *Nêu những việc làm để bảo vệ môi trường nơi tham quan với những vật liệu cần thiết*

-Gv yêu cầu đại diện nhóm báo cáo kết quả thực hiện những việc làm bảo vệ môi trường tại nơi tham quan(Tượng đài Tổng Văn Trân)

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS gợi nhớ lại việc tham quan của mình để trả lời

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời HS trả lời.

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

GV đánh giá, nhận xét kết quả của HS
GV chốt kiến thức

- GV cho HS xem 1 số video ở 1 vài danh lam thắng cảnh để HS chưa có cơ hội đi sẽ thấy rõ hơn về hiện trạng môi trường ở đó.

Cảnh quan bị xâm phạm.	Công tác quản lí chưa tốt.
Ô nhiễm nguồn nước.	Nước thải từ các khu dân cư xung q
Tỉ lệ bụi mịn trong không khí cao.	Khói bụi từ các nhà máy, phương ti

b. Một số việc có thể làm để bảo vệ môi trường nơi tham quan và chuẩn bị các vật liệu cần thiết:

Việc làm	Vật liệu
Nhặt rác	Bao tay, túi đựng rác, chổi,...
Làm tờ rơi tuyên truyền	Giấy, bút màu, thước kẻ, keo dán,...
Trồng cây xanh	Cây non, xẻng, bình tưới nước, phân
Tái chế, tái sử dụng	Các đồ dùng, dụng cụ cũ, kéo, bút c

c. Một số việc làm bảo vệ cảnh quan phù hợp với khả năng của em:

- Quét dọn vệ sinh khu vực tham quan.
- Trồng cây xanh.
- Làm tờ rơi tuyên truyền.
- Tổ chức các hoạt động tình nguyện để dọn dẹp vệ sinh.

d. BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHỮNG VIỆC LÀM BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG TẠI KHU VỰC THAM QUAN

- Nhóm: lớp 7E.

- Thời gian: chủ nhật

- Địa điểm: Tượng đài Nghĩa trang liệt sĩ xã Yên Nhân.

- Chuẩn bị:

- Đồ dùng cần thiết để dọn dẹp vệ sinh: chổi, túi đựng rác,...
- Trang phục gọn gàng, thoải mái, lịch sự.

Kết quả hoạt động:

Thời gian	Tên hoạt động
8h-9h	Quét dọn vệ sinh khu vực lối vào, lối ra
9h-10h	Quét dọn vệ sinh khu vực tham quan chính
10h-11h	Tưới, cắt tỉa cây cảnh xung quanh khu vực tham quan

Tích hợp giáo dục AN – QP giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển đảo Việt Nam.

