**KẾ HOẠCH BÀI DẠY CHUYÊN ĐỀ**

**MÔN: Tiếng Việt – Lớp 3**

**Ngày dạy: 23/10/2024**

**TIẾNG VIỆT – Tiết 49**

**LUYỆN TẬP: VIẾT ĐOẠN VĂN GIỚI THIỆU VỀ BẢN THÂN (T4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng** - Biết viết đoạn văn giới thiệu bản thân

-Có ý thức nâng cao tính cẩn thận. Quý trọng kiến thức, quý trọng những lời khuyên để tiến bộ hơn.

- Đọc mở rộng theo yêu cầu.

\* Tích hợp QCN: Quyền được tôn trọng đặc điểm và giá trị riêng của bản thân qua các thông tin về đặc điểm cá nhân, sở thích, ước mơ, khả năng...

**2. Năng lực**

**2.1. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các nội dung trong SGK.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tham gia làm việc nhóm trong các hoạt động học tập.

**2.2. Năng lực đặc thù**

- Phát triển năng lực ngôn ngữ. ,lựa chọn từ ngữ để giớ thiệu bản thân

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất yêu nước: Quý trọng kiến thức, quý trọng những lời khuyên để tiến bọ hơn.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý và tôn trọng bạn trong làm việc nhóm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- HS: SGK và vở ghi.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Ý nghĩa** |
| **1. Khởi động (3 phút)**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành | |  |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học thông qua 4 câu hỏi?  Theo em câu dưới đây thuộc loại câu gì: câu giới thiệu, câu kể hay câu hỏi?  + Câu 1: Hôm qua sao bạn không đi học?  + Câu 2: Tuần vừa rồi lớp em đã hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.  + Câu 3: Bạn Nam là lớp trưởng của lớp em.  + Câu 4: Em hãy chỉ ra lỗi sau của câu dưới đây và sửa lại cho đúng  Ngày mai bạn có đi dã ngoại với lớp không !  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia chơi:  - 1 HS đọc bài và trả lời:  . + Câu 1: Hôm qua sao bạn không đi học? ( Câu hỏi)  + Câu 2: Tuần vừa rồi lớp em đã hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.( Câu kể)  + Câu 3: Bạn Nam là lớp trưởng của lớp em. ( Câu giới thiệu)  + Câu 4: Em hãy chỉ ra lỗi sau của câu dưới đây và sửa lại cho đúng  Ngày mai bạn có đi dã ngoại với lớp không ! sai là câu hỏi cuối câu lại viết dấu chấm cảm. | - Tạo tâm thế hứng khởi cho tiết học mới.  - Thông qua trò chơi rèn cho HS năng lực giao tiếp, khả năng suy đoán.  - Thông qua trò chơi hình thành cho HS phẩm chất trách nhiệm, nhân ái. |
| **2. Khám phá**  - Mục tiêu:  + Dựa vào tranh giới thiệu về bản thân. Viết được đoạn văn giới thiệu về bản thân  + Hình thành và phát triển tình cảm yêu quê hương, sự quan tâm, yêu quý, giúp đỡ chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh.  + Đọc mở rộng theo yêu cầu.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | |  |
| **2.1. Hoạt động 1: (10 phút) Quan sát tranh và đóng vai bạn nhỏ giới thiệu về bạn ấy.** (làm việc theo nhóm 4)    - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài 1.  - GV yêu cầu HS suy nghĩ trả lời theo gợi ý: Tranh vẽ những gì? Con đoán được bức tranh muốn nói về ai, nói gì về bạn ấy  - GV yêu cầu HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương và chốt đáp án.  **\**Trong lời giới thiệu của bạn nhỏ bạn ấy nói những thông tin gì về mình?***  **2,2. Hoạt động 2: (13 phút) Thực hành viết đoạn văn giới thiệu bản thân.