**CHỦ ĐỀ 1: CHÀO NĂM HỌC MỚI *(TIẾP)***

**TIẾT 3:**

**THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC: MỘT SỐ THỂ LOẠI CA KHÚC**

**ÔN ĐỌC NHẠC: BÀI ĐỌC NHẠC SỐ 1**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

– Nhận biết và nêu được đặc điểm của các thể loại ca khúc: hành khúc; nghi lễ,

nghi thức; trữ tình; hát ru.

- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ Bài đọc nhạc số 1, biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách, theo nhịp.

- Thể hiện đúng mẫu tiết tấu bằng nhạc cụ gõ và động tác cơ thể, biết ứng dụng đệm cho bài TĐN số1

**2. Năng lực**

- Năng lực chung:chủ động thực hiện các nhiệm vụ, biết giao lưu, hợp tác, hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Năng lực chuyên biệt: Phân biệt được các thể loại ca khúc, và biết hát một số bài hát theo từng thể loại

- Năng lực âm nhạc:Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái; biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách, theo nhịp; Thể hiện đúng mẫu tiết tấu bằng nhạc cụ gõ và động tác cơ thể.

**3. Phẩm chất:**

- Có ý thức học tốt môn Âm nhạc, tích cực tham gia hoạt động âm nhạc.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1 - GV:** Tệp âm thanh bài TĐN số , bàn phím điện tử, máy nghe nhạc, máy chiếu (nếu có)...

**2 - HS**: SGK âm nhạc 6, nhạc cụ (nếu có).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (Mở đầu)**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.

**b. Nội dung:** HS quan sát GV, thực hiện theo yêu cầu

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện theo yêu cầu của GV

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Tổ chức hoạt động: theo phương pháp Kadaly *(Cảm nhận, tư duy và kỹ năng âm nhạc)*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

 - GV Trình chiếu video, HS quan sát màn hình và hát kết hợp vận động cơ thể hoặc GV làm mẫu cho HS vận động theo nhạc.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV khuyến khích học sinh hợp tác tích cực, hát kết hợp vận động cơ thể.

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**

- GV và HS thảo luận hoạt động trên

**Bước 4. Kết luận, nhận định:**

- Học sinh nhận xét, đánh giá đồng đẳng.

- GV nhận xét, đánh giá giới thiệu vào bài mới.

**2. Hình thành kiến thức mới: ( Khám phá)**

**\* Kiến thức 1: Thưởng thức âm nhạc: Một số thể loại ca khúc**

a. Mục tiêu:Nêu được đặc điểm và tác dụng của hát bè , nhận biết được một số hình thức hát bè đơn giản.

b. Nội dung: HS khởi động theo sự hướng dẫn của GV

c. Sản phẩm: HS thực hiện

d. Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**– Nghe các trích đoạn ca khúc ở một vài thể loại như: hành khúc;nghi lễ, nghi thức; trữ tình; hát ru (GV tự thể hiện hoặc mở filenhạc).– Tập trung lắng nghe.– Tìm hiểu về một số thể loại ca khúc:+ Giao nhiệm vụ cho các nhóm.+ Nêu các câu hỏi gợi mở để HS tự tìm hiểu, khám phá kiến thức:Ca khúc là tác phẩm âm nhạc được thể hiện bằng giọnghát hay bằng nhạc cụ? Ca khúc được chia thành nhữngthể loại nào? Mỗi thể loại có đặc điểm gì? Kể tên mộtvài bài hát thuộc từng thể loại.– Thảo luận nhóm rồi trả lời các câu hỏi của GV.– Nhận xét phần trình bày của HS và giới thiệu về các thể loại: – Tập trung lắng nghe.hành khúc; nghi lễ, nghi thức; trữ tình; hát ru.– Xem thêm một số video minh họa khác, hoặc yêu cầuHS trình diễn một vài ca khúc thuộc các thể loại khácnhau.– Tập trung theo dõi và thựchiện yêu cầu của GV.– Bài tập củng cố: xác định thể loại của một vài bài hát đã học.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** + Các nhóm báo cáo kết quả+ GV theo dõi phần trình bày và nhận xét**Bước 4: Kết luận, nhận định:** + GV chuẩn kiến thức và bổ sung:* Ca khúc hành khúc: Là những bài hát có tính chất khỏe khoắn, thúc giục, tiết tấu phù hợp cho đoàn người đi đều bước, cấu trưc rõ ràng mạch lạc..
* Ca khúc nghi lễ, nghi thức; Là những bài hát chính dùng trong nghi lễ của một quốc gia, một dân tộc, một tổ chức đoàn thể..
* Ca khúc trữ tình: Là những bài hát mềm mại, uyển chuyển , nội dung nói về tình yêu thiên nhiên…
* Ca khúc hát ru: Là bài hát có âm điệu nhẹ nhàng, êm ái, tiết tấu nhịp nhàng uyển chuyển, thể hiện tình cảm yêu thương của mẹ với con.
 | 1. **Ca khúc hành khúc**

