

TIẾT 11+12
Chủ đề 3: NIỀM VUI HẠNH PHÚC
Bài 6: THIẾT KẾ QUÀ SINH NHẬT TỪ VẬT LIỆU SẴN CÓ
Môn học: Mĩ thuật; lớp: 8
Thời lượng: 02 tiết

I. MỤC TIÊU:

1. Năng lực.

- Sử dụng vật liệu sẵn có và màu sắc sẵn có của vật liệu để thiết kế, trang trí một sản phẩm quà sinh nhật đẹp mắt và sáng tạo.
- Thể hiện được SPMT quà sinh nhật từ vật liệu sẵn có theo cách phù hợp với bản thân.

2. Phẩm chất.

- Hình thành ý thức sử dụng vật liệu sẵn có, tái sử dụng vật liệu để sáng tạo SPMT.
- Hiểu biết đúng về môn học, thêm quý trọng SPMT, có ý thức bảo vệ môi trường, gắn kết môn học với thực tế cuộc sống.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:

1. Giáo viên:

- Một số hình ảnh: Tranh, ảnh, Clip giới thiệu về quà sinh nhật để trình chiếu trên PowerPoint cho HS quan sát. Một số bài phân tích tranh chủ đề này
- Máy tính, máy chiếu hoặc tivi và các thiết bị điện tử hỗ trợ khác
- Phòng học chuyên môn vẽ và các SPMT trưng bày trong lớp
- Kế hoạch dạy học, Giáo án, SGK *Mĩ thuật 8*, SHS, Hình ảnh, Clip có liên quan đến chủ đề bài học.
- Các biểu mẫu và các câu hỏi trắc nghiệm, câu hỏi thảo luận, phiếu bài tập
- Bảng vẽ, bảng từ, nam châm, giấy vẽ, bìa màu, bút vẽ của GV...

2. Học sinh:

- Sưu tầm những vật liệu đã qua sử dụng: một số vật liệu tái sử dụng như vỏ hộp, viên sỏi, mẫu gỗ, giấy,...
- Công cụ: màu vẽ, chì, giấy màu, giấy bìa ...
- Một số đồ chơi các em HS tự làm: búp bê, xe ô tô,...

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

1. Hoạt động 1: Mở đầu (5 phút)

a) Mục tiêu

- HS nắm được chủ đề bài học. Huy động được những kiến thức thực tế để phục vụ cho học tập.

b) Tổ chức thực hiện

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- GV cho HS xem video yêu cầu HS thực hiện ở lớp những nhiệm vụ sau:

Nội dung:

Dựa vào video các em hãy trả lời các câu hỏi sau:

- Từ video trên đã nói lên điều gì?

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS thực hiện nhiệm vụ tại lớp, trả lời câu hỏi theo thực tế. GV theo dõi, điều hành.

Sản phẩm:

- HS trình bày:

Dựa vào thực tế của HS.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

GV chọn 1-2 HS trả lời câu hỏi, các HS khác góp ý.

Bước 4: Kết luận, nhận định

- **GV kết luận:** *Rác thải khi thải ra môi trường sẽ gây tác động tiêu cực và ảnh hưởng xấu đến đời sống của con người, mỗi người dân hãy nâng cao ý thức bảo vệ môi trường từ những hành động nhỏ hàng ngày. Tái chế rác thải là hành động nhỏ mang ý nghĩa lớn và đặc biệt khi chúng ta thiết kế quà sinh nhật. Thiết kế đồ quà sinh nhật thuộc lĩnh vực mỹ thuật ứng dụng, trong đó tạo dáng, chế tạo đồ chơi, lắp ghép mô hình, sử dụng vật liệu tạo sản phẩm theo các quy tắc an toàn khi sử dụng. Để có thể tạo ra những đồ vật có ý nghĩa, hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu Bài 6: Thiết kế quà sinh nhật từ vật liệu sẵn có.*

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức (20 phút)

a) Mục tiêu.

- Nhận thức được thiết kế quà sinh nhật thuộc lĩnh vực mỹ thuật ứng dụng.
- HS nhận biết được quà sinh nhật đẹp mắt có thể làm từ vật liệu tái sử dụng.
- Hiểu, thực hiện khai thác vật liệu sẵn có trong thiết kế quà sinh nhật.

b) Tổ chức thực hiện

2.1. Nhiệm vụ 1: Quan sát (10 phút)

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- GV chia lớp thành các nhóm HS, yêu cầu HS thực hiện các nhiệm vụ theo các nội dung:

Nội dung.

