**BÀI 2:** **CÁC SÔ 6,7,8,9,10**

**(3 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Phát triển các kiến thức.**

* Đọc, đếm, viết được các số trong phạm vi 10.
* Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

* Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

**II. CHUẨN BỊ:**

* Bộ đồ dùng học toán 1.
* Xúc sắc, mô hình vật liệu......

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài: | - Hát- Lắng nghe |
| **2. Khám phá**- GV cho HS quan sát tranh:? Trong bức tranh có những đồ vật gì?- GV cho HS làm quen với với số lượng và nhận mặt các số từ 6 đến 10- Giới thiệu: Có 6 con ong.- Viết số 6 lên bảng-GV thực hiện việc đếm và giới thiệu số tương tự với các bức tranh còn lại. | - HS quan sát |
|  |  |
| **3.Hoạt động****\* Bài 1: Tập viết số.**- GV nêu yêu cầu của bài.- GV chấm các chấm theo hình số lên bảng- GV hướng dẫn HS viết các số theo chiều mũi tên được thể hiện trong SGK.- GV cho HS viết bài | - HS theo dõi- HS quan sát- Theo dõi hướng dẫn của GV- HS viết vào vở BT |
| **\* Bài 2: Số ?**- GV nêu yêu cầu của bài.- GV yêu cầu HS đếm số lượng các loại bánh xuất hiện trong hình vẽ và nêu kết quả- Gv nhận xét , kết luận | - HS nhắc lại y/c của bài- HS quan sát đếm- HS nêu miệng- HS nhận xét bạn |
| **Bài 3: Đếm số**- Nêu yêu cầu bài tập- HD HS đếm thêm để tìm ra phương án đúng | - HS nêu- HS trả lời |
| **3.Củng cố, dặn dò**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?- Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số các số vừa học trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn. |  |
| Tiết 2 |
| **1. Khởi động**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài: | - Hát- Lắng nghe |
| **2. Luyện tập****Bài 1:**- Nêu yêu cầu bài tập- GV giới thiệu tranh- Yêu cầu học sinh kiểm tra đáp số được đưa ra trong SGK- Nhận xét, kết luận | - Hs quan sát- HS nêu đáp số- HS nhận xét bạn |
| **Bài 2:**- Nêu yêu cầu bài tập- Gv hướng dẫn học sinh đếm theo thứ tự sốH1: thứ tự 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10H2: thứ tự 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1- Gv nhận xét, kêt luận | - Hs nhắc lại- HS đếm số- Nhận xét |
| **Bài 3:**- Nêu yêu cầu bài tập- Hướng dẫn HS đếm và ghi lại số chân của từng con vật- HS đếm số lượng các con vật có 6 chân- HS trả lời kết quả- GV nhận xét bổ sung | - HS nêu- HS đếm và ghi- HS đếm- Hs trả lời: Có 3 con vật có 6 chân- HS nhận xét |
| **Bài 4:**- Nêu yêu cầu bài tập- Giới thiệu tranh- Yêu cầu HS đếm các con vật có trong tranh- GV yêu cầu Hs báo cáo kết quả- GV nhận xét bổ sung | - HS nhắc lại yêu cầu- Quan sát tranh- HS làm việc theo nhóm: Đếm các con vật có trong tranh rồi nêu kết quả |
| **3/Củng cố, dặn dò**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?- Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số các số vừa học trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn. |  |
| Tiết 3 |
| **1. Khởi động**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài: | - Hát- Lắng nghe |
| **2. Luyện tập****Bài 1:**- Nêu yêu cầu bài tập: Đếm số lượng các con vật trong mỗi bức tranh và chọn số tương ứng- GV giới thiệu tranh- ? Trong mỗi bức tranh vẽ con vật nào?- GV chọn một bức tranh hướng dẫn mẫu- HD HS đếm số lượng các con vật trong tranh sau đó chọn số tương ứng với mỗi bức tranh- Nhận xét, kết luận | - Hs quan sát- HS trả lời- HS nhận xét bạn |
| **Bài 2:**- Nêu yêu cầu bài tập- Hướng dẫn HS chơi trò chơi: Nhặt trứngNgười chơi lần lượt gieo xúc xắc, đếm số chấm ở mạt trên xúc xăc. Lấy một quả trứng trong ô được bao quanh bởi số đó. Lấy đến khi được 6 quả trứng thì kết thúc trò chơi chơi- HS chơi theo nhóm- Kết thúc trò chơi GV tuyên dương nhóm nào lấy được trứng chính xác nhất.- GV nhận xét bổ sung | - HS nhắc lại yêu cầu- HS theo dõi- HS chơi theo nhóm |
| **3. Củng cố, dặn dò**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?- Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số các số vừa học trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn |  |