**KẾ HOẠCH BÀI DẠY THAO GIẢNG**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

**Bài 16: LUYỆN VIẾT ĐOẠN: VIẾT ĐOẠN VĂN TẢ ĐỒ DÙNG HỌC TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức, kĩ năng**

- Biết kể tên các đồ dùng học tập của em

- Biết viết được đoạn văn từ 3 - 4 câu tả một đồ dùng học tập của em.

**2.Năng lực**

- Năng lực chung:Phát triển NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác

- Năng lực đặc thù:Phát triển năng lực quan sát, năng lực ngôn ngữ (đặt câu nêu đặc điểm, công dụng của một đồ dùng học tập…)

**3. phẩm chất**

- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm khi viết đoạn văn tả đồ dùng học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy tính, slide nội dung bài

- SGK**,** vở

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Khởi động (2’)**

- GV Tổ chức cho hs chơi trò chơi phá băng.

- GV hỏi: ***Trong trò chơi vừa rồi có xuất hiện đồ dùng học tập nào của các bạn học sinh?***( HSTL: Bút mực)

**2. Khám phá: (30p)**

**\* Giới thiệu bài:** (1p): ***Ngoài đồ dùng học tập có trong trò chơi, học sinh chúng ta còn rất nhiều các đồ dùng học tập khác nữa, vậy đó là những đồ dùng học tập nào, chúng có vẻ đẹp và công dụng gì; cô trò chúng ta cùng nhau khám phá qua tiết học hôm nay:***Viết Đoạn Văn Tả Đồ Dùng Học Tập. – GV ghi tên bài , HS ghi tên bài vào vở.

***- Cô mời 1 bạn đọc yêu cầu cần đạt của tiết học…Bây giờ cô trò chúng mình cùng đi vào HĐ1.***

***\** Hoạt động 1:  *Kể tên các đồ dùng học tập của em***

- GV gọi HS đọc YC bài ***- Cô mời 1 bạn đọc yêu cầu của bài.***

- 1-2 HS đọc YC bài

- Tổ chức cho HS chơi “Truyền điện” nêu tên đồ dùng học tập (TG:2p’)

***(Ở HĐ này cô sẽ tổ chức cho các con chơi trò chơi “truyền điện” nêu tên đồ dùng học tập (TG:2p’).Cô mời lớp trưởng lên điều hành trò chơi.)***

- HS tham gia chơi

- GV nhận xét, tuyên dương (***Vừa rồi quan sát các con chơi cô thấy các con chơi rất sôi nổi và đã tìm ra được rất nhiều đồ dùng học tập có trong bức tranh rất tốt .Cô cũng đồng ý với các câu trả lời của các con.Cô khen cả lớp chúng mình.) Cô mời 1 bạn nêu lại tên các đồ dùng học tập***. - 1 HSTL: bút chì, bút mực, thước kẻ, cặp sách,kéo,hộp màu …)

***Chuyển :Ở HĐ1 các con đã làm rất tốt khi kể tên được rất nhiều đồ dùng học tập.Vậy chúng có vẻ đẹp và công dụng gì? Thì cô trò mình cùng chuyển sang:***

*\** **Hoạt động 2: *Viết 3 – 4 câu tả một đồ dùng học tập.***

***- Cô mời 1 bạn đọc yêu cầu của bài.***

- HS đọc yêu cầu của bài – 1-2 hs đọc.

H: Đề bài yêu cầu chúng ta làm gì?- 1 HSTL.

***- GV: Chúng mình vừa nghe bạn đọc yêu cầu. Bây giờ cô trò chúng mình cùng nhau đi phân tích đề bài.***

H:Bài văn có mấy câu? HSTL: Bài văn yêu cầu viết 3- 4 câu.

H: Đây là dạng văn gì? HSTL: Đây là dạng văn tả.

H: Các đồ dùng học tập là gì? HSTL: Các đồ dùng học tập là: bút mực,thước kẻ,cặp sách,cục tẩy,hộp bút,hộp màu,…

- GV lệnh: ***Để hoàn thiện được hoạt động 2 này cô sẽ cho các con thảo luận nhóm 4*** ,***cùng nói về đồ dùng học tập theo gợi ý trên bảng.Cô mời 1 bạn đọc yêu cầu gợi ý – 1 HS đọc.Bây giờ cô mời các con quay vào thảo luận nhóm 4.Thời gian thảo luận là 3p’.***

- GV : ***Thời gian thảo luận đã hết.Cô thấy lớp mình thảo luận rất sôi nổi.Cô mời lớp trưởng lên cho các b chia sẻ.***

- Học sinh nhận xét, tự nhận xét.

- GV nhận xét, khen ngợi nhóm làm tốt.

- GV: ***Bây giờ cô muốn biết tất cả các đồ dùng học tập mà các bạn tả bằng cách viết lại đoạn văn chúng mình vừa nói vào vở nhá! Nhưng trước khi viết vào vở cô có yêu cầu sau:*** - 1HS đọc yêu cầu

- GV : ***Các con lưu ý câu văn đầu tiên chúng mình sẽ viết lùi vào 1 ô nhá. Cô mời các con viết bài vào vở.***

- HS viết bài vào vở

- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

**- *GV*:** ***Vừa rồi đi quan sát cô thấy các bạn tả được rất nhiều đồ dùng học tập.Bây giờ cô mời các con đổi vở đọc bài của bạn và giúp bạn soát lỗi nhá!*** *- HS đổi vở cho nhau.*

***H: Sau khi đọc xong bài của bạn rồi con có thích bài của bạn không?*** -HSTL,gọi một số HS đọc bài trước lớp, HS khác nhận xét, góp ý bạn.

- GV nhận xét, chữa cách diễn đạt: ***Qua HĐ2 cô khen chúng mình đã biết sử dụng những câu văn mạch lạc để tả về đồ dùng học tập của mình và các con lưu ý sử dụng thêm những từ ngữ chỉ đặc điểm để bài viết của mình hay hơn nhá!Còn bạn nào trên lớp chưa hoàn thiện bài viết về nhà các con sẽ hoàn thiện nốt nhá!***

**3.Vận dụng (3p)**

? Hôm nay, chúng ta học bài gì? - HS nêu

- Nhận xét giờ học : ***Qua bài học hôm nay cô rất khen chúng mình không những nói được mà còn có thể viết được những câu văn mạch lạc rõ ràng để tả về đồ dùng học tập của mình. Các con đã biết sử dụng thêm từ chỉ đặc điểm để bài viết của mình thêm hay hơn.Chúng mình sẽ cố gắng áp dụng để những đoạn văn sau chúng mình cũng viết hay như vậy nhá! Và sau buổi học hôm nay cô cũng muốn các con về nhà tả thêm những đồ dùng học tập khác của mình cho người thân nghe nhé!Tiết học đến đây là kết thúc.Cảm ơn các thầy cô về dự giờ.***

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)**