**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 3 : MÁI TRƯỜNG MẾN YÊU**

 **BÀI 5 : BÁC TRỐNG TRƯỜNG ( Tiết 1)**

 **Người soạn : Hà Thị Ngọc Anh Ngày soạn : 25/02/2025**

 **Người dạy : Hà Thị Ngọc Anh Ngày dạy : 28/02/2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 **1.Kiến thức, kĩ năng**

 -Giúp HS đọc thông qua việc đọc đúng, rõ ràng một VB thông tin ngắn viết dưới dạng tự sự; đọc đúng vẫn cng và tiếng, từ ngữ có vần này, hiểu và trả lời các câu hỏi có liên quan đến VB; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát

- Phát triển kĩ năng viết thông qua hoạt động viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc ; hoàn thiện cầu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng cậu đã hoàn thiện ; nghe viết một đoạn ngắn .

- Phát triển kĩ năng nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh

 **2.Năng lực chung**

**a. Năng lực chung:**

-Kĩ năng nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi vể nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

**-** Giao tiếp và hợp tác và khả năng làm việc nhóm.

 **b. Năng lực đặc thù:**

-Phát triển năng lực ngôn ngữ

**3.Phẩm chất**:

 Nhân ái: tình cảm đối với bạn bè, thầy cô, trường lớp.

 \*HSKT: HS thực hiện luyện đọc, luyện viết tiếng theo hướng dẫn của GV.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**
* Sách điện tử, tivi thông minh, máy tinh.

**2.Học sinh**

* SGK, VBT

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ KỸ THUẬT DẠY HỌC**

- Vấn đáp, động não, trực quan, làm mẫu, nêu vấn đề, giải quyết vấn đề, kĩ thuật chia sẻ nhóm đôi, kĩ thuật đặt câu hỏi.

 **IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Mục đích , ý nghĩa**  |
| **1. Ôn và khởi động** |
| **a.Ổn định tổ chức**Gv tổ chức ôn tập : Đọc thuộc lòng 2 khổ thơ đầu của bài thơ *Cây bàng và lớp học***b.Khởi động** -GV yêu cầu HS quan sát tranh và trao đổi nhóm để trả lời các câu hỏi + Em thấy những gì trong tranh ? + Trong tranh , đồ vật nào quen thuộc với tín nhất ? + Nó được dùng để làm gì ? -GV và HS thống nhất nội dung câu trả lời-GV dẫn vào bài đọc Bác trồng trường : Trong tranh, thấy hiệu trưởng đang đánh trống khai giảng. Đằng sau thấy là phòng chữ " Lễ khai giảng năm học 2020 - 2021 ". Phía dưới cỏ HS dự lễ khai giảng tay cầm cỡ nhỏ,... Tuỳ theo ý kiến cá nhân, HS có thể nêu lên một hoặc một vải đổ vật mà các em cảm thấy quen thuộc và nói về chức năng của đồ vật đó. VD: trống trường - báo giờ học, sân khấu - nơi biểu diễn văn nghệ, ….- GV viết tên đầu bài lên bảng, gọi 3 - 4 HS đọc lại tên đầu bài. | -HS đọc thuộc -HS quan sát tranh + Một số ( 2 - 3 ) HS trả lời câu hỏi. Các HS khác có thể bổ sung nếu câu trả lời của các bạn chưa đầy đủ hoặc có câu trả lời khác-HS đọc  | -Tạo cho HS tâm thế trước khi vào bài học mới- Rèn kĩ năng giao tiếp: Nói to, rõ ràng, mạnh dạn, tự tin khi trình bày ý kiến.  |
| **2. Đọc** |
| - GV đọc mẫu toản VB . Chú ý đọc đúng lời người kể và lời nhân vật, nhấn giọng, ngắt nghỉ đúng chỗ. - Gv cho Hs tìm tiếng chứa vần mới ( *reng* )- Gv hướng dẫn Hs luyện phát âm vần *eng*+ Gv cho Hs phân tích, hướng dẫn học sinh đánh vần, đọc trơn sau đó cả lớp đọc đồng thanh- Gv yêu cầu Hs quan sát và trả lời VB gồm có bao nhiêu câu ? Gv gọi Hs đọc :+ Một số HS đọc nối tiếp câu lần 1. - Gv hướng dẫn Hs luyện phát âm một số từ ngữ có thể khó đối với HS ( đẫy đà, nâu bóng, dõng dạc,báo hiệu, thỉnh thoảng, reng ) .+ Một số Hs đọc nối tiếp câu lần 2.+ Gv giải thích nghĩa của một số từ ngữ trong bàiĐẫy đà : to tròn, mập mạpNâu bóng : màu nâu, có độ nhẵn và bóngBáo hiệu : cho biết một điều gì đó sắp đến- Gv hướng dẫn Hs đọc những câu dài*Ngày khai trường,/tiếng của tôi dõng dạc / “ tùng...tùng..tùng ”,/ báo hiệu một năm học mới.//**Bây giờ/có thêm anh chuông điện,/ thỉnh thoảng/ cũng “reng… reng… reng…” báo giờ học.//* - Gv nhận xét, tuyên dương. Hs đọc đoạn :+ GV chia VB thành các đoạn ( đoạn 1 : từ đầu đến *không biết mình đến đây từ bao giờ* , đoạn 2 : từ *hằng ngày* đến *năm học mới,* đoạn 3 *: đoạn còn lại* ) . + 3 bạn đọc nối tiếp đoạn + GV yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm đôi+ Gv yêu cầu một số nhóm đọc nối tiếp từng đoạn- GV nhận xét hs đọc, tuyên dươngHs đọc toàn VB- GV gọi HS thi đọc : Chọn ngẫu 3 HS đứng lên đọc toàn bài. Bạn nào đọc to, rõ ràng thì bạn đó giành chiến thắng.- Gv nhận xét tuyên dương**3.Hoạt động kết nối** - GV hỏi : hôm nay các em học bài gì ? Qua bài học em đã học được điều gì ?- GV nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà kể cho người thân nghe. | -HS chú ý lắng nghe- Hs tìm tiếng *reng* - Hs phân tích, đánh vần và đọc trơn- Hs trả lời: 9 câu**-**Hs đọc nối tiếp câu**-**Hs đọc từ khó-Hs đọc nối tiếp câu-Hs lắng nghe- Hs lắng nghe, luyện đọc câu văn dài.- Hs lắng nghe- Hs đọc- HS luyện đọc theo nhóm3- HS đọc nối tiếp đoạn- HS nhận xét bạn đọc bài-Hs lắng nghe- 3 HS thi đọc.- HS nhận xét bạn đọc và chọn ra bạn chiến thắng- Hs lắng nghe **-**HS lắng nghe**-**HS lắng nghe | -Mạnh rạn đọc bài - Rèn kĩ năng giao tiếp: Nói to, rõ ràng, mạnh dạn, tự tin khi trình bày ý kiến, nhận xét, đánh giá bạn- Mạnh dạn luyện đọc trong nhóm, biết lắng nghe, đóng góp nhận xét cho bạn.- Tự tin, mạnh dạn đọc to trước lớp.- HS Ghi nhớ kiến thức đã học, rút ra được những bài học hay sau tiết học |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*…..ngày …tháng … năm 2025*

 **Giáo viên hướng dẫn** **Sinh viên**

  *(Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên)*