**CHỦ ĐỀ 3: BIẾT ƠN THẦY CÔ**

**TIẾT 10:**

**HÁT : BÀI HÁT “BÀI HỌC ĐẦU TIÊN”**

**LÍ THUYẾT ÂM NHẠC: KÍ HIỆU ĐỂ TĂNG TRƯỜNG ĐỘ NỐT NHẠC**

**I.** **MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**Sau khi học xong tiết học này:

- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài *Bài học đầu tiên*; biết hát kết hợp với gõ đệm hoặc vận động.

- Lí thuyết âm nhạc: Biết được các Kí hiệu để tăng trường độ nốt nhạc.

- Thể hiện đúng mẫu tiết tấu bằng nhạc cụ gõ và động tác cơ thể, biết ứng dụng đệm cho bài hát *Bài học đầu tiên*, chơi được bài hoà tấu cùng các bạn.

**2. Năng lực**

**- Năng lực chung:** chủ động thực hiện các nhiệm vụ, biết giao lưu, hợp tác, hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**- Năng lực âm nhạc:** Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và thể hiệ đúng mẫu tiết tấu bằng nhạc cụ gõ

**3. Phẩm chất:**

+ Nhân ái: Yêu mái trường, yêu quý, kính trọng và biết ơn thầy cô.

+ Chăm chỉ: Tích cực, tự giác trong học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học:** Đàn phím điện tử, máy chiếu, máy tính, máy nghe nhạc, bản nhạc.

**2. Học liệu:** Nhạc cụ tiết tấu,  *SGK Âm nhạc 7 (Cánh diều).*

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới

**b. Nội dung:** HS quan sát GV, thực hiện theo yêu cầu

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện theo yêu cầu của GV

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV đặt câu hỏi cho HS: *Em có yêu thích âm nhạc không? Theo em, âm nhạc mang lại cho con người điều gì?*

- HS thực hiện nhiệm vụ và đưa ra câu trả lời: Mang lại cho con người những giây phút thư giãn, thăng hoa hoặc làm vơi bớt đi nỗi buồn…

- GV nhận xét và dẫn dắt vào bài: Tiết học hôm nay chúng ta cùng học bài hát *Bài học đầu tiên.*

**B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI ( Khám phá)**

**\*Hoạt động 1: Tìm hiểu bài hát** *Bài học đầu tiên*

**a. Mục tiêu:** HS nắm được cấu trúc bài hát

**b. Nội dung:** HS quan sát SGK, thảo luận, trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV yêu cầu HS đọc sgk, kết hợp với kiến thức hiểu biết của mình, trả lời câu hỏi:  *+ Bài hát do ai sáng tác?*  *-* GV giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát: Âm nhạc là ngôn ngữ của trái tim, là sợi dây gắn kết con người. Nội dung bài hát *Bài học đầu tiên* thể hiện cảm xúc dạt dào, niềm vui của tuổi thơ khi được hoà mình cùng điệu nhạc, lời ca. Tác giả bài hát là Trương Xuân Mẫn  *- GV đặt tiếp câu hỏi: Bài hát có thể chia thành mấy đoạn?*  - GV cho HS nghe bài hát kết hợp vận động cơ thể biểu lộ cảm xúc.  - GV hướng dẫn HS khởi động giọng hát.  - GV dạy HS hát từng câu, của lời 1, ghép nối các câu theo nối móc xích: câu 1 nối câu 2, câu 3 hát nối câu 4.  - GV lưu ý HS những tiếng hát có tiết tấu giống nhau.  - GV đàn theo giai điệu để HS tập hát lời 2.  - GV hướng dẫn HS hát cả bài, kết hợp vỗ tay nhịp nhàng, thể hiện tình cảm hồn nhiên, trong sáng.  - GV yêu cầu HS trình bày bài hát theo tổ, nhóm, cá nhân.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  + HS thực hiện các yêu cầu của GV  + GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS thực hiện.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  + HS trả lời câu hỏi  + HS học hát theo hướng dẫn của GV  + Các tổ tập hát và sửa cho nhau.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  + GV đánh giá nhận xét, bổ sung nội dung bài hát cùng HS. | **1. Tìm hiểu bài hát**  - Tác giả: Trương Xuân Mẫn  - Bài chia làm 2 đoạn có tái hiện:  + Đoạn 1: gồm 16 nhịp (từ đầu đến rộng mở).  + Đoạn 2: gồm 17 nhịp (từ Bài học đầu tiên đến đẹp giàu).  + Đoạn tái hiện(kết): 9 nhịp(Từ Bài học đến hết)  **2. Bài hát** *Bài học đầu tiên*  ***a. Lời bài hát***  C:\Users\ADMINI~1\AppData\Local\Temp\Rar$DR60.336\baihocdautien.jpg |

**\*Hoạt động 2: Kiến thức :** **Kí hiệu để tăng trường độ nốt nhạc**

**a. Mục tiêu:** HS nắm được kí hiệu để tăng trường độ âm nhạc

**b. Nội dung:** HS quan sát SGK, thảo luận, trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV yêu cầu HS đọc sgk, kết hợp với kiến thức hiểu biết của mình, trả lời câu hỏi:  *+ Các kí hiệu để tăng trường độ nốt nhạc?*  *-* GV giới thiệu dấu nối: Dùng để nối hai hay nhiều nốt nhạc; Dấu chấm dôi nằm ở bên phải nốt nhạc làm tăng thêm một nửa trường độ của nốt nhạc đó.  *- GV đặt tiếp câu hỏi: Dấu miễn nhịp là gì?*  - Nằm trên hoặc dưới nốt nhạc làm tăng trường độ của nốt nhạc một cách tự do tùy vào người biểu diễn.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  + HS thực hiện các yêu cầu của GV  + GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS thực hiện.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  + HS trả lời câu hỏi  + HS học hát theo hướng dẫn của GV  + Các tổ tập hát và sửa cho nhau.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  + GV đánh giá nhận xét, bổ sung nội dung bài hát cùng HS. | **1. Tìm hiểu**  - Dấu Nối  - Dấu chấm dôi  - Dấu miễn nhịp |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu :** HS luyện tập phần nội dung bài hát đã học.

**b. Nội dung** : GV luyện đọc, HS thực hiện theo

**c. Sản phẩm :** HS Hát lại bài hát kết hợp gõ đệm theo phách, hát hòa giọng.

**d. Tổ chức thực hiện :**

*- GV cho HS tập hát lại bài hát* ***Bài học đầu tiên.***

*- GV yêu cầu các nhóm lên thể hiện trước lớp*

*- GV nhận xét, đánh giá kĩ thuật luyện của HS, chuẩn kiến thức.*

**D. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – SÁNG TẠO**

**a. Mục tiêu:** Từ bài tập trên, học sinh vận kiến thức đã học vào xử lí tình huống thực tế

**b. Nội dung:** HS trình bày được bài hát.

**c. Sản phẩm:** Kết quả thể hiện của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS:*

+ Hát có kết hợp gõ đệm đơn giản như vỗ tay theo nhịp, phách.

*- HS tiếp nhận nhiệm vụ, tập luyện và trình bày trước lớp.*

*- GV nhận xét, đánh giá*

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi  - Kết quả thực hành |  |

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Tập hát nhuần nhuyễn bài hát ***Bài học đầu tiên****.*

- Chuẩn bị nội dung tiết học sau: luyện đọc nhạc, thể hiện tiết tấu.

**\_ Kết thúc tiết học\_**