

BÀI 10: KHÔNG KHÍ VÀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG KHÔNG KHÍ

Môn: Khoa học tự nhiên; lớp 6C

Thời gian thực hiện: 2 tiết (40, 44)

I. Mục tiêu

1. Về năng lực

- Trình bày được vai trò của không khí đối với thế giới tự nhiên.

Tiến hành được thí nghiệm đơn giản để xác định thành phần phần trăm thể tích của oxygen trong không khí

- Chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ bạn học trong hoạt động nhóm.

2. Về phẩm chất.

- Báo cáo đúng kết quả của thí nghiệm xác định thành phần phần trăm thể tích oxygen trong không khí

II. Thiết bị dạy học và học liệu

- Chậu thủy tinh, dung dịch NaOH đặc (TBDC); ống thủy tinh

- Nến cây loại nhỏ Φ 1cm.

- dd Phenolphthalein

III. Tiến trình dạy học

Hoạt động của GV và HS	Nội dung, yêu cầu cần đạt
Hoạt động 1: Khởi động a) Mục tiêu: Trình bày được những kiến thức về không khí đã học ở cấp tiểu học. Biết được các vấn đề cần khám phá trong bài học. b) Tổ chức thực hiện B1: Chuyển giao nhiệm vụ: Em hãy cho biết oxi có vai trò gì với quá trình hô hấp của sinh vật và quá trình cháy? B2: Thực hiện nhiệm vụ: HS HĐ cá nhân trả lời câu hỏi của gv. B3: Báo cáo kết quả: GV gọi HS bất kì trình bày câu trả lời. HS khác bổ sung, nhận xét, đánh giá. B4: Đánh giá kết quả hoạt động GV nx dẫn dắt vào bài.	
Hoạt động 2. Hình thành kiến thức Hoạt động 2. 1. Tìm hiểu thành phần không khí a) Mục tiêu: HS biết được thành phần của không khí. b) Tổ chức thực hiện Bước 1: GV tiến hành thí nghiệm rồi gợi ý để các em trả lời các câu hỏi 1,2. Em cho biết KK là 1 chất hay hỗn hợp nhiều chất? HS HĐ nhóm trả lời câu 3,4/SGK/48 Gv hướng dẫn HS quan sát hình 10.3/SGK/49.	1. Thành phần không khí - KK là hỗn hợp các khí có thành phần xác định với tỉ lệ gần đúng về thể tích 21% oxygen, 78% nitrogen còn lại là carbon dioxide, hơi nước và một số chất khí khác.

Gv phân tích thí nghiệm và đưa ra số liệu mực nước dâng lên là thể tích oxi trong KK.

HS HĐ nhóm trả lời câu hỏi 7/SGK/49.

GV rút ra kết luận.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ

HS: Hđ nhóm để trả lời câu hỏi của gv

Bước 3: Báo cáo kết quả

- HĐ chung cả lớp: GV gọi 1 vài HS trình bày kết quả, hs khác góp ý, bổ sung.

Bước 4: Đánh giá kết quả hoạt động

GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức

Hoạt động 2. 2. Tìm hiểu vai trò của không khí trong tự nhiên.

a) Mục tiêu: Giúp học sinh hiểu được vai trò của không khí trong tự nhiên.

b) Tổ chức thực hiện

Bước 1: Giao nhiệm vụ

- GV y/c HS HĐ nhóm trình bày vai trò của KK mà các em đã chuẩn bị trước ở nhà.

Từ đó trả lời câu hỏi 8/SGK/49.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ

HS : Hđ nhóm tìm hiểu vai trò KK ở nhà.

Bước 3: HS báo cáo kết quả

- HĐ chung cả lớp: GV gọi 1 vài nhóm hs trình bày kết quả, các nhóm hs khác góp ý, bổ sung.

Bước 4: Đánh giá kết quả hoạt động

GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức

Hoạt động 2. 3. Tìm hiểu ô nhiễm không khí.

a) Mục tiêu: Giúp học sinh hiểu được thế nào là ô nhiễm KK, biện pháp của KK bị ô nhiễm.

b) Tổ chức thực hiện

Bước 1: Giao nhiệm vụ

- GV y/c HS HĐ cá nhân trả lời câu 9/SGK/50.

HS HĐ nhóm thảo luận trả lời câu hỏi 10/SGK/50.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ

HS HĐ cá nhân trả lời câu 9/SGK/50.

HS HĐ nhóm thảo luận trả lời câu hỏi 10/SGK/50.

Bước 3: HS báo cáo kết quả

- HĐ chung cả lớp: GV gọi 1 vài nhóm hs trình bày kết quả, các nhóm hs khác góp ý, bổ sung.

