**GIÁO ÁN DẠY CHUYÊN ĐỀ TỔ**

**NÂNG CAO NĂNG LỰC DẠY HỌC MÔN**

**ĐẠO ĐỨC LỚP 2**

**BÀI 8: BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH (Tiết 2)**

**NGƯỜI THỰC HIỆN: PHẠM THỊ LỆ THI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố, khắc sâu kiến thức đã học về bảo quản đồ dùng gia đình để thực hành xử lý tình huống cụ thể.

**2.Năng lực:**

-NL chung:

+Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập;

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

-NL đặc thù:

+Rèn nặng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

**3.Phẩm chất:**

- Hình thành phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.

+HSKT:Biết bảo quản đồ dùng gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**-** GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Năng lực, phẩm chất.** |
| **1.HĐKhởi động:2’**  **-**GV cho HS KĐ:-Hát và vận động bài hát: Cái quạt máy.  -GV:?Qua phần KĐ em cảm thấy thế nào?  \*GV: Trong bài học ngày hôm nay, cô trò chúng mình sẽ cùng tìm hiểu bài 8: Bảo quản đồ dùng gia đình (Tiết 2)  -GV ghi bảng.  -GV nêu yêu cầu cần đạt của tiết học.  \*GV : Qua bài học này các em sẽ thực hành xử lý tình huống cụ thể.Bây giờ các em cùng cô khám phá bài học ngày hôm nay.  **2. HĐ luyện tập:18’**  **\* Bài 1: Bày tỏ ý kiến.**  -GV cho HS quan sát màn hình( tranh sgk/tr.12).  -YC thảo luận nhóm đôi, nhận xét hành động, việc làm của bạn là đúng hay chưa đúng trong việc bảo quản đồ dùng gia đình, giải thích Vì sao?  - HS thảo luận theo cặp, thống nhất ý kiến  - Tổ chức cho HS chia sẻ từng tranh.  +Tranh 1:Gọi nhóm 1.Vì sao em đồng tình?  +Tranh 2:Gọi nhóm 3 Vì sao em đồng tình?  +Tranh 3:Gọi nhóm 2 Vì sao em không đồng tình?  +Tranh 4:Gọi nhóm 6 Vì sao em đồng tình?  **\*GV chốt câu trả lời:**  + Đồng tình với việc làm của bạn Minh (tranh 1) và bạn Hùng (tranh 4) vì bạn Minh biết giúp mẹ lau dọn nhà cửa, bạn Hùng giúp mẹ lau xe đạp. Việc làm của hai bạn thể hiện ý thức trách nhiệm, rèn luyện tính chăm chỉ, cẩn thận, ngăn nắp  + Không đồng tình với việc làm của bạn Hoa (tranh 2) vì khi phòng bật điều hòa mà mở cửa sẽ tốn điện, điều hòa nhanh hỏng, hình thành thói quen không tiết kiệm, thiếu ý thức trách nhiệm; và việc làm của hia chị em Lan (tranh 3) vì khi dùng gối để chơi đùa sẽ nhanh hỏng, khi rơi xuống nền nhà sẽ bị bẩn  - Nhận xét, tuyên dương.  **\*Bài 2: Đưa lời khuyên cho bạn**  - YC HS quan sát tranh sgk/tr.12-13, mô tả hành động, việc làm của mỗi bạn trong từng tranh, đưa ra nhận xét về hành động việc làm của các bạn  -Tổ chức cho HS đóng vai từng tranh: Em sẽ khuyên bạn điều gì?  -Gv giúp đỡ HS  -Nhận xét, tuyên dương HS.  **\*GV KL:** Chúng ta cần giữ gìn bảo quản đồ dùng trong gia đình. Không nên: Tắt, mở tivi liên tục sẽ làm hỏng tivi, vẽ lên ghế sẽ khiến ghế bị bẩn; đóng cửa mạnh khi ra vào sẽ làm cửa nhanh hỏng.  **3. HĐ Vận dụng:10’**  - GV YC thảo luận nhóm 4, chia sẻ với bạn về việc em đã làm và sẽ làm để bảo quản đồ dùng gia đình  - Tổ chức cho HS chia sẻ bằng cách hái hoa dân chủ.  -Gọi 1 em lên điều hành chia sẻ bằng cách hái hoa dân chủ.  -HS hái hoa dân chủ trả lời các CH về việc em đã làm và sẽ làm để bảo quản đồ dùng gia đình.  -Yêu cầu các bạn nhận xét bổ sung.  -GV Nhận xét, tuyên dương.  **\* Yêu cầu 2:**  + Cùng mọi người trong gia đình thực hiện bảo quản đồ dùng GĐ  + Quan sát cách bảo quản đồ dùng GĐ của người thân trong gia đình để đưa ra lời khuyên hợp lí cho mỗi người.  + Em nên làm gì để bảo quản đồ dùng học tập của mình ở lớp cũng như ở nhà ?  ***\*Thông điệp:***  - Gọi 3-4 HS đọc thông điệp sgk/tr.40-2HS  - Nhắc HS ghi nhớ và vận dụng thông điệp vào cuộc sống.  **4.HĐ vận dụng , trải nghiệm:3’**  - Các em học được gì qua bài học hôm nay?  -Về nhà nói cho người thân nghe em đã làm và sẽ làm để bảo quản đồ dùng gia đình.  - Nhận xét giờ học.Tuyên dương , khen ngợi các em  -Chuẩn bị bài 9 | -1HS lên giới thiệu  -HS hát và vận động bài: Một sợi rơm vàng.  -HSTL  - HS ghi bài vào vở.  -HS nhắc lại tên bài học.  -HS quan sát.  -HSTL nhóm đôi.  -HS chia sẻ từng tranh.  +Tranh 1  +Tranh 2  +Tranh 3  +Tranh 4  -HS quan sát.  -HS làm việc cá nhân.  -HS đóng vai từng tranh  -HS thảo luận nhóm 4  -HS chia sẻ bằng cách hái hoa dân chủ.  -4-5HS trả lời.  -3-4 HS đọc bài.  - HS chia sẻ. | -Năng lực tự chủ và tự học: hát và vận độngtheo sự HD của GV  - Phát triển năng lực quan sát.  - Phát triển năng lực tư duy.  - Phát triển năng lực quan sát, tư duy và năng lực tự chủ.  - Phát triển năng lực quan sát, tư duy và năng lực tự khám phá.  - Phát triển kĩ năng điều chỉnh hành vi.  - Phát triển kĩ năng tư duy.  - Phát triển kĩ năng tư duy, phát hiện và giải quyết vấn đề.  - Phát triển kĩ năng giao tiếp.  - Phát triển và rèn kĩ năng sống.  - Phát triển kĩ năng khái quát hoá.  -Rèn phẩm chất chăm chỉ học tập. |