** (làm việc cá nhân)  **Bài tập 2:** Em hãy viết một đoạn văn giới thiệu bản thân vào tấm thẻ rồi trang trí thật đẹp:  - GV mời HS đọc yêu cầu bài 2.  - GV giao nhiệm vụ cho HS suy nghĩ và viết vào thẻ-thiệp ....  - GV Gợi ý;Giới thiệu tên tuổi, ngày sinh nhật, sở thích của mình,ước mơ của mình (nêu đặc điểm về ngoại hình, tính cách-với học sinh khá giỏi)  - GV mời HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.  **Bài tập 3: Đọc lại đoạn viết của em, phát hiện lỗi và sửa lỗi. (Làm việc cặp đôi) (7 phút)**  - GV mời HS đọc yêu cầu bài 3.  - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm: Mỗi bạn trong nhóm đọc đoạn giới thiệu mình viết, các thành viên trong nhóm nghe và góp ý sửa lỗi.  - GV yêu cầu các cặp trình bày kết quả.  - GV mời các HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.  **Tích hợp QCN**: Quyền được tôn trọng đặc điểm và giá trị riêng của bản thân qua các thông tin về đặc điểm cá nhân, sở thích, ước mơ, khả năng... | - HS đọc yêu cầu bài tập 1.  - HS suy nghĩ và trả lời.  - HS nhận xét trình bày của bạn.  *Đáp án dự kiến:Tranh vẽ cảnh sinhnhật bạn áo vàng. Có 8 cái nến là bạn ấy 8 tuổi, cặp có tên Tuệ Minh là tên bạn ấy. Tờ lịch ghi 29/7nghĩa là hôm nay là 29/7 và 29/7là ngày sinh nhật bạn ấy .Các bạn của bạn ấy chúc bạn ấy trở thành diễn viên múa ba lê, khen bạn ấy múa rất đẹp. Nghĩa là bạn ấy có sở thích múa ba lê.*  *\*Học tên,tuổi, ngày sinh, sở thích*  - HS đọc yêu cầu bài 2.  - HS thực hành viết.  - HS đọc yêu cầu bài 3.  - Các cặp làm việc theo yêu cầu.  - Đại diện các cặp trình bày kết quả.  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe, điều chỉnh. | Thông qua hoạt động quan sát tranh và đóng vai rèn cho HS năng lực quan sát, năng lực tư duy, khả năng giao tiếp và nói trước lớp, phát triển ngôn ngữ.  - Thông qua hoạt động vai các bạn trong nhóm để giới thiệu về bạn góp phần hình thành cho HS tính đoàn kết, chia sẻ niềm vui với bạn bè  - Thông qua hoạt động trả lời câu hỏi rèn cho HS năng lực tư duy, giải quyết vấn đề, khả năng quan sát tranh.  - Thông qua hoạt động trả lời câu hỏi góp phần hình thành cho HS phẩm chất chăm chỉ và trách nhiệm, yêu quý các sự vật.  Thông qua hoạt động cá nhân rèn cho HS năng lực tư duy, giải quyết vấn đề một cách chủ động sáng tạo.  - Thông qua hoạt động cặp đôi góp phần hình thành cho HS phẩm chất đoàn kết, trách nhiệm.  Thông qua hoạt động nói và nghe rèn cho HS năng lực tư duy, giải quyết vấn đề, năng lực quan sát, khả năng giao tiếp và nói trước lớp, phát triển ngôn ngữ. |
| **3. Vận dụng (2 phút)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | |  |
| - GV cho Hs đọc bài mở rộng “Đọc và giải câu đố về đồ dùng học tập” trong SGK.  - GV trao đổi những về những hoạt động HS yêu thích trong bài. Rút ra bài học gì cho bản thân sau khi học xong bài “Cuộc họp của chữ viết”  - GV giao nhiệm vụ HS về nhà tìm đọc thêm những câu đố về đồ dùng học tập, câu thơ bài hát về chủ đề nhà trường.  - Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS đọc bài mở rộng.  - HS trả lời theo ý của mình.  - HS lắng nghe, về nhà thực hiện. | Giúp HS biết vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Phát triển năng lực ngôn ngữ, góp phần hình thành cho HS phẩm chất đoàn kết, trách nhiệm, trung thực, yêu quý bạn bè và chia sẻ niềm vui với bạn. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy** | |  |