- + Xác định được vị trí, phạm vi của vùng biển và hải đảo Việt Nam.
- + Trình bày được quá trình xác lập chủ quyền biển đảo của Việt Nam.
- + Phân tích được những thuận lợi và khó khăn với sự phát triển kinh tế và bảo vệ chủ quyền, lợi ích hợp pháp của biển đảo Việt Nam.
- + Đánh giá công lao to lớn của các thế hệ cha ông đã quên mình để bảo vệ toàn vẹn chủ quyền và biển đảo của Việt Nam như ngày nay.
- *Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học:*
- + Có ý thức bảo vệ môi trường biển đảo và bảo vệ chủ quyền của Việt Nam trên vùng biển đảo.
 - Bảo vệ biển, đảo là nhiệm vụ quan trọng của toàn Đảng, toàn dân
 - Biển và đảo Việt Nam là một phần không thể thiếu của lãnh thổ quốc gia, bao gồm vùng biển và hệ thống đảo, quần đảo. Vùng biển nước ta có diện tích hơn 1 triệu km² và bao gồm nhiều phần khác nhau, như nội thủy, lãnh hải, vùng tiếp giáp lãnh hải, vùng đặc quyền kinh tế và vùng thềm lục địa. Bờ biển nước ta có chiều dài 3260km, tiếp giáp với 8 quốc gia: Trung Quốc, Thái Lan, Malaysia, Philippines, Brunei, Indonesia, Campuchia và Singapore.
 - Nước ta có hơn 4000 đảo lớn nhỏ, với đảo lớn nhất là Phú Quốc ở tỉnh Kiên Giang. Các quần đảo Hoàng Sa ở Đà Nẵng, Trường Sa ở Khánh Hòa và 12 huyện đảo thuộc 9 tỉnh khác cũng thuộc phạm vi lãnh thổ quốc gia. Biển và đảo của Việt Nam đã được thừa nhận chủ quyền từ xa xưa là căn cứ để nước ta mở rộng hoạt động trên biển và đại dương.
 - Xác định chủ quyền đối với biển và đảo là cơ sở quan trọng để khẳng định chủ quyền đối với vùng biển và thềm lục địa xung quanh đảo. Do đó, biển và đảo là bộ phận không thể thiếu của hệ thống lãnh thổ thiêng liêng tại Việt Nam, không chỉ mang lại lợi ích kinh tế to lớn; mở cửa cho quan hệ giao thương quốc tế mà còn đóng vai trò quan trọng trong việc đảm bảo an ninh - quốc phòng.
 - Ngoài ra, biển đảo cũng đóng vai trò chiến lược quan trọng trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Việc bảo vệ chủ quyền của biển, đảo là một trọng trách quan trọng, cần được thực hiện nghiêm túc và lâu dài đối với toàn hệ thống chính trị, quân đội và nhân dân.
 - Trong quá trình lãnh đạo cuộc cách mạng của Việt Nam nói chung và trong quá trình phát triển và hiện đại hóa đất nước nói riêng, Đảng luôn đặc biệt quan tâm đến việc phát huy tiềm năng biển kết hợp với sức mạnh của sự đoàn kết toàn dân tộc trong việc bảo vệ chủ quyền biển, đảo. Điều này được coi là một trong những động lực cơ bản đối với sự phát triển bền vững của đất nước.

Một số hình ảnh về hoạt động và bảo vệ biển, đảo của Việt Nam





Hoạt động 4. Thiết kế tuyên truyền bảo vệ môi trường sau chuyến tham quan

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS tạo sản phẩm từ rác thải thu gom, vẽ tranh về cảnh quan thiên nhiên, vẽ tranh cổ động về bảo vệ môi trường

b. Nội dung: GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thực hiện cá nhân.

c. Sản phẩm học tập: sản phẩm của HS.

d. Tổ chức hoạt động:

Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ - GV gợi ý cho học sinh 1 số cách thức thực hiện - GV chiếu 1 số tranh minh họa, học sinh quan sát, tham khảo để vẽ Bước 2. Học sinh thực hiện nhiệm vụ HS vẽ 1 số tranh hình bảo vệ môi trường	4. Thiết kế tuyên truyền bảo vệ môi trường sau chuyến tham quan Gợi ý cách thức thực hiện • Vẽ tranh cổ động, tuyên truyền. • Tạo sản phẩm từ rác thải thu gom • Làm video nói về thực trạng môi trường, ý thức của người dân ở địa điểm tham quan và một số biện pháp để khắc phục. - Gợi ý một số sản phẩm:
--	---

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời HS giới sản phẩm cho cả lớp cùng xem.

