**KẾ HOẠCH BÀI DẠY CHUYÊN ĐỀ CẤP TRƯỜNG – LỚP 3**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI – Tiết 43**

**BÀI 18: CƠ QUAN TIÊU HÓA (Tiết 1)**

**(GV dạy: Long Thị Thu – Lớp 3A, ngày dạy 12.2.2025)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

Sau khi học, học sinh sẽ:

- Chỉ và nói được tên các bộ phận chính của cơ quan tiêu hóa trong cơ thể người.

- Biết được cơ quan tiêu hóa gồm những bộ phận nào.

\*Tích hợp quyền con người: HS có quyền ăn uống lành mạnh, chăm sóc và bảo vệ cơ quan tiêu hóa.

**2. Năng lực**

**2. 1. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**2. 2. Năng lực đặc thù**

Năng lực thể chất: Biết tự khám phá và bảo vệ bản thân

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Biết chăm sóc sức khỏe của bản thân và những người trong gia đình.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point, mô hình và tranh câm cơ quan tiêu hóa, thẻ chữ.

- HS: SGK và vở ghi

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ KĨ THUẬT DẠY HỌC**

1.Phương pháp

- Phương pháp quan sát

- Phương pháp vấn đáp

- Phương pháp trò chơi

- Phương pháp thực hành

2.Kĩ thuật

- Kĩ thuật động não

- Kĩ thuật trình bày một phút

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** | | **Mục đích, ý nghĩa** |
| **1. Khởi động (3 phút)**  **- Mục tiêu**  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. | | | |  |
| - Cách tiến hành  + GV tổ chức cho HS hát bài : Chiếc bụng đói”  ? Qua bài hát em thấy bạn nhỏ thích nhất điều gì?  ? Vì sao bạn nhỏ lại thích chiếc bụng đói?  - GV dẫn dắt vào bài mới: Muốn biết điều gì sẽ xảy ra với thức ăn khi chúng ta ăn vào cơ thể thì tiết học hôm nay cô và các em cùng nhau tìm hiểu bài “ Cơ quan tiêu hóa” | * Cả lớp hát và vận động * Bạn nhỏ thích chiếc bụng đói. * Bạn thích chiếc bụng đói để ăn được hết tất cả các món ngon cùng một lúc. | | | - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học, đồng thời kết nối bài mới |
| **2. Khám phá (18 phút)**  **- Mục tiêu**  + Chỉ và nói được các bộ phận của cơ quan tiêu hóa.  + Biết được cơ quan tiêu hóa gồm những bộ phận nào  - Cách tiến hành | | | |  |
| **Hoạt động 1.** Chỉ và nói tên các bộ phận của cơ quan tiêu hóa (Làm việc cá nhân)  - Gọi HS đọc yêu cầu  - GV yêu cầu HS quan sát hình trong SGK chỉ và nói tên các bộ phận của cơ quan tiêu hóa.  - GV mời HS lên bảng chỉ và nói tên các bộ phận của cơ quan tiêu hóa trên sơ đồ.  - GV mời các HS khác nhận xét.  - GV giới thiệu các bộ phận của cơ quan tiêu hóa trên mô hình  - GV mời HS lên bảng chỉ và nói tên các bộ phận của cơ quan tiêu hóa trên mô hình  - GV mời các HS khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương, chốt lại kiến thức. | | - 2 học sinh đọc yêu cầu  - HS chỉ và nói tên cơ quan tiêu hóa.  - 2 HS lên bảng chỉ  - HS quan sát  - 2 HS lên chỉ trên mô hình  + Cơ quan tiêu hóa gồm: miệng, tuyến nước bọt, thực quản, , gan, túi mật và tụy, dạ dày, ruột non, ruột già và hậu môn.  - HS nhận xét ý kiến của bạn.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm. | | - Rèn sự chú ý quan sát, nhận biết, tự chủ, tự học  - Bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm  - Phát triển năng lực ngôn ngữ, giao tiếp |
