**Giáo án Đạo đức lớp 1 Kết nối tri thức**

Giáo án Đạo Đức 1

**CHỦ ĐỀ 1: TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN**

**Bài 1: Em giữ sạch đôi tay**

**I. MỤC TIÊU:**

Bài học góp phần hình thành, phát triển cho học sinh ý thức tự chăm sóc, giữ gìn đôi tay, năng lực điều chỉnh hành vi dựa trên các yêu cầu cần đạt sau:

+ Nêu được các việc làm để giữ sạch đôi tay

+ Biết vì sao phải giữ sạch đôi tay

+ Tự thực hiện vệ sinh đôi bàn tay đúng cách.

**2. CHUẨN BỊ**

GV: - SGK, SGV, vở bài tập đạo đức 1

· Tranh ảnh, truyện, hình dán mặt cười– mặt mếu, âm nhạc (bài hát “Tay thơm tay ngoan” sáng tác Bùi Đình Thảo

· Máy tính, bài giảng PP

HS: SGK, vở bài tập đạo đức 1

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **1. Khởi động:**Gv tổ chức cho cả lớp hát bài “Tay thơm tay ngoan”GV đưa ra câu hỏi cho cả lớp:Bạn nhỏ trong bài hát có bàn tay như thế nào?*Cả nhà trong bài hát thương nhau như thế nào?*HS trả lời. GV góp ý đưa ra kết luận: Để có bàn tay thơ, tay xinh em cần giữ đôi bàn tay sạch sẽ hàng ngày.**2. Khám phá***Hoạt động 1:* *Khám phá lợi ích của việc giữ sạch đôi tay*- GV chiếu hình hoặc treo tranh lên bảng- GV đặt câu hỏi theo tranh*+ Vì sao em cần giữ sạch đôi tay?**+ Nếu không giữ sạch đôi tay thì điều gì sẽ xảy ra?*- Giáo viên lắng nghe, khen ngợi nhóm trình bày tốt.*Kết luận:*- Giữ sạch đôi bàn tay giúp em bảo vệ sức khoẻ, luôn khoẻ mạnh và vui vẻ hơn.- Nếu không giữ sạch đôi bàn tay sẽ khiến chúng tay bị bẩn, khó chịu, đau bụng, ốm yếu…*Hoạt động 2: Em giữ sạch đôi tay*- GV chiếu hình hoặc treo tranh lên bảng- GV đặt câu hỏi theo tranh: Quan sát tranh và cho biết:+ Em rửa tay theo các bước như thế nào?-GV gợi ý:1/ Làm ướt hai lòng bàn tay bằng nước2/ Xoa xà phòng vào hai lòng bàn tay3/ Chà hai lòng bàn tay vào nhau, miết các ngón tay vào kẽ ngón tay4/ Chà từng ngón tay vào lòng bàn tay5/ Rửa tay sạch dưới vòi nước6/ Làm khô tay bằng khăn sạch.*Kết luận***: Em cần thực hiện đúng các bước rửa tay để có bàn tay sạch sẽ.****3. Luyện tập***Hoạt động 1: Em chọn bạn biết giữ vệ sinh đôi tay*- GV chiếu hình hoặc treo tranh lên bảng hoặc trong SGK- GV chia HS thành các nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm.- GV yêu cầu: Hãy quan sát các bức tranh và thảo luận nhóm để lựa chọn bạn đã biết vệ sinh đôi tay.- Gv gợi mở để HS chọn những bạn biết giữ đôi tay+Tranh 1: Rửa tay sạch sẽ+Tranh 3: Cắt móng tay sạch sẽ- Tranh thể hiện bạn không biết giữ gìn đôi bàn tay:+Tranh 2: Bạn lau tay bẩn lên quần áo+Tranh 4: Bạn dùng tay ngoáy mũi*Kết luận***: Em cần học tập hành động giữ vệ sinh đôi tay của các bạn tranh 1,3; không nên làm theo hành động của các bạn tranh 2,4.***Hoạt động 2: Em chọn hành động nên làm để giữ vệ sinh đôi tay*- GV chiếu hình hoặc treo tranh lên bảng hoặc trong SGK hỏi:+ Hành động nào nên làm, hành động nào không nên làm để giữ sạch đôi tay? Vì sao?- Gv gợi mở để HS chọn những hành động nên làm: tranh 1,2,4, hành động không nên làm: tranh 3*Kết luận***: Em cần làm theo các hành động ở tranh 1,2,4 để giữ vệ sinh đôi tay, không nên thực hiện theo hành động ở tranh 3.***Hoạt động 3: Chia sẻ cùng bạn*-GV nêu yêu cầu: Hãy chia sẻ với các bạn cách em giữ sạch đôi tay-GV nhận xét và điều chỉnh cho HS***4****.***Vận dụng***Hoạt động 1: Đưa ra lời khuyên cho bạn*- GV chiếu hình hoặc treo tranh lên bảng hoặc trong SGK hỏi: Em sẽ khuyên bạn điều gì?- GV phân tích chọn ra lời khuyên phù hợp nhất*Kết luận***: Chúng ta cần rửa tay trước khi ăn để bảo vệ sức khoẻ của bản thân***Hoạt động 2: Em luôn giữ đôi tay sạch sẽ hàng ngày*-GV tổ chức cho HS thảo luận về việc làm giữ đôi tay sạch sẽ*Kết luận***: Em luôn giữ đôi tay sạch sẽ hằng ngày để có cơ thể khoẻ mạnh.***Nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của HS sau tiết học.* | -HS hát-HS trả lời- HS quan sát tranh- HS trả lời- Các nhóm lắng nghe, bổ sung ý kiến cho bạn vừa trình bày.-HS lắng nghe- Học sinh trả lời- HS tự liên hệ bản thân kể ra.HS lắng nghe.- HS quan sát-HS chọn-HS lắng nghe-HS quan sát-HS trả lời-HS chọn-HS lắng nghe-HS chia sẻ-HS nêu-HS lắng nghe-HS thảo luận và nêu-HS lắng nghe |

