**ÔN TOÁN**

**ÔN GIẢI BÀI TOÁN BẰNG HAI BƯỚC TÍNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Giúp học sinh củng cố kiến thức, kĩ năng:

- Nhận biết được bài toán giải bằng hai bước.

- Nắm được các bước giải bài toán:

+ Tìm hiểu, phân tích, tóm tắt đề bài.

+ Tìm cách giải (lựa chọn phép tính giải phù hợp)

+ Trình bày bài giải (kiểm tra kết quả bài giải)

**2. Năng lực chung.**

[- Năng l](https://blogtailieu.com/)ực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Năng [lực giao tiếp toán họ](https://blogtailieu.com/)c thông qua hoạt động khám phá ki[ến thức mới và hoạt động](https://blogtailieu.com/) [giải quyết các bài toá](https://blogtailieu.com/)n.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

- **HSKT**: Dạy theo kế hoạch giáo dục cá nhân

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC**

* Vấn đáp, Thảo luận nhóm

**IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Khởi động**   - GV cho HS chơi trò chơi  - GV Nhận xét, tuyên dương.  **2. Luyện tập**  **Bài 1:** Gọi HS đọc YC  - YCHS làm bài vào vở thực hành  - Gọi HS chia sẻ cách làm  - GVNX chốt kiến thức  **Bài 2:** Gọi HC đọc YC  - YCHS làm bài vào vở thực hành  - GV giúp đỡ những em gặp khó khăn  - Gv chiếu bài lên tivi và gọi HS chia sẻ bài làm  - GVNX củng cố  **Bài 3:**  - YCHS đọc phân tích bài toán và làm bài vào vở thực hành  - GV giúp đỡ những em gặp khó khăn  - Gọi HS chia sẻ bài làm  - GVNX, củng cố về tâm, đường kính, bán kính  **Bài 4**  **-** YC học sinh đọc và làm bài  - GV giúp đỡ những em gặp khó khăn  - Gọi HS chia sẻ bài làm  - GVNX, củng cố  **3. Vận dụng**  - Nhắc lại nội dung bài.  - GV nhận xét giờ học. | - HS chơi trò chơi  **Bài 1:** Giải bài toán  -2 HS đọc yc  - Phân tích yêu cầu  - HS làm bài cá nhân  **-** Chữa bài trên bảng  **Bài 2:** Giải bài toán  2 HS đọc yc  - Phân tích yêu cầu  - HS làm bài cá nhân và lên bảng chữa bài  **Bài 3:** Giải bài toán dựa vào tóm tắt   * Đọc và phân tích đề * Nêu bài toán * Làm bài cá nhân và chữa lên bảng   **Bài 4:** Viết tiếp vào chỗ chấm  -HS lên chia sẻ  2 HS nhắc lại |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**  ................................................................................................................................ ................................................................................................................................ ................................................................................................................................ | |