*Ngày soạn: 19/3/2025*

*Lớp giảng dạy: 6A, 6B, 6C*

**TIẾT 28+29**

**BÀI 14. THIẾT KẾ THỜI GIAN BIỂU**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Thiết kế thời gian biểu bằng hình thức lên kế hoạch và sử dụng yếu tố tạo hình tạo biểu tượng;

- Khai thác hình ảnh từ cuộc sống thường ngày để trang trí một đồ dùng học tập mà em yêu thích.

**2. Năng lực**

- Biết cách sử dụng hình ảnh, biểu tượng thiết kế thời gian biểu hằng ngày;

- Biết sử dụng nét tạo hình cách điệu trong thể hiện một số việc làm thường ngày;

ứng dụng được kiến thức, kĩ năng trong môn Mĩ thuật để tạo sản phẩm.

**3. Phẩm chất**

- Có ý thức lên kế hoạch cho bản thân;

- Quý trọng và sử dụng thời gian hiệu quả.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Một số hình ảnh, clip liên quan đến việc làm trong cuộc sống thường ngày trình chiếu trên PowerPoint cho HS quan sát;

- Một số SPMT ứng dụng liên quan đến thời gian biểu để làm minh hoạ, phân tích cách sử dụng dáng người tượng trưng cho một số hoạt động thường ngày giúp HS quan sát trực tiếp.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

***a. Mục tiêu:*** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

***b. Tổ chức thực hiện:***

*- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:* Hàng ngày em thường sắp xếp công việc như thế nào?

*- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi:*

- GV đặt vấn đề: thiết kế là một điểm mạnh của môn mĩ thuật . hôm nay chúng ta cùng học cách tạo ra thời gian biểu

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**1. Hoạt động: Quan sát**

***a. Mục tiêu***

- Có ý thức sử dụng nét để tạo biểu tượng.

- Lên được kế hoạch về các hoạt động chính trong ngày.

***b. Tổ chức thực hiện***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

***Nhiệm vụ 1***

GV hướng dẫn HS mở SGK *Mĩ thuật 6,* trang 59, quan sát một số biểu tượng đồng hồ được cách điệu theo một số dáng người để minh hoạ về một số hoạt động thường ngày.

***Nhiệm vụ 2***

GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi trong SGK *Mĩ thuật 6,* trang 59:

*Em có ý tưởng gì để thiết kế các biểu tượng thể hiện thời gian biểu của mình?*

GV lưu ý HS khi thiết kế biểu tượng cần chú ý:

+ Tính tượng trưng (khi nói về các hoạt động thường ngày, đồng hồ có tính tượng trưng cao vì qua đó thể hiện vế giờ nào việc nấy);

+ Tính cách điệu (khai thác những động tác đặc trưng để xây dựng biểu tượng).

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.

+ GV đến theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

+ GV gọi 1 bạn đứng dậy trả lời.

+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

**2. Hoạt động: Cách thể hiện**

***a. Mục tiêu:*** Thiết kế được thời gian biểu hằng ngày cho bản thân, trong đó sử dụng yếu tố tạo hình để trang trí.

***b.Tổ chức thực hiện***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV cho HS lựa chọn hình biểu tượng và chất liệu để thể hiện… theo gợi ý của GV.

Về thời gian biểu: Thể hiện thời gian biểu cho một hoạt động hay cho một ngày/ tuần/ tháng,...

+ Về ý tưởng xây dựng biểu tượng: Sử dụng hình nào có tính tượng trưng? Sử dụng dáng cách điệu nào? (nếu có).

+ Về cách thề hiện: Lựa chọn hình thức thể hiện bằng chất liệu gì? Một chất liệu hay kết hợp nhiều chất liệu?**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

HS tìm hiểu các bước và tìm ý tưởng thiết kế thời gian biểu.

GV quan sát, điều hành.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

GV tổ chức báo cáo, thảo luận.

- Chọn 3-4 HS trình bày ý tưởng thiết kế thời gian biểu thể hiện theo chủ đề cuộc sống hàng ngày. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung, chia sẻ các ý kiến của mình.

- GV cho HS thảo luận, chia sẻ về cách thực hành thiết kế với các chất liệu, cách thức khác nhau.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

GV hướng dẫn cách thiết kế thời gian biểu theo chủ đề cuộc sống thường ngày theo cách khác.

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu**

- HS lựa chọn và sử dụng được công cụ, vật liệu phù hợp để thực hành, sáng tạo.

- HS thực hiện được SPMT thiết kế thời gian biểu theo chủ đề cuộc sống hàng ngày; HS trưng bày, giới thiệu, nhận xét, đánh giá được sản phẩm của mình, của bạn. 

**b. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

GV giao cho HS nhiệm vụ như mục **Nội dung**. Thiết kế thời gian biểu theo chủ đề cuộc sống thường ngày từ vật liệu có sẵn.

*1. Em hãy Thiết kế thời gian biểu theo chủ đề cuộc sống thường ngày*

*2. Viết 1đoạn ngắn chia sẻ về thông tin của sản phẩm của mình (Tên sản phẩm, ý tưởng thiết kế, cách thể hiện).*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện nhiệm vụ, GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- GV yêu cầu HS thông báo mức độ hoàn thành sản phẩm của học sinh tại chỗ.

- GV hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm.

- GV cho 5 - 6 HS  chia sẻ về sản phẩm. GV hướng dẫn học sinh khác cùng thảo luận, nhận xét, đánh giá sản phẩm của các nhóm HS khác.

- Tổ chức cho HS đưa ra ý kiến: Trong các sản phẩm của các bạn, lựa chọn sản phẩm em thích nhất? giải thích lí do.

- GV hướng dẫn HS tự đánh giá sản phẩm của mình qua phiếu đánh giá.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Điểm** | **Tự ĐG** |
| Lựa chọn và phối hợp được vật liệu để tạo được hình dáng sáng tạo, phù hợp với sản phẩm | 2 |  |
| Sản phẩm có bố cục cân đối, phù hợp chủ đề hoạt động trong trường học, màu sắc hài hòa, phối hợp với được một số vật liệu khác để trang trí sản phẩm đẹp. | 5 |  |
| Sản phẩm có tính ứng dụng cao, thiết thực với cuộc sống | 3 |  |
| **Tổng** | 10 |  |

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét, đánh giá sản phẩm và phần chia sẻ của HS. Giáo dục HS ý nghĩa của việc tạo các sản phẩm để phục vụ cho cuộc sống hàng ngày….

**Hoạt động 4: Vận dụng**

***a. Mục tiêu***

- Biết đặt câu hỏi, trả lời và hiểu được tính ứng dụng của thiết kế đổ hoạ trong sản phẩm thiết kế thời gian biểu.

- Thảo luận được theo những câu hỏi gợi ý trong SGK *Mĩ thuật 6,* trang 61.

- Khai thác hình ảnh từ cuộc sống thường ngày để trang trí một đồ dùng học tập yêu thích.

***b. Tổ chức thực hiện***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

Nhiệm vụ ở lớp:

GV cho HS thảo luận trong nhóm về nội dung câu hỏi trong SGK *Mĩ thuật 6,* trang 61, và trình bày trước nhóm về các nội dung này.

*+ Bạn đã sử dụng hình ảnh tiêu biểu nào để thiết kế biểu tượng?*

*+ Cách lựa chọn các hình ảnh này đã phù hợp chưa? Vì sao?*

*+ Bạn thích hình ảnh nào nhất trong SPMT đã hoàn thành? Vi sao?*

Nhiệm vụ ở nhà: - Giáo viên yêu cầu học sinh khai thác hình ảnh từ cuộc sống thường ngày để trang trí một đồ dùng học tập yêu thích.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

+ HS đọc sgk và thực hiện thảo luận nhóm yêu cầu. GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

+ GV gọi đại diện nhóm đứng dậy trình bày nội dung nhiệm vụ.

+ GV gọi HS nhóm khác nhận xét, đánh giá.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

GV tổng kết, củng cố các kiến thức đã học trong bài. Nhận xét, tuyên dương các nhóm thực hiện tốt bài làm.

**\* Rút kinh nghiệm:**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................

Người soạn Người duyệt