**- H**ành quân xa – Đỗ Nhuận **- H**ành khúc Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh1. **Ca khúc nghi lễ nghi thức**
* Tiến quân ca
* Thanh niên làm theo lời Bác

1. Ca khúc trữ tình
* Tình ca
* Việt Nam quê hương tôi
* Khi tóc thầy bạc trắng

1. **Ca khúc hát ru**
* Mẹ yêu con
* Ru con mùa đông

 |

**\* Kiến thức 2: Ôn đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 1**

a. Mục tiêu : HS luyện tập các phần nội dung đã học, hát được theo cách riêng của mình.

b. Nội dung : GV luyện đọc, HS thực hiện theo

c. Sản phẩm : HS thực hành phần đọc nhạc, bài hát.

d. Tổ chức thực hiện :

- GV yêu cầu các nhóm luyện tập phần đọc nhạc, nhạc cụ và ôn tập bài hát.

- GV yêu cầu các nhóm lên thể hiện trước lớp.

- GV nhận xét, đánh giá kĩ thuật luyện của HS, chuẩn kiến thức.

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** Giáo viên chia lớp làm 3 nhóm và giao nhiệm vụ, kết hợp đọc nhạc + ghép lời và thực hiện: - Nhóm 1: Gõ nhịp bằng trống con. - Nhóm 2: Gõ phách bằng phách- Nhóm 3: Gõ tiết tấu bằng vận động cơ thể.Đảo lại các nhóm thực hiện- Yêu cầu học sinh làm việc theo cặp đôi.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  + HS thực hiện các yêu cầu của GV+ GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS thực hiện. **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** + HS trả lời câu hỏi+ HS trình bày theo hướng dẫn của GV+ Các tổ tập hát và sửa cho nhau.**Bước 4: Kết luận, nhận định:** + GV đánh giá nhận xét, bổ sung các nội dung HS đã ôn tập. | **1. Ôn tập đọc nhạc**NHAC CU GO**DONG TAC GO**- Phần trình bày của các nhóm trước lớp.- HS trình bày theo yêu cầu của GV đưa ra.- Học sinh đọc kết hợp sử dụng một số nhạc cụ |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

a. Mục tiêu : HS luyện tập các phần nội dung đã học, hát được theo cách riêng của mình.

b. Nội dung : GV luyện đọc, HS thực hiện theo

c. Sản phẩm : HS thực hành phần đọc nhạc, bài hát.

d. Tổ chức thực hiện :

- GV yêu cầu các nhóm luyện tập phần đọc nhạc, nhạc cụ và ôn tập bài hát.

- GV yêu cầu các nhóm lên thể hiện trước lớp.

- GV nhận xét, đánh giá kĩ thuật luyện của HS, chuẩn kiến thức.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

a. Mục tiêu: Học sinh vận dụng hát bài hát một trong những thể loại ca khúc trên mà hs biết và thuộc theo đúng yêu cầu và chuẩn kiến thức

b. Nội dung: HS trình bày, biểu diễn

c. Sản phẩm: Kết quả thể hiện của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS: Hát kết hợp trình diễn trước lớp.

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, tập luyện và trình bày trước lớp.

**\*Tổng kết tiết học:**

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung đã học.

- GV nhận xét, đánh giá, chốt lại yêu cầu của tiết học và nhận xét giờ học.

**\*Chuẩn bị bài mới:**

- Nghe trước bài hát : *Đi cấy.*