**MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI – Tiết 34 – LỚP 3**

**Bài 14: CHỨC NĂNG MỘT SỐ BỘ PHẬN CỦA THỰC VẬT (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

 - Trình bày được chức năng một số bộ phận của thực vật.

**2. Năng lực**

**2.1: Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**2.2: Năng lực đặc thù**

- Phát triển năng lực ngôn ngữ

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Có biểu hiện yêu quý những người trong gia đình, họ hàng, biết nhớ về những ngày lễ trọng đại của gia đình.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- HS: SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ KĨ THUẬT DẠY HỌC**

1.Phương pháp

* Phương pháp quan sát
* Phương pháp vấn đáp
* Phương pháp trò chơi

2.Kĩ thuật

* Kĩ thuật động não

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Mục đích, ý nghĩa** |
| **1. Khởi động (3 phút)**- Mục tiêu + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành |
| - GV kiểm tra kiến thức của bài học trước thông qua trò chơi  “ sóc nhặt hạt dẻ” bằng các câu hỏi:+ Chức năng của rễ, thân+ Chức năng của lá- GV nhận xét tuyên dương- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi- HS nhận xét- HS lắng nghe | - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học, đồng thời kết nối bài mới. |
| **2. Khám phá** - Mục tiêu+ HS nói được quá trình phát triển của cây đu đủ từ hạt+ Biết được chức năng của hoa và quả đối với cây.- Cách tiến hành |
| **Hoạt động 1**: **(6 phút) Quá trình phát triển của cây đu đủ**- GV yêu cầu HS quan sát các hình và nói được quá trình phát triển của cây đủ đủ từ hạt.- GV mời các nhóm trình bày- GV nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 2**: **(7 phút) Chức năng của hoa và quả**- GV gợi ý cho các nhóm quan sát nơi chứa hạt ở hình 9 để thấy vai trò của quả, đặc điểm của cây trưởng thành để thấy vai trò của hoa trong việc tạo quả.+ Bên trong quả đu đủ chứa gì?+ Hoa có chức năng gì?+ Quả có chức năng gì? - GV mời các HS khác nhận xét.- GV kết luận | - HS thực hiện theo yêu cầu, chia sẻ trong nhóm- Một số nhóm chia sẻ- Các nhóm khác nhận xét- HS lắng nghe và trả lời + chứa hạt+ hoa giúp cây tạo quả+quả chứa hạt, hạt mọc thành cây mới- HS nhận xét, bổ sung | Rèn sự chú ý, nâng cao ý thức quan sát, hợp tác với bạn tốt hơn. Bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệmRèn sự chú ý, nâng cao ý thức quan sát, hợp tác với bạn tốt hơn. Bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệmPhát triển năng lực ngôn ngữ, giao tiếp |
| **3. Thực hành (6 phút)****-** Mục tiêu+ HS vui vẻ, tích cực tham gia trò chơi và trình bày được chức năng các bộ phận**-** Cách tiến hành |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: “ Tôi là bộ phận nào của cây”**-** GV yêu cầu các nhóm đố nhau về chức năng các bộ phận: rễ, thân, lá, hoa, quả của cây *-* Yêu cầu đại diện các nhóm tham gia trò chơi- GV nhận xét, tuyên dương  | - HS thực hiện + “Tôi” hút nước và muối khoáng.+ “Bạn” là... | - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi -- Bồi dưỡng năng lực giao tiếp, hợp tác, trách nhiệm, phát triển ngôn ngữ. |
| **3. Vận dụng (13 phút)****-** Mục tiêu + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Chuẩn bị đồ dùng và thực hiện nhiệm vụ theo phân công; chia sẻ ý kiến cá nhân trong nhóm; góp phần tạo ra 1 sản phẩm**-** Cách tiến hành |
| **Hoạt động 3. (Làm việc nhóm 4)**- GV yêu cầu HS đọc câu dẫn và trả lời câu hỏi+ Chiếc hộp cần đặc điểm gì để có thể vận chuyển được cây?- GV yêu cầu HS liệt kê các đồ dùng đã chuẩn bị: cây, hộp...- GV chốt kiến thức và đồ dùng cần thiết để làm hộp | - Học sinh đọc câu dẫn, trả lời câu hỏi và chia sẻ ý kiến với các bạn trong nhóm- Đại diện các nhóm trình bày | - Bồi dưỡng năng lực giao tiếp, phát triển ngôn ngữ. |
| **Hoạt động 4. Thực hành làm hộp**- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu - GV tổ chức cho HS thảo luận sử dụng các đồ dùng đã chuẩn bị để cắt, dán,...tạo thành một chiếc hộp đảm bảo có chỗ trao đổi không khí, vừa với cây của nhóm | - HS đọc yêu cầu- HS thảo luận và thực hiện | -Bồi dưỡng năng lực giao tiếp, hợp tác, trách nhiệm,  |
| **Hoạt động 5. Trưng bày sản phẩm**- GV tổ chức cho các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình về chiếc hộp đã làm.- GV nhận xét và khen ngợi- Gọi HS đọc lời chốt của ông Mặt Trời- GV dặn dò, nhận xét tiết học | - Các nhóm trình bày sản phẩm- HS lắng nghe- HS đọc- HS lắng nghe | Phát triển năng lực ngôn ngữ, giao tiếp |
| **V. Điều chỉnh sau bài dạy** |  |