**TUẦN 21**

**MĨ THUẬT LỚP 5**

#### **CHỦ ĐỀ: KHÁM PHÁ THẾ GIỚI**

**BÀI 3: LINH VẬT THỂ THAO (Tiết 1)**

 (Dạy tuần 21)

Ngày dạy: Thứ Sáu ngày 07 tháng 02 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Nêu được cách mô phỏng hình ảnh đặc trưng với màu sắc ấn tượng.

- Vẽ mô phỏng được hình linh vật thể thao yêu thích.

- Chỉ ra được nét, màu tạo điểm đặc trưng của hình mẫu linh vật.

- Chia sẻ được cảm nhận về nét đẹp và vai trò của hình linh vật trong các kì đại hội thể thao, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc trong học tập và trong cuộc sống.

**2. Năng lực.**

**\* *Năng lực chung:***

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

*-* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**\* *Năng lực đực thù:***

- Nêu được cách mô phỏng hình ảnh đặc trưng với màu sắc ấn tượng.

- Vẽ mô phỏng được hình linh vật thể thao yêu thích.

- Chỉ ra được nét, màu tạo điểm đặc trưng của hình mẫu linh vật.

- Chia sẻ được cảm nhận về nét đẹp và vai trò của hình linh vật trong các kì đại hội thể thao, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc trong học tập và trong cuộc sống.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: chăm học, có tinh thần tự học, thực hiện tốt nhiệm vụ cá nhân.

- Trung thực: trung thực trong thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**\*HSKT:** Vẽ mô phỏng được hình linh vật thể thao đơn giản theo hướng dẫn của GV.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Kế hoạch dạy học, SGK Mĩ thuật 5, SGV Mĩ thuật 5.

- Tranh ảnh về các linh vật thể thao.

- Máy tính, tivi, bảng vẽ cá nhân, giá vẽ.

**2. Học sinh**

SGK Mĩ thuật 5, giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên**  |  **Hoạt động của học sinh**  |
| **1. ỔN ĐỊNH LỚP** Ổn định lớp, kiểm tra đồ dùng học tập. **2. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU:** GV chia sẻ bài giảng Power point.**-** GVTổ chức cho HS chơi trò chơi khởi động trước khi bước vào tiết học. **3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC** **HOẠT ĐỘNG 1. KHÁM PHÁ** **Khám phá hình các linh vật thể thao.** * **Mục tiêu:** HS nhận biết được tên gọi, màu sắc, hình thức thể hiện linh vật và ý nghĩa của hình tượng linh vật thể hiện ở sự kiện thể thao. Tổ chức cho HS quan sát hình minh hoạ ở trang 46 trong SGK Mĩ thuật 5 và trên màn hình chiếu do GV chuẩn bị.
* Nêu câu hỏi gợi ý để HS thảo luận và chia sẻ về: tên gọi, màu sắc, hình thức thể hiện, kì đại hội thể thao có linh vật và ý nghĩa của hình tượng linh vật thể hiện ở sự kiện thể thao đó.

**Câu hỏi gợi mở:** + Các linh vật thể thao trong hình có tên gọi là gì? + Các linh vật đó được gợi cảm hứng sáng tạo từ hình tượng gì? + Màu sắc và hình thức thể hiện các linh vật đó như thế nào? + Các linh vật đó là biểu tượng của những kì đại hội thể thao nào? Diễn ra ở đâu? Vào thời gian nào? + Hình tượng linh vật thể hiện ở sự kiện thể thao có ý nghĩa như thế nào? * Yêu cầu HS lên trình bày về 1 – 2 linh vật thể thao mà các em đã tìm hiểu.
* **HSKT.** Chỉ ra được nét, màu đặc trưng của hình mẫu linh vật.
* Nhận xét, tóm tắt nội dung kiến thức cần

ghi nhớ. **HOẠT ĐỘNG 2. KIẾN TẠO KIẾN THỨC, KĨ NĂNG** **Các bước vẽ mô phỏng hình linh vật thể thao.** **Mục tiêu:** HS nhận biết được các bước vẽ mô phỏng hình linh vật thể thao.* Yêu cầu HS quan sát hình minh hoạ ở trang 47 trong SGK Mĩ thuật 5 và trên màn hình chiếu.
* Nêu câu hỏi gợi ý để HS thảo luận và chỉ ra các bước vẽ mô phỏng hình linh vật thể thao. **Câu hỏi gợi mở:**

+ Theo gợi ý, để vẽ mô phỏng hình linh vật thể thao cần thực hiện các bước như thế nào? + Bố cục của bài vẽ được xác định như thế nào? + Đặc điểm của linh vật được thể hiện rõ thông qua bước nào? + Bước hoàn thiện sản phẩm cần làm gì? * Yêu cầu HS đọc và ghi nhớ nội dung “Bạn nhớ nhé!” ở trang 47 trong SGK Mĩ thuật 5.

**HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP – SÁNG TẠO** **Vẽ mô phỏng linh vật thể thao yêu thích.** **Mục tiêu:** HS nêu được cách mô phỏng hình ảnh đặc trưng với màu sắc ấn tượng và vẽ mô phỏng được hình linh vật thể thao yêu thích.* Yêu cầu HS quan sát một số sản phẩm vẽ mô phỏng ở trang 48 trong SGK Mĩ thuật 5 để tham khảo thêm về các hình thức thể hiện linh vật thể thao và phát triển ý tưởng sáng tạo của mình.

Nêu câu hỏi gợi ý để HS thảo luận và chia sẻ về tên gọi, hình dáng, màu sắc, đặc điểm, ý nghĩa của hình linh vật thể thao mà các em sẽ thể hiện. **Câu hỏi gợi mở:** + Em sẽ vẽ mô phỏng hình linh vật thể thao nào? + Linh vật đó thuộc đại hội thể thao nào? + Linh vật đó có đặc điểm gì nổi bật? + Ý nghĩa của hình tượng linh vật đó trong đại hội thể thao là gì? + Em sẽ thể hiện linh vật đó với tư thế, động tác như thế nào? + Em sẽ sử dụng màu sắc nào cho hình vẽ mô phỏng linh vật thể thao? + Em sẽ trang trí thêm gì ở phần nền để bài vẽ hấp dẫn hơn? + ...? * Khuyến khích HS vẽ mô phỏng hình linh vật theo một môn thể thao cụ thể (động tác, trang phục, dụng cụ thi đấu thể hiện đặc trưng của môn thể thao) hoặc đang chào đón khách tham dự.
* Hỗ trợ HS cách phác hình để tạo bố cục cân đối cho bài vẽ.
* Lưu ý HS: Có thể trang trí thêm phần nền để bài vẽ hấp dẫn hơn.
* Hướng dẫn, hỗ trợ HS trong quá trình thực hành.

**\*HSKT:** Vẽ mô phỏng được hình linh vật thể thao đơn giản theo hướng dẫn của GV.* Lựa chọn một số bài vẽ đang thực hiện của HS để các em quan sát, nhận xét. GV nhận xét, đánh giá chung về các bài vẽ.
* Dặn dò HS thu dọn đồ dùng học tập, vệ sinh lớp học và chuẩn bị cho tiết học sau.
 | - HS thực hiện.- HS thực hiện.- HS thực hiện.* Quan sát hình minh hoạ.
* Thảo luận và trả lời câu hỏi theo các nội dung GV định hướng:

+ Tên linh vật. + Màu sắc, hình thức thể hiện linh vật. + Hình tượng linh vật thể hiện.       * Tìm hiểu và trình bày về 1 – 2 linh vật thể thao mà các em thích.
* Lắng nghe, tiếp thu kiến thức.
* Quan sát hình minh hoạ.

  * Thảo luận, phân tích và chỉ ra các bước vẽ mô phỏng hình linh vật thể thao theo nhận thức của cá nhân.

 Ghi nhớ: Mô phỏng lại hình vẽ linh vật là hình thức tìm hiểu vẻ đẹp tạo hình và ý nghĩa của mỗi linh vật trong các kì đại hội thể thao.* Quan sát hình minh hoạ.

   * Thảo luận và chia sẻ về linh vật thể thao mà các em sẽ mô phỏng.
* Lắng nghe và thực hiện.

   - Suy nghĩ trả lời câu hỏi.* Quan sát và thực hiện.
* Lắng nghe và lưu ý trong quá trình thực hành.
* Thực hành vẽ mô phỏng hình linh vật thể thao yêu thích.
* Quan sát, nêu ý kiến nhận xét về các bài vẽ và rút kinh nghiệm để biết cách hoàn thiện bài vẽ hơn trong tiết học sau.

Lắng nghe, ghi nhớ để thực hiện.  |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (Nếu có)**

……………………………………………………………………………………………...……………...………………………………………………………………………………...…………………………...………………………………………………

 **Người soạn**

 ***Nguyễn Thị Thu Hồng***