**Bài 2: Em giữ sạch răng miệng**

**I. MỤC TIÊU:**

Bài học góp phần hình thành, phát triển cho học sinh ý thức tự chăm sóc, giữ vệ sinh răng miệng, năng lực điều chỉnh hành vi dựa trên các yêu cầu cần đạt sau:

+ Nêu được các việc làm để giữ sạch răng miệng

+ Biết vì sao phải giữ sạch răng miệng

+ Tự thực hiện giữ sạch răng miệng đúng cách.

**2. CHUẨN BỊ**

GV: - SGK, SGV, vở bài tập đạo đức 1

· Tranh ảnh, truyện, hình dán mặt cười– mặt mếu, âm nhạc (bài hát “Anh Tí sún” sáng tác Hùng Lân

· Máy tính, bài giảng PP

HS: SGK, vở bài tập đạo đức 1

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **1. Khởi động:**Gv tổ chức cho cả lớp hát bài “Anh Tí sún”GV đưa ra câu hỏi cho cả lớp:Em khuyên bạn Tí điều gì để không bị sâu răng?HS trả lời. GV góp ý đưa ra kết luận: Chúng ta cần giữ vệ sinh răng miệng để có nụ cười xinh.**2. Khám phá***Hoạt động 1:* *Khám phá lợi ích của việc giữ sạch răng miệng*- GV chiếu hình hoặc treo tranh lên bảng- GV đặt câu hỏi theo tranh*+ Bạn nào đã biết giữ sạch răng miệng?*+ *Vì sao em cần giữ vệ sinh răng miệng?**+ Nếu không giữ sạch răng miệng thì điều gì sẽ xảy ra?*- Giáo viên lắng nghe, khen ngợi nhóm trình bày tốt.*Kết luận:*- Bạn gái trong tranh đã biết giữ vệ sinh răng miệng bằng cách đánh răng hàng ngày- Giữ vệ sinh răng miệng giúp em có hơi thở thơm tho và nụ cười xinh- Nếu không giữ vệ sinh răng miệng có thể khiến răng bị sâu, bị đau.*Hoạt động 2: Em đánh răng đúng cách*- GV chiếu hình hoặc treo tranh lên bảng- GV đặt câu hỏi theo tranh: Quan sát tranh và cho biết:+ Em đánh răng theo các bước như thế nào?-GV gợi ý:1/ Chuẩn bị bàn chải và kem đánh răng2/ Lấy kem đánh răng ra bàn chải3/ Lấy nước4/ Sử dụng bàn chải để vệ sinh mặt trong, ngoài, nhai5/ Súc miệng bằng nước sạch6/ Vệ sinh bàn chải đánh răng và cất đúng nơi quy định*Kết luận***: Chải răng đúng cách giúp em giữ vệ sinh răng miệng để có hàm răng chắc khoẻ.****3. Luyện tập***Hoạt động 1: Em chọn bạn biết giữ vệ sinh răng miệng*- GV chiếu hình hoặc treo tranh lên bảng hoặc trong SGK- GV chia HS thành các nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm.- GV yêu cầu: Hãy quan sát các bức tranh và thảo luận nhóm để lựa chọn bạn đã biết vệ sinh răng miệng.- Gv gợi mở để HS chọn những bạn biết giữ răng miệng (tranh1,2,3), bạn chưa biết giữ vệ sinh răng miệng(tranh 4)*Kết luận***: Em cần học tập hành động giữ vệ sinh răng miệng của các bạn tranh 1,2,3; không nên làm theo hành động của các bạn tranh 4.***Hoạt động 2: Chia sẻ cùng bạn*-GV nêu yêu cầu: Hãy chia sẻ với các bạn cách em giữ sạch răng miệng-GV nhận xét và điều chỉnh cho HS***4****.***Vận dụng***Hoạt động 1: Đưa ra lời khuyên cho bạn*- GV chiếu hình hoặc treo tranh lên bảng hoặc trong SGK hỏi: Em sẽ khuyên bạn điều gì?- GV phân tích chọn ra lời khuyên phù hợp nhất*Kết luận***: Chúng ta không nên ăn kẹo vào buổi tối trước khi đi ngủ vì sẽ khiến răng của chúng ta bị sâu.***Hoạt động 2: Em luôn giữ răng miệng sạch sẽ hàng ngày*-GV tổ chức cho HS thảo luận về việc làm giữ răng miệng sạch sẽ*Kết luận***: Em luôn giữ răng miệng sạch sẽ hằng ngày để có nụ cười xinh, hơi thở thơm tho…***Nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của HS sau tiết học.* | -HS hát-HS trả lời- HS quan sát tranh- HS trả lời- Các nhóm lắng nghe, bổ sung ý kiến cho bạn vừa trình bày.-HS lắng nghe- Học sinh trả lời- HS tự liên hệ bản thân kể ra.HS lắng nghe.- HS quan sát-HS chọn-HS lắng nghe-HS chia sẻ-HS nêu-HS lắng nghe-HS thảo luận và nêu-HS lắng n |