|  |  |
| --- | --- |
| Ngày soạn: 12/9/2024  Ngày dạy*:* | **Ký duyệt của BGH** |

**CHỦ ĐỀ 1: CHÀO NĂM HỌC MỚI (TIẾP)**

**TIẾT 4:**

**TRẢI NGHIỆM KHÁM PHÁ**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Biết cách đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ Bài đọc nhạc số 1, biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách, theo nhịp.

- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài Ước mơ mùa khai trường.

- Thể hiện đúng mẫu tiết tấu bằng nhạc cụ gõ và động tác cơ thể, biết ứng dụng đệm cho bài hát Ước mơ mùa khai trường.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung:chủ động thực hiện các nhiệm vụ, biết giao lưu, hợp tác, hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Năng lực âm nhạc:Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái; biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách, theo nhịp; Thể hiện đúng mẫu tiết tấu bằng nhạc cụ gõ và động tác cơ thể.

**3. Phẩm chất:**

- Có ý thức học tốt môn Âm nhạc, tích cực tham gia hoạt động âm nhạc.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1 - GV:** Tệp âm thanh bài hát Ước mơ mùa khai trường, video bài hát, bàn phím điện tử, máy nghe nhạc, máy chiếu (nếu có)...

**2 - HS**: SGK âm nhạc 7, nhạc cụ (nếu có).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (Mở đầu)**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu với tiết học

**b. Nội dung:** HS quan sát GV, thực hiện theo yêu cầu

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện theo yêu cầu của GV

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Tổ chức hoạt động: theo phương pháp Kadaly (Cảm nhận, tư duy và kỹ năng âm nhạc)

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV Trình chiếu video, HS quan sát màn hình và hát kết hợp vận động cơ thể hoặc GV làm mẫu cho HS vận động theo nhạc.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV khuyến khích học sinh hợp tác tích cực, hát kết hợp vận động cơ thể.

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**

- GV và HS thảo luận hoạt động trên

**Bước 4. Kết luận, nhận định:**

- Học sinh nhận xét, đánh giá đồng đẳng.

- GV nhận xét, đánh giá giới thiệu vào bài mới

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới** ( Không có nội dung mới)

**3. Hoạt động 3: Ôn tập**

a. Mục tiêu : HS luyện tập các phần nội dung đã học, hát được theo cách riêng của mình.

b. Nội dung : GV luyện đọc, HS thực hiện theo

c. Sản phẩm : HS thực hành phần đọc nhạc, bài hát.

d. Tổ chức thực hiện :

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  Giáo viên chia lớp làm 3 nhóm và giao nhiệm vụ, kết hợp đọc nhạc + ghép lời và thực hiện:  - Nhóm 1: Gõ nhịp bằng trống con.  - Nhóm 2: Gõ phách bằng phách  - Nhóm 3: Gõ tiết tấu bằng vận động cơ thể.  Đảo lại các nhóm thực hiện  - Yêu cầu học sinh làm việc theo cặp đôi.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  + HS thực hiện các yêu cầu của GV  + GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS thực hiện.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  + HS trả lời câu hỏi  + HS trình bày theo hướng dẫn của GV  + Các tổ tập hát và sửa cho nhau.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  + GV đánh giá nhận xét, bổ sung các nội dung HS đã ôn tập. | **1. Ôn tập đọc nhạc**  NHAC CU GO  **DONG TAC GO**  - Phần trình bày của các nhóm trước lớp.  - HS trình bày theo yêu cầu của GV đưa ra.  - Học sinh đọc kết hợp sử dụng một số nhạc cụ |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV yêu cầu HS thể hiện âm hình tiết tấu bằng thanh phách và trống con một vài lần, sau đó ứng dụng đệm cho bài hát Ước mơ mùa khai trường.  *-* GV yêu cầu HS thể hiện âm hình tiết tấu bằng động tác cơ thể một vài lần, sau đó ứng dụng đệm cho bài hát Ước mơ mùa khai trường.  *-* GV yêu cầu HS sáng tạo các động tác cơ thể khác nhau để thể hiện âm hình tiết tấu và đệm cho bài hát.  - Gọi các nhóm lên bắt thăm biểu diễn bài hát.  **- Nhóm 1:** Biểu diễn bài Ước mơ mùa khai trường **- Nhóm 2:** Biểu diễn bài hát kết hợp vận động cơ thể  **- Nhóm 3:** Biểu diễn bài hát kết hợp gõ đệm tiết tấu, giai điệu.  Đảo lại các nhóm.  - HS phân tích, nhận xét, đánh giá đồng đẳng.  - GV bổ sung phần  nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.  => Tuyên dương nhóm thực hiện tốt, động viên nhóm còn lại.  + GV cho HS tạo ra âm thanh theo các thuộc tính mà các em đã được học.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  + HS thực hiện các yêu cầu của GV  + GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS thực hiện.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  + HS trả lời câu hỏi  + HS trình bày theo hướng dẫn của GV  + Các tổ tập hát và sửa cho nhau.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  + GV đánh giá nhận xét, bổ sung các nội dung HS đã ôn tập.  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  + GV cho HS đọc những câu nhạc có nhịp lấy đà theo 1 âm hình tiết tấu mà GV cho sẵn.  - Nhận xét và đánh giá.  GV: chia nhóm cho HS thực hiện.  - Đánh giá, nhận xét, sửa sai, tuyên dương đội nhóm làm việc tích cực.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  + HS thực hiện các yêu cầu của GV  + GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS thực hiện.  GV: gợi ý một số bài hát có chủ đề chào năm học mới cho hs chọn câu phù hợp thể hiện  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  + HS trả lời câu hỏi  + HS trình bày theo hướng dẫn của GV  - Giáo viên nhận xét, đánh giá  **Bước 4: Kết luận, nhận định:** .  + GV đánh giá nhận xét, bổ sung các nội dung HS đã ôn tập. | **2.Ôn nhạc cụ:**  **3. Ôn hát**  **AM HINH TIET TAU VA VAN DONG CO THE**  **DONG TAC GO**  - Phần trình bày của các nhóm trước lớp.  - HS trình bày theo yêu cầu của GV đưa ra.  - Học sinh đọc kết hợp sử dụng một số nhạc cụ   1. **Trải nghiệm và khám phá**  * Hs đọc theo âm hình tiết tấu . * Ví dụ tham khảo   Ví dụ: Đi học của nhạc sĩ Bùi Đình Thảo  - HS trình bày theo yêu cầu của GV đưa ra. |

**3. Hoạt động 4: Vận dụng**

a. Mục tiêu: Học sinh vận dụng hát bài hát theo đúng yêu cầu và chuẩn kiến thức

b. Nội dung: HS trình bày, biểu diễn

c. Sản phẩm: Kết quả thể hiện của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS: Hát kết hợp trình diễn trước lớp.

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, tập luyện và trình bày trước lớp.

**\*Tổng kết tiết học:**

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung đã học.

- GV nhận xét, đánh giá, chốt lại yêu cầu của tiết học và nhận xét giờ học.

**\*Chuẩn bị bài mới:** - Chuẩn bị trước Chủ đề 2.