Bước 4: Đánh giá kết quả hoạt động

GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức

2. Vai trò của không khí trong tự nhiên.

- KK cung cấp oxi duy trì sự sống cho con người, động vật, thực vật, duy trì sự cháy nhiên liệu phục vụ cuộc sống.

- KK cung cấp cacbon dioxide cho cây xanh quang hợp đảm bảo sự sinh trưởng cho các loại cây trong tự nhiên.

- KK tạo ra các hiện tượng thời tiết, khí hậu trên trái đất.

- KK là nguồn nguyên liệu sản xuất nitrogen. Nitrogen có thể chuyển thành dạng có ích cho cây sinh trưởng và phát triển.

3. Ô nhiễm không khí

- Ô nhiễm không khí là sự thay đổi các thành phần của không khí do khói bụi, hơi hoặc khí lạ. ô nhiễm KK làm ảnh hưởng đến an toàn giao thông, gây biến đổi khí hậu, gây bệnh cho con người, động vật và thực vật, làm hỏng cảnh quan tự nhiên hoặc các công trình xây dựng.

- Biểu hiện của KK bị ô nhiễm :

+ Có mùi khó chịu.

+ Bụi mờ, tầm nhìn bị giảm.

+ Da, mắt bị kích ứng, nhiễm các

Hoạt động 2. 4. Tìm hiểu Nguyên nhân gây ô nhiễm không khí. a) Mục tiêu: Giúp học sinh hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm KK. b) Tổ chức thực hiện Bước 1: Giao nhiệm vụ - GV hướng dẫn HS quan sát hình 10.6 - 10.11/SGK/51 thảo luận trả lời câu hỏi 11, 12, 13/sgk/51. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ HS HĐ nhóm thảo luận trả lời câu hỏi 11, 12, 13/SGK/51. Bước 3: HS báo cáo kết quả - HĐ chung cả lớp: GV gọi 1 vài nhóm hs trình bày kết quả, các nhóm hs khác góp ý, bổ sung. Bước 4: Đánh giá kết quả hoạt động GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức Hoạt động 2. 5. Tìm hiểu bảo vệ môi trường KK. a) Mục tiêu: Giúp học sinh biết cách bảo vệ môi trường không khí. b) Tổ chức thực hiện Bước 1: Giao nhiệm vụ - GV sử dụng pphd nêu và giải quyết vấn đề thông qua hđ nhóm. GV hướng dẫn học sinh quan sát hình 10.12; 10.13/SGK/52 thảo luận trả lời câu hỏi 14/sgk/52. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ HS HĐ nhóm thảo luận trả lời câu hỏi 14/SGK/52. Bước 3: HS báo cáo kết quả - HĐ chung cả lớp: GV gọi 1 vài nhóm hs trình bày kết quả, các nhóm hs khác góp ý, bổ sung. Bước 4: Đánh giá kết quả hoạt động GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức	bệnh đường hô hấp. + Có một số hiện tượng thời tiết cực đoan: Sương mù giữa ban ngày, mưa acid... 4. Nguyên nhân gây ô nhiễm không khí. - Chất gây ô nhiễm KK là các chất ở dạng hạt nhỏ lơ lửng trong không khí gây hại cho con người và môi trường. - Nguồn gây ô nhiễm không khí: Con người hoặc tự nhiên. 5. Bảo vệ môi trường KK. (SGK/52)
Hoạt động 3: Luyện tập a) Mục tiêu: Vận dụng kiến thức đã học làm các bài tập cơ bản. b) Tổ chức thực hiện Bước 1: Giao nhiệm vụ HS cần trả lời các bài 1,2, 3 trong SGK. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ HS HĐ cá nhân làm bài tập Bước 3: HS báo cáo kết quả	

- HĐ chung cả lớp: GV gọi HS có câu trả lời sớm nhất. HS khác nhận xét, bổ sung. Bước 4: Đánh giá kết quả hoạt động GV nhận xét, đánh giá, chốt KT, chấm điểm	
Hoạt động 4: Vận dụng a) Mục tiêu: Giúp HS tiếp tục vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học trong bài để giải quyết các câu hỏi, bài tập gắn liền với thực tế. b) Tổ chức thực hiện B1: Y/c HS làm BT 4/SGK/53. B2: HS HĐ nhóm thực hiện ở nhà. B3: HS báo cáo kq câu trả lời vào đầu giờ học tiếp theo. B4: HS khác nhận xét, góp ý; cho điểm.	

Người kí Duyệt

Người soạn

Trương Quốc Hăng

Ninh Thị Lanh