**BÀI 30 - THỰC HÀNH PHÂN LOẠI THỰC VẬT**

Thời gian thực hiện: 01 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Phân loại được các mẫu vật và phân chia vào các nhóm thực vật theo tiêu chí đã học.

**2. Năng lực:**

2.1. Năng lực chung

- Tự chủ và tự học: Chủ động, tích cực thực hiện các nhiệm vụ của bản thân tìm hiểu các nhóm thực vật xung quanh.

- Giao tiếp và hợp tác: Chủ động, gương mẫu, phối hợp các thành viên trong nhóm hoàn thành các nội dung về mô tả đặc điểm đại diện các nhóm thực vật; Vẽ được sơ đổ khoá lưỡng phân biểu diễn kết quả; Đánh giá kết quả đạt được của nhóm để nhận thấy thực vật đa dạng xung quanh ta.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng linh hoạt các kiến thức, kĩ năng nhận dạng đặc điểm các đại diện thực vật và xây dựng tiêu chí phân loại nhóm; Viