Ngày soạn: 7/2/2025

Ngày dạy: 14/2/2025

**CHUYÊN ĐỀ CẤP TỔ**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI LỚP 1**

**BÀI 18: CHĂM SÓC VÀ BẢO VỆ VẬT NUÔI (TIẾT 2)**

 **Giáo viên dạy: Quách Thị Minh Hằng**

 **Lớp: 1B**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- HS nêu và thực hiện được một số việc làm phù hợp để chăm sóc và bảo vệ con vật, thực hiện đối xử tốt nhất với vật nuôi trong nhà.

- HS nêu và thực hiện được các việc cần làm để đảm bảo an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với động vật.

**2. Năng lực**

\* Năng lực chung

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác: HS tự tin khi giao tiếp với thầy cô, bạn bè.

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học: Học sinh tự giác, tích cực học tập.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực nhận thức khoa học: Nhận biết vật nuôi, lợi ích của chúng và cách chăm sóc, bảo vệ.

- Năng lực tìm hiểu môi trường tự nhiên: Quan sát, mô tả đặc điểm vật nuôi, thực hành chăm sóc.

- Năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn: Chăm sóc vật nuôi đúng cách, bảo vệ khỏi nguy hiểm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ: Yêu quý, có ý thức chăm sóc và bảo vệ các con vật, có ý thức giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số động vật

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC**

- GV: KHBD, slide trình chiếu nội dung, tranh phóng to

- HS: SGK, vở, bút,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **NLPC** |
| **1. Khởi động**- GVcho HS hát và vận động theo bài hát Gà trống, mèo con và cún con. H: Nêu một số việc làm chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.- GV nhận xét, dẫn dắt vào bài, ghi bảng- GV nêu yêu cầu cần đạt | - HS hát và vận động- 2HS nêu- HS lắng nghe | - NL giao tiếp và hợp tác |
| **2. Khám phá*****2.1. Hoạt động 1***- GV cho HS quan sát, cho biết:H: Điều gì xảy ra với các bạn trong hình?- GV yêu cầu HS liên hệ thực tế để nêu thêm các lưu ý khác khi tiếp xúc với động vật nhằm đảm bảo an toàn. - GV nhận xét, kết luận: *Chúng ta cần cẩn thận khi tiếp xúc với một số loài vật để đảm bảo an toàn cho bản thân: không đánh đập, trêu chọc các con vật; không làm đau, phá tổ của chúng,....Sau khi tiếp xúc với động vật, lưu ý rửa tay sạch sẽ.****2.2. Hoạt động 2***- GV yêu cầu HS quan sát và thảo luận nhóm đôi về các bước cần thực hiện khi bị chó, mèo cắn: - GV yêu cầu HS liên hệ: + Cần làm gì khi bị các con vật cào, cắn?- GV nhận xét, kết luận các bước cần làm khi bị chó, mèo hoặc bị một con vật khác (rắn,...) cào, cắn. | - HS quan sát- HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có)+ H1: Trêu chọc chó lạ, chó có thể cắn người khi bị đe dọa.+ H2: Phá tổ ong, ong sẽ tấn công khi tổ của chúng bị đe dọa.+ H3: Mèo có thể cào hoặc cắn khi bị làm đau hoặc hoảng loạn.- HS liên hệ thực tế để nêu thêm các lưu ý khác- HS lắng nghe- HS quan sát và thảo luận nhóm - Đại diện nhóm vừa thực hiện vừa nêu tên các bước, nhóm khác nhận xét.1. Rửa vết thương.2. Băng vết thương. 3.Đi gặp bác sĩ để tiêm phòng. - HS liên hệ bản thân và trình bày. HS tự nhận xét và nhận xét bạn.- HS lắng nghe | - NL giao tiếp và hợp tác- NL quan sát và nhận thức khoa học- NL giải quyết vấn đề |
| **3. Thực hành**- GV cho HS liên hệ thực tế nói về các việc cần làm để đảm bảo an toàn khi tiếp xúc với các con vật.- GV nhận xét, khen ngợi HS | - HS liên hệ thực tế và trình bày, HS khác nhận xét, bổ sung.+ Không ôm, hôn các con vật+ Không thò tay vào miệng các con vật. Không trêu đùa khi chúng đang ăn, đang ngủ hoặc đang chăm sóc con+ Rửa tay sạch sẽ sau khi chơi với các con vật.+ Báo với bố mẹ, người lớn khi bị các con vật cắn hoặc làm bị thương... | - NL giao tiếp và hợp tác- NL quan sát và nhận thức khoa học |
| **4. Vận dụng**- GV cho HS đóng vai xử lí tình huống. Từng nhóm 4 phân vai đóng các thành viên trong gia đình: Bố, mẹ, Hoa và em trai. Từng thành viên sẽ nói một câu đáp lại gợi ý của bố. - Sau đó GV gọi vài nhóm lên diễn trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương các nhóm đã đưa ra được ý kiến hay.**5. Tổng kết**- GV tổ chức cho HS thảo luận về hình tổng kết cuối bài, nhận xét về thái độ, tình cảm của Hoa đối với vật nuôi. - GV: Các em phải yêu quý các con vật nuôi trong gia đình, nhưng cũng cần cẩn thận không để các con vật cào, cắn nhé.- Nhận xét tiết học, khen ngợi HS- Về nhà kể lại cho người thân nghe bài học hôm nay và tiếp tục cùng tham gia chăm sóc và bảo vệ con vật và thực hiện việc đảm bảo an toàn khi tiếp xúc với các con vật. | - HS đóng vai trong nhóm- HS đóng vai trước lớp, nhóm khác nhận xét(HS tự tin nêu ý kiến từ chối ăn thịt thú rừng một cách tự nhiên.)- HS lắng nghe- HS thảo luận về hình tổng kết cuối bài- HS lắng nghe  | - NL giải quyết vấn đề- NL vận dụng kiến thức vào thực tiễn |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)**