**BÀI 2:** **CÁC SÔ 6,7,8,9,10**

**(3 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Phát triển các kiến thức.**

* Đọc, đếm, viết được các số trong phạm vi 10.
* Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

* Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

**II. CHUẨN BỊ:**

* Bộ đồ dùng học toán 1.
* Xúc sắc, mô hình vật liệu......

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài: | - Hát  - Lắng nghe |
| **2. Khám phá**  - GV cho HS quan sát tranh:  ? Trong bức tranh có những đồ vật gì?  - GV cho HS làm quen với với số lượng và nhận mặt các số từ 6 đến 10  - Giới thiệu: Có 6 con ong.  - Viết số 6 lên bảng  -GV thực hiện việc đếm và giới thiệu số tương tự với các bức tranh còn lại. | - HS quan sát |
|  |  |
| **3.Hoạt động**  **\* Bài 1: Tập viết số.**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV chấm các chấm theo hình số lên bảng  - GV hướng dẫn HS viết các số theo chiều mũi tên được thể hiện trong SGK.  - GV cho HS viết bài | - HS theo dõi  - HS quan sát  - Theo dõi hướng dẫn của GV  - HS viết vào vở BT |
| **\* Bài 2: Số ?**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV yêu cầu HS đếm số lượng các loại bánh xuất hiện trong hình vẽ và nêu kết quả  - Gv nhận xét , kết luận | - HS nhắc lại y/c của bài  - HS quan sát đếm  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn |
| **Bài 3: Đếm số**  - Nêu yêu cầu bài tập  - HD HS đếm thêm để tìm ra phương án đúng | - HS nêu  - HS trả lời |
| **3.Củng cố, dặn dò**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?  - Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số các số vừa học trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn. |  |
| Tiết 2 | |
| **1. Khởi động**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài: | - Hát  - Lắng nghe |
| **2. Luyện tập**  **Bài 1:**  - Nêu yêu cầu bài tập  - GV giới thiệu tranh  - Yêu cầu học sinh kiểm tra đáp số được đưa ra trong SGK  - Nhận xét, kết luận | - Hs quan sát  - HS nêu đáp số  - HS nhận xét bạn |
| **Bài 2:**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Gv hướng dẫn học sinh đếm theo thứ tự số  H1: thứ tự 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10  H2: thứ tự 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1  - Gv nhận xét, kêt luận | - Hs nhắc lại  - HS đếm số  - Nhận xét |
| **Bài 3:**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Hướng dẫn HS đếm và ghi lại số chân của từng con vật  - HS đếm số lượng các con vật có 6 chân  - HS trả lời kết quả  - GV nhận xét bổ sung | - HS nêu  - HS đếm và ghi  - HS đếm  - Hs trả lời: Có 3 con vật có 6 chân  - HS nhận xét |
| **Bài 4:**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Giới thiệu tranh  - Yêu cầu HS đếm các con vật có trong tranh  - GV yêu cầu Hs báo cáo kết quả  - GV nhận xét bổ sung | - HS nhắc lại yêu cầu  - Quan sát tranh  - HS làm việc theo nhóm: Đếm các con vật có trong tranh rồi nêu kết quả |
| **3/Củng cố, dặn dò**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?  - Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số các số vừa học trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn. |  |
| Tiết 3 | |
| **1. Khởi động**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài: | - Hát  - Lắng nghe |
| **2. Luyện tập**  **Bài 1:**  - Nêu yêu cầu bài tập: Đếm số lượng các con vật trong mỗi bức tranh và chọn số tương ứng  - GV giới thiệu tranh  - ? Trong mỗi bức tranh vẽ con vật nào?  - GV chọn một bức tranh hướng dẫn mẫu  - HD HS đếm số lượng các con vật trong tranh sau đó chọn số tương ứng với mỗi bức tranh  - Nhận xét, kết luận | - Hs quan sát  - HS trả lời  - HS nhận xét bạn |
| **Bài 2:**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Hướng dẫn HS chơi trò chơi: Nhặt trứng  Người chơi lần lượt gieo xúc xắc, đếm số chấm ở mạt trên xúc xăc. Lấy một quả trứng trong ô được bao quanh bởi số đó. Lấy đến khi được 6 quả trứng thì kết thúc trò chơi chơi  - HS chơi theo nhóm  - Kết thúc trò chơi GV tuyên dương nhóm nào lấy được trứng chính xác nhất.  - GV nhận xét bổ sung | - HS nhắc lại yêu cầu  - HS theo dõi  - HS chơi theo nhóm |
| **3. Củng cố, dặn dò**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?  - Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số các số vừa học trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn |  |