| **Hoạt động 2.** Cơ quan tiêu hóa gồm những bộ phận nào?  - Gọi HS đọc yêu cầu  -Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để tìm câu trả lời.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - GV nhận xét, chốt HĐ2 và mời HS đọc lại.  Cơ quan tiêu hóa gồm:  *+* Ống tiêu hóa có: Miệng, thực quản, dạ dày, ruột non, ruột già và hậu môn kết nối với nhau thành ống tiêu hóa. Ống tiêu hóa bắt đầu từ miệng và kết thúc tại hậu môn. Ở người trưởng thành, ống tiêu hóa dài khoảng 7m.  + Tuyến tiêu hóa có: Tuyến nước bọt, gan, túi mật và tụy.  Để các em biết thêm về kích thước một số bộ phận ở ống tiêu hóa, cô mời cả lớp theo dõi video sau (Ứng dụng công nghệ AI)  - Ống tiêu hóa bắt đầu từ miệng và kết thúc tại hậu môn, dài đến 7m, gấp 4 lần chiều cao của người trưởng thành.  -Thực quản là một ống dài khoảng 25cm.  - Dạ dày là phần phình to nhất của ống tiêu hóa, làm thành cái túi có thể tích khoảng 1200cm3.  - Ruột non là phần dài nhất của ống tiêu hóa, dài từ 4-6m ở người trưởng thành.  - Ruột già dài khoảng 1-1,5 m. | | - 2HS đọc yêu cầu  - Học sinh thảo luận nhóm 2,  - 2,3 em đại diện các nhóm trình bày  - Đại diện các nhóm nhận xét.  - Lắng nghe và đọc   * HS theo dõi | | - Bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm  - Phát triển năng lực ngôn ngữ, giao tiếp, hợp tác |
| **3. Thực hành (7 phút)**  **- Mục tiêu**  + HS xác định và nêu được tên một số bộ phận chính của cơ quan tiêu hóa trong cơ thể.  - Cách tiến hành: | | | |  |
| **Trò chơi:** Ghép các thẻ chữ thích hợp vào sơ đồ cơ quan tiêu hóa  - GV tổ chức cho HS chơi “ Tiếp sức”  GV nêu cách chơi và luật chơi: GV gắn 2 tranh câm của cơ quan tiêu hóa lên bảng . Yêu cầu tổ 1 làm trọng tài, tổ 2 và tổ 3 cử mỗi tổ 10 bạn lên gắn tiếp sức tên các bộ phận của cơ quan tiêu hóa vào tranh câm. Tổ nào gắn nhanh hơn và đúng thì thắng cuộc.  - Trọng tài, Gv nhận xét tuyên dương.  - GV gọi một vài HS nhìn sơ đồ nêu lại tên cơ quan tiêu hóa. | | - HS lắng nghe  - 2 nhóm tham gia chơi, cả lớp theo dõi  - HS nhận xét.  - 1 em nêu | | - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi.  - Bồi dưỡng năng lực hợp tác, trách nhiệm.  - Khắc sâu kiến thức |
| **4. Vận dụng (7 phút)**  **- Mục tiêu**  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành | | | |  |
| - GV yêu cầu HS liên hệ thực tế bằng cách chỉ vị trí một số bộ phận của cơ quan tiêu hóa trên cơ thể theo cặp đôi  - Gọi 1, 2 cặp lên bảng chỉ trên cơ thể trước lớp  - GV – lớp nhận xét tuyên dương  - Để các giúp các em ghi nhớ tên các bộ phận của cơ quan tiêu hóa, cô mời cả lớp cùng hát bài: “Cơ quan tiêu hóa”  - Qua bài học hôm nay, các em biết được điều gì?  \*QCN: Các em ạ, cơ quan tiêu hóa rất quan trọng đối với cơ thể chúng ta, cơ quan này có chức năng biến đổi thức ăn thành chất dinh dưỡng hấp thu vào máu đi nuôi cơ thể chúng ta. Vì vậy các em có quyền được chăm sóc và bảo vệ cơ quan tiêu hóa, có quyền được ăn uống lành mạnh và đủ chất dinh dưỡng để cơ thể phát triển khỏe mạnh.  - Về nhà chia sẻ những kiến thức em vừa học cho người thân nghe và xem trước bài sau trang 76. | | | - HS thực hành theo chỉ.  - HS trình bày.  - HS khác nhận xét  - Cả lớp hát  - Các em biết được các bộ phận của cơ quan tiêu hóa. | - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi, khắc sâu nội dung.  - Bồi dưỡng năng lực thể chất: Biết tự bảo vệ bản thân. |
| **V. Điều chỉnh sau tiết dạy** | | | |  |