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

GV đánh giá, nhận xét kết quả của HS

GV cho cả lớp quan sát 1 số bức tranh đẹp của các bạn



HS tự thực hiện(về nhà hoàn thành)

Hoạt động 5. Thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính ở địa phương

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS tuyên truyền về ý nghĩa bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính địa phương.

b. Nội dung: GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thực hiện cá nhân tại địa phương mình

c. Sản phẩm học tập: sản phẩm của HS.

d. Tổ chức hoạt động:

Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ

5. Thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính ở địa phương.

-GV yêu cầu học sinh lập kế hoạch thực hiện: +Mục tiêu: Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính cho người dân địa phương + Đối tượng:Người dân tại địa phương(kèm theo địa chỉ) + Thời gian: 1 tuần + Phương tiện, thiết bị: sử dụng tranh ảnh ở HĐ4, bài viết tuyên truyền, loa cầm tay, xe đạp. + Các hình thức thực hiện: đi bộ, xe đạp(mang theo biểu ngữ và đọc bài tuyên truyền bằng loa cầm tay);trưng bày các sản phẩm tuyên truyền ở bảng tin, nhà văn hóa của thôn; phát tin tuyên truyền qua hệ thống truyền thanh ở địa phương; tổng vệ sinh khu vực phân công ở nơi cư trú +Trồng cây xanh Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ Hs thực hiện theo yêu cầu của GV Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời HS trình bày báo cáo - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét kết quả của HS	- HS thực hiện chiến dịch trên theo yêu cầu của GV - Viết báo cáo kết quả thực hiện
---	---

3. Báo cáo, thảo luận, đánh giá

- **Nội dung:** Học sinh báo cáo kết quả thực hiện của các hoạt động.

Các nhóm thảo luận góp ý.

- **Cách thức tổ chức:** Tổ chức sinh hoạt giữa các nhóm trong lớp báo cáo sản phẩm .

- **Kết quả/sản phẩm:** Học sinh thảo luận, báo cáo kế hoạch thực hiện trong học tập, trong sinh hoạt hàng ngày...; tự đánh giá bản thân theo các nội dung đánh giá SGK.

- **Tổ chức thực hiện**

Bước 1 . Chuyển giao nhiệm vụ -GV yêu cầu HS nêu những thuận lợi và khó khăn khi tham gia hoạt động -GV phát phiếu học tập cho từng cá nhân học sinhtrong mỗi tổ, yêu cầu hs hoàn thiện theo yêu cầu đã ghi trong phiếu .Sau đó tổ trưởng tập hợp lựa chọn giống nhau để báo cáo GV.	6. Tự đánh giá a. Những thuận lợi và khó khăn khi tham gia hoạt động - Thuận lợi khi tham gia hoạt động: + Biết được nhiều kiến thức bổ ích. + Rèn luyện được khả năng giao tiếp, thuyết trình - Khó khăn khi tham gia hoạt động: + Vì nhà ở xa nhau nên không tổ chức chiến dịch tuyên truyền giảm thiểu hiệu ứng nhà kính theo nhóm được. b. Phiếu đánh giá - (ghi kết quả từng tổ) - Tính tỉ lệ % các mức độ rất đúng, gần đúng, chưa đúng so với cả lớp
--	---

Hãy xác định mức độ phù hợp nhất với em trong từng nội dung sau(mức độ : rất đúng, gần đúng, chưa đúng)		
1	Em đã nhận diện được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến tự nhiên và con người	
2	Em đã tham gia các hoạt động xã hội góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính	
3	Em đã thực hiện được 1 số biện pháp cụ thể để giảm thiểu hiệu ứng nhà kính và bảo vệ môi trường thiên nhiên	
4	Em đã thực hiện 1 số việc làm góp phần bảo vệ di tích , danh lam thắng cảnh tại nơi đến tham quan	
5	Em đã tuyên truyền với mọi người về hậu quả của hiệu ứng nhà kính và các biện pháp làm giảm hiệu ứng nhà kính.	
6	Em đã vận động tuyên truyền mọi người xung quanh thực hiện các việc làm góp phần làm giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.	
Bước 2. Học sinh thực hiện nhiệm vụ HS hoàn thành phiếu đánh giá Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời tổ trưởng trình bày kết quả của tổ Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét kết quả của HS		

Người soạn

Người duyệt

Tạ Thị Hà

Trương Quốc Hằng