- GV cho HS quan sát để tìm hiểu vật liệu sẵn có, tái sử dụng trong thiết kế quà sinh nhật.
- Nhận biết, phân tích sự đa dạng, hấp dẫn của quà sinh nhật làm từ vật liệu sẵn có tái sử dụng.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS thực hiện nhiệm vụ tại lớp, thảo luận, trả lời câu hỏi theo nhóm được phân chia. GV theo dõi, điều hành.

Sản phẩm.

- HS tìm hiểu, nhận diện, thu thập về vật liệu tái sử dụng.

d) Tổ chức thực hiện.

- GV tổ chức cho HS quan sát 3 hình minh họa tranh trang 25 trong SGK *Mỹ thuật 8* hoặc một số hình ảnh GV chuẩn bị thêm.

1. Tìm hiểu SPMT.

Câu hỏi: SGK trang 25 – HS đọc và trả lời.

Câu hỏi GV:

- + *Những vật liệu nào khác có thể được sử dụng làm quà sinh nhật?*
- + *Màu sắc của vật liệu được khai thác thế nào cho phù hợp khi tạo quà sinh nhật?*

+ Khi gia công, tái sử dụng vật liệu cần lưu ý điều gì?

- GV chốt kiến thức: Đánh giá

- GV củng cố giải quyết thắc mắc – chốt kiến thức.

*** GV gợi ý.** (GV bao quát lớp thiết bị được sử dụng theo nhóm đặt giữa nhóm)

GV có thể mở rộng tranh ảnh video... để HS nắm bắt chủ đề nhanh gọn rõ ràng nhất.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- GV chọn 1- 2 nhóm trình bày phần tìm hiểu, các nhóm khác nhận xét, bổ sung, chia sẻ các ý kiến của mình;

- GV gợi ý cho HS thảo luận: Ngoài các sản phẩm đồ chơi giới thiệu trong SGK, em còn biết thêm những sản phẩm đồ chơi nào nữa? Hãy chia sẻ cảm nhận của mình về những sản phẩm đồ chơi mà HS đã từng thấy hoặc đã từng mua tặng các bạn hoặc em mình.

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV kết luận: Thiết kế quà sinh nhật từ vật liệu sẵn có vừa giúp giữ gìn bảo vệ môi trường vừa tạo được ấn tượng cho người được tặng, đồng thời còn thể hiện được tình cảm của bản thân đến những người xung quanh.

2.2. Nhiệm vụ 2: Cách thể hiện (10 phút)

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ theo các nội dung:

a) Mục tiêu.

- HS biết cách thiết kế quà sinh nhật theo các bước đơn giản.

- HS thực hiện tạo SPMT quà sinh nhật từ vật liệu sẵn có, tái sử dụng.

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ theo các nội dung:

Nội dung.

- HS tham khảo quy trình các bước làm quà sinh nhật.

- HS thiết kế được quà sinh nhật từ vật liệu sẵn có ở mức đơn giản.

c) Sản phẩm.

- SPMT là quà sinh nhật được làm từ vật liệu sẵn có.

d) Tổ chức thực hiện.

- GV tổ chức cho HS quan sát hình minh họa trang 26-27 trong SGK *Mỹ thuật 8* hoặc một số hình ảnh, video GV chuẩn bị thêm.

***Thiết kế quà sinh nhật từ vật liệu tái sử dụng.**

-Các bước thực hiện – SGK trang 26-27

a. Các bước thực hiện: VD1

+ *Chọn ý tưởng: Đồ chơi làm từ can, lọ, chai nhựa ...tạo thành*

+ *Tạo các chi tiết.*

+ *Cắt và gắn kết các chi tiết thành SPMT.*

+ *Trang trí hoàn thiện.*

b. Các bước thực hiện : VD2

+ *Chọn ý tưởng: Dùng bìa tạo hình quà sinh nhật (Tiểu cảnh, hậu cảnh, hình chính, nền...)*

- + *Tạo các chi tiết kết nối thành SPMT.*
- + *Trang trí hoàn thiện.*
- GV gợi ý, thị phạm/cho HS xem video/mẫu thiết kế (nếu có)

***GV gợi ý:**

- Gợi ý các bước và hướng dẫn an toàn khi gia công tạo hình
- Trao đổi chọn hình thức làm SPMT cá nhân hoặc nhóm.
- Chọn ý tưởng và thực hiện:
 - + *Đối tượng tặng quà, quà để trưng bày hay sử dụng làm gì?*
 - + *Ý tưởng cụ thể tạo hình gì, màu sắc thế nào, kích thước sao?*
- Thể hiện:
 - + *Thống nhất ý tưởng*
 - + *Vẽ phác hình SP*
 - + *Gia công từ đơn giản tới chi tiết.*
 - + *Gắn kết trang trí sản phẩm sao cho đẹp bền nhất.*
- Thực hiện những phần trên lớp và những nhiệm vụ thực hiện SPMT khi về nhà.

