**BÀI 2 . LỜI CHÀO ĐI TRƯỚC ( TIẾT 1 + 2)**

 **( Thời gian thực hiện dạy vào sáng 10/3)**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 **1. Kiến thức, kĩ năng**

- Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng, rõ ràng một bài thơ; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài thơ; nhận biết một số tiếng cùng vần với nhau, củng cố kiến thức về vần, thuộc lòng một số khổ thơ và cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ qua vần và hình ảnh thời quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát.

- Phát triển kĩ năng nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung**

 **-** Phát triển năng lực chung: Giao tiếp và hợp tác: HS có khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bản thân.

**b. Năng lực đặc thù**

 - Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**3. Phẩm chất**

 - Tôn trọng với người lớn.

 \*HSKT: Hs thực hiện luyện đọc, luyện viết các tiếng theo hướng dẫn của Gv.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 1. **Giáo viên**: bài giảng điện tử, tranh minh họa có trong SHS phóng to, video nhạc bài hát lời chào.

2. **Học sinh** :SGK,vở tập viết, bảng cao.

 **III. PHƯƠNG PHÁP VÀ KỸ THUẬT DẠY HỌC**

 - Vấn đáp, động não, trực quan, làm mẫu, nêu vấn đề, giải quyết vấn đề, kĩ thuật chia sẻ nhóm đôi, kĩ thuật đặt câu hỏi.

 **IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ôn và khởi động** |
| Ôn : HS nhắc lại tên bài học trước và nói về một số điều thú vị mà HS học được từ bài học đó . - Khởi động :+ GV yêu cầu HS quan sát tranh và trao đổi nhóm để trả lời câu hỏi.a . Haỉ người trong tranh đang làm gì ? b . Em thường cho những ai ? Em chào như thế nào ? + GV và HS thống nhất nội dung câu trả lời ( a. Họ gặp nhau, bắt tay nhau và nói lời chào nhau; b. Câu trả lời mở ), sau đó dẫn vào bài thơ lời chào.  | HS nhắc lại+ Một số ( 2 - 3 ) HS trả lời câu hỏi . Các HS khác có thể bổ sung nếu câu trả lời của các bạn chưa đầy đủ hoặc có câu trả lời khác.  |
| **2. Đọc** |
| - GV đọc mẫu toán bài thơ. Chú ý đọc diễn cảm , ngắt nghỉ đúng nhịp thơ. HS đọc từng dòng thơ. + Một số HS đọc nối tiếp từng dòng thơ lần 1.+ Một số HS đọc nối tiếp từng dòng thơ lần 2. GV hướng dẫn HS cách đọc , ngắt nghỉ đúng dòng thơ, nhịp thơ. - HS đọc từng khổ thơ. + GV hướng dẫn HS nhận biết từ khó.+ Một số HS đọc nối tiếp từng khố, 2 lượt. + GV giải thích nghĩa của một số từ ngữ trong bài thơ ( chân thành: rất thành thật , xuất phát từ đáy lòng; cởi mở: dễ bảy tỏ suy nghĩ , tình cảm ). + HS đọc từng khổ thơ theo nhóm . + Một số HS đọc khổ thơ, mỗi HS đọc một khổ thơ. Các bạn nhận xét, đánh giá, HS đọc cả bài thơ. + Lớp đọc đồng thanh cả bài thơ.  | HS đọc từng dòng thơ \*HSKT: Hs thực hiện luyện đọc, luyện viết các tiếng theo hướng dẫn của Gv.HS đọc từng khổ thơ+ 1- 2 HS đọc thành tiếng cả bài thơ |
| **3. Tìm ở cuối các dòng thơ những tiếng cùng vần với nhau**  |
| GV hướng dẫn HS làm việc nhóm, cùng đọc lại bài thơ và tìm những tiếng củng vân với nhau ở cuối các dòng thơ, HS viết những tiếng tin được vào vở.- GV yêu cầu một số HS trình bày kết quả . GV và HS nhận xét, đánh giá. GV và HS thống nhất câu trả lời ( nhà – xa , ngày - tay, hào – bao, trước - bước ).  | HS làm việc nhóm , cùng đọc lại bài thơ và tìm những tiếng củng vân với nhau ở cuối các dòng thơ , HS viết những tiếng tin được vào vở |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **4. Trả lời câu hỏi** |
| - GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để tìm hiểu bài thơ và trả lời các câu hỏi : a . Lời chào được so sánh với những gì ? b . Em học được điều gì từ bài thơ thày ? - GV đọc từng câu hỏi và gọi một số HS trình bày câu trả lời. Các bạn nhận xét, đánh giá. - GV và HS thống nhất câu trả lời. ( a . Lời chào được so sánh với bông hoa , cơn gió , bàn tay; b. Đi đâu cũng cần nhớ chào hỏi). | - HS làm việc nhóm ( có thể đọc to từng câu hỏi ), cùng nhau trao đổi và trả lời từng câu hỏi.  \*HSKT: Hs thực hiện luyện đọc, luyện viết các tiếng theo hướng dẫn của Gv. |
| **5. Học thuộc lòng**  |
| - GV treo bảng phụ hoặc trình chiếu hai khổ thơ đầu . - Một HS đọc thành tiếng hại khổ thơ đầu. - GV hướng dẫn HS học thuộc lòng hai khổ thơ đầu bằng cách xoá che dẫn một số từ ngữ trong hai khổ thơ cho đến khi xoá / che hết . HS nhớ và đọc thuộc cả những từ ngữ bị xoái che dần. Chú ý để lại những từ ngữ quan trọng cho đến khi HS thuộc lỏng hai khổ thơ này.  | HS học thuộc lòng hai khổ thơ đầu bằng cách xoả che dẫn một số tử ngữ trong hai khổ thơ cho đến khi xoả / che hết. |
| **6 , Hát một bài hát về lời chào hỏi**  |
| Sử dụng dịp bài hát để cả lớp cùng hát theo.  |  |
| **7. Hoạt động kết nối** |
| - GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học. GV tóm tắt lại những nội dung chính.- GV tiếp nhận ý kiến phản hồi của HS về bài học, GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | HS nêu ý kiến về bài học ( hiểu hay chưa hiểu , thích hay không thích , cụ thể ở những nội dung hay hoạt động nào ). |

 **V. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**