

§8. AN TOÀN THÔNG TIN TRÊN INTERNET*Thời gian thực hiện: 02 tiết (tiết: 19, 20)***I. MỤC TIÊU****1. Về kiến thức:** Sau bài học này, học sinh sẽ có được kiến thức về:

- Tác hại và nguy cơ bị hại khi sử dụng internet.
- Bảo vệ được thông tin và tài khoản cá nhân.
- Biết cách chia sẻ thông tin an toàn.
- Nhận diện được thông điệp mang nội dung xấu, lừa đảo.

2. Về năng lực:

- HS hình thành và phát triển được tư duy logic, khả năng phán đoán và giải quyết vấn đề.
- Nội dung gắn liền kiến thức với thực tế, nhằm kết nối tri thức với cuộc sống.

2.1. Năng lực chung

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực chung của học sinh như sau:

Năng lực tư duy logic.

Năng lực phán đoán.

Năng lực phân tích và giải quyết vấn đề.

2.2. Năng lực số

4.1.TC1b: HS phân biệt được rủi ro, mối đe dọa khi tham gia Internet.

4.3.TC1a: HS giải thích cách tránh rủi ro, đe dọa đến sức khỏe khi dùng Internet.

4.3.TC1b: HS lựa chọn được cách bảo vệ bản thân khỏi nguy cơ trong môi trường số.

4.1.TC1a: HS biết cách bảo vệ thiết bị và nội dung số khi gặp nguy cơ.

4.1.TC1c: HS lựa chọn được biện pháp phòng vệ phù hợp (xóa, chặn, báo cáo).

4.1.TC1d: HS chú ý đến độ tin cậy của thông tin khi tiếp nhận.

2.6.TC1b: HS biết bảo vệ danh tiếng trực tuyến trước ảnh hưởng xấu.

3. Về phẩm chất:

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố Phẩm chất của học sinh như sau:

Cởi mở: Thể hiện sự cởi mở và sẵn sàng giúp đỡ bạn trong quá trình thảo luận nhóm.

Thận trọng: Cẩn trọng trước những thông điệp, người xấu trên mạng Internet.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Thiết bị dạy học: <https://youtu.be/shdkKFPsKl8?si=-At0rG7cWzIIHN7Q>

- Học liệu: Sách giáo khoa Tin học 6

III. TIỀN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG

a) Mục tiêu:

- HS nêu được rắc rối mà Minh gặp phải.

b) Nội dung: Học sinh đóng vai hai bạn Minh và An thể hiện đoạn hội thoại trước lớp. Qua đó GV nêu vấn đề dẫn dắt vào bài học.

c) Sản phẩm: Học sinh nêu được các nguy cơ gây hại mà người sử dụng Internet có thể gặp phải.

d) Tổ chức thực hiện: Yêu cầu học sinh đóng vai và thể hiện trước lớp. Cho các nhóm thảo luận nhanh, để trả lời câu hỏi.

2. Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Có thể chia nhóm thực hiện thảo luận nhóm song song cả 3 hoạt động trong các mục 1, 2, 3 SGK.

a) Mục tiêu:

- HS nêu được các nguy cơ gây hại mà người sử dụng Internet có thể gặp phải.

- Giúp học sinh nhận thức được mức độ gây hại của các nguy cơ

- Giúp học sinh nêu lên những việc cần làm để tránh gặp phải những rắc rối. nguy cơ trên mạng Internet (Quy tắc an toàn).

- Giúp học sinh nhận thức được tầm quan trọng của việc bảo vệ thông tin cá nhân và một số biện pháp bảo vệ thông tin, tài khoản cá nhân và chia sẻ thông tin an toàn.

b) Nội dung: GV nêu mục tiêu, yêu cầu cho từng nhóm, chia các nhóm để HS phân công nhóm trưởng để trình bày. Thảo luận và ghi kết quả vào bảng nhóm.

c) Sản phẩm: Kết quả trên bảng nhóm và nhóm trưởng mỗi nhóm trình bày. Giáo viên chốt kiến thức cho các mục tiêu.

d) Tổ chức thực hiện: Giao yêu cầu cho các nhóm, các nhóm thảo luận và trả lời. GV đặt các câu hỏi để khai thác sâu sự hiểu biết của học sinh (có thể sử dụng các câu hỏi trong SGK hoặc các câu hỏi do GV tự đưa ra).

3. Hoạt động 3: LUYỆN TẬP

a) Mục tiêu: củng cố kiến thức đã học. Học sinh biết vận dụng kiến thức để giải quyết các yêu cầu trong phần luyện tập.

b) Nội dung: Trả lời các câu hỏi.

c) Sản phẩm: Các câu trả lời