*** GV chốt.**

- *Vậy là chúng ta đã thực hành tạo SPMT một quà sinh nhật ... ở hoạt động này.*
- + *Chúng ta tiếp tục sáng tạo hoàn thiện quà sinh nhật ở nhà sao cho hoàn thành kịp thời trước tiết học tiếp theo. (Có thể thực hiện cá nhân/nhóm ở lớp)*

3. Hoạt động 3: Luyện tập (55 phút)

a) Mục tiêu

- HS lựa chọn và sử dụng được công cụ, vật liệu phù hợp để thực hành, sáng tạo.
- HS thực hiện được SPMT thiết kế quà sinh nhật về chủ đề Niềm vui và hạnh phúc; HS trưng bày, giới thiệu, nhận xét, đánh giá được sản phẩm của mình, của bạn.

d) Tổ chức thực hiện

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- GV giao cho HS nhiệm vụ như mục **Nội dung**.

Sử dụng vật liệu sẵn có để thiết kế quà sinh nhật cho một người bạn.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- GV yêu cầu HS thông báo mức độ hoàn thành sản phẩm của học sinh tại chỗ.
- GV hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm.
- GV cho 5 - 6 HS chia sẻ về sản phẩm đồ chơi. GV hướng dẫn học sinh khác cùng thảo luận, nhận xét, đánh giá sản phẩm của các nhóm HS khác.
- Tổ chức cho HS đưa ra ý kiến: Trong các sản phẩm đồ chơi của các bạn, lựa chọn sản phẩm em thích nhất? giải thích lí do.
- GV hướng dẫn HS tự đánh giá sản phẩm của mình qua phiếu đánh giá.

Tiêu chí	Điểm	Tự ĐG
Lựa chọn và phối hợp được vật liệu để tạo được hình dáng sáng tạo, phù hợp với sản phẩm	2	
Sản phẩm có bố cục cân đối, màu sắc hài hòa, phối hợp với được một	5	

số vật liệu khác để trang trí sản phẩm đẹp.		
Sản phẩm có tính ứng dụng cao, thiết thực với cuộc sống	3	
Tổng	10	

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá sản phẩm và phần chia sẻ của HS. Giáo dục HS ý nghĩa của việc tạo các sản phẩm quà sinh nhật phục vụ cho cuộc sống vui chơi của lứa tuổi thiếu nhi.

4. Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)

a) Mục tiêu

- HS vận dụng được kiến thức đã học về thiết kế sản phẩm quà sinh nhật để HS trang trí, làm mới đồ chơi yêu thích của mình.

b) Tổ chức thực hiện

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- GV giao cho HS nhiệm vụ như mục **Nội dung**.

Thiết kế một SPMT để trang trí căn phòng/ngôi nhà.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS thực hiện nhiệm vụ ở lớp. GV bao quát, hướng dẫn.

(Căn cứ vào hoạt động 1,2,3 các em hoàn thành tốt GV cho HS thực hiện hoạt động 4 ở lớp/ở nhà tùy theo tình hình tiết học)

- GV tổ chức cho HS quan sát hình minh họa trong SGK *Mỹ thuật 8*.

Các bước:

- + *Xác định ý tưởng?*
- + *Sản phẩm đó phải phù hợp, hài hoà với vị trí đặt sản phẩm?*
- + *Vật liệu làm ra sản phẩm đó?*
- + *Phương án gia công?*
- + *Thể hiện, trưng bày?*

- GV khuyến khích HS lấy ý tưởng ngay trên lớp và hoàn thành khi về3.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- GV kiểm tra bài làm của HS tại lớp.

- GV cho 1-2 HS trình bày, các học sinh khác bổ sung.

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV tổng kết, củng cố các kiến thức đã học trong bài.

- GV nhận xét, tuyên dương các nhóm thực hiện tốt bài làm.

Người duyệt

Người soạn

Trương Quốc Hằng

Lê Thị Huế