Ngày soạn:

Ngày dạy:

Người soạn:

Người dạy:

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TUẦN 7**

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 2: LÀM QUEN VỚI MỘT SỐ HÌNH PHẲNG**

**BÀI 7: HÌNH VUÔNG, HÌNH TRÒN**

**HÌNH TAM GIÁC, HÌNH CHỮ NHẬT (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Kiến thức.**

- Có biểu tượng ban đầu về hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Nhận biết được các dạng hình trên thông qua các đồ vật thật, hình vẽ, các đồ dùng học tập.

- Bước đầu biết so sánh ,phân tích để nhận dạng hình.

**2.Năng lực, phẩm chất**

- Năng lực tự chủ và tự học: Nhận dạng được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật trên thông qua việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật.

- Năng lực giao tiếp hợp tác: Biết trao đổi, giúp đỡ nhau hoàn thành các bài về hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Rèn luyện tính cẩn thận , nhanh nhẹn.Yêu thích môn Toán.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Giáo viên: Giáo án điện tử, SGK. Ti vi. Các mô hình hình vuông, hình tròn , hình tam giác, hình chữ nhật, khăn tay hình vuông, đĩa hình tròn, mô hình biển báo giao thông

- Học sinh: SGK, bảng con ,bộ đồ dùng Toán 1. Sưu tầm đồ vật thật, tranh ảnh đồ vật có dạng hình trên.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu: Khởi động (3’)**  MT: Tạo tâm thế cho học sinh trước khi vào bài học mới.  Phương pháp ( PP): Trò chơi  Trò chơi ( TC): Mai An Tiêm  Hình thức tổ chức ( HTTC): Cả lớp  Mời lần lượt từng HS lựa chọn câu hỏi và trả lời.  - GV nhận xét, tuyên dương  - Giới thiệu bài mới | - HS tham gia chơi  - Lắng nghe và nhắc lại |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới : Khám phá (10-15 phút)**  MT: Có biểu tượng ban đầu về hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.  PP: Trực quan, thảo luận , vấn đáp.  HTTC: Cá nhân, nhóm cả lớp.  - GV cho HS quan sát khăn tay có dạng hình vuông và nói : Chiếc khăn này có dạng hình vuông  - Giới thiệu mô hình bìa hình vuông và nói: Đây là hình vuông.  -Tương tự GV giới thiệu với chiếc đĩa tròn và mô hình bìa hình tròn để giới thiệu hình tròn.  - Tiếp tục với biển báo giao thông và mô hình tam giác để giới thiệu hình tam giác; Khung tranh hình chữ nhật để dẫn đến giới thiệu hình chữ nhật.  - Đưa cả 4 mô hình cho HS đọc tên từng hình.  - GV nhận xét, kết luận.  -GV chốt kiến thức. | - HS quan sát  - HS lắng nghe  - HS quan sát 4 hình và đọc tên từng hình. |
| **3. Hoạt động luyện tập thực hành (20-25 phút)**  MT**:** - Có biểu tượng ban đầu về hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.  - Nhận biết được các dạng hình trên thông qua các đồ vật thật, hình vẽ, các đồ dùng học tập.  - Bước đầu biết phân tích để nhận dạng hình.  PP: Thảo luận, thực hành, vấn đáp, trò chơi.  HTTC: Cá nhân, cặp đôi , cả lớp.  **\* Bài 1: Mỗi đồ vật có dạng hình gì?**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS quan sát các hình vẽ, nêu tên từng đồ vật trên hình vẽ.  - HD HS ghép với các hình thích hợp.  - GV nhận xét, tuyên dương.  -GV kết luận ,chốt đáp án | - HS nhắc lại y/c của bài  - HS quan sát và nêu  - HS ghép  - HS nhận xét bạn. |
| **\* Bài 2: Nhận dạng hình**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS quan sát các hình vẽ, GV nêu yêu cầu từng câu:  a/ Tìm hình tròn  b/ Tìm hình tam giác  c/ Tìm hình vuông  d/ Tìm hình chữ nhật  - HD HS tìm.  - GV cho HS làm bảng con  - GV nhận xét, tuyên dương, chốt kiến thức. | - HS quan sát, lắng nghe.  - HS chọn và viết đáp án đúng vào bảng con. |
| **\* Bài 3: Nhận dạng hình**  Trò chơi : Tiếp sức  GV nêu yêu cầu của bài :  - GV: Bức tranh vẽ hình gì?  + Tìm trong hình bên có bao nhiêu hình tam giác, bao nhiêu hình tròn, bao nhiêu hình vuông?  - GV: Yêu cầu HS thực hiện yêu cầu thông qua trò chơi : Tiếp sức  GV :Giới thiệu luật chơi. cách chơi.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV lưu ý,chốt kiến thức. | - HS lắng nghe, quan sát  - HS thực hiện trò chơi  - HS nhận xét bạn |
| **4. Hoạt động vận dụng, củng cố( 3-5 phút)**  MT: Củng cố kiến thức đã học, vận dụng kiến thức vào thực tế đời sống.  PP: Thảo luận, vấn đáp.  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  -GV: Đưa vật dụng xung quanh lớp học để học sinh nhận biết các hình .  - GV: Nhận xét , hệ thống lại kiến thức bài học.  -GV: Kết luật, chốt kiến thức .  - Dặn dò: Ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS trả lời: Em nhận biết được hình vuông ,hình tròn hình tam giác, hình chữ nhật.  - HS: Đồng hồ hình tròn, cửa sổ hình chữ nhật,...  - HS : Lắng nghe |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY***( Nếu có)*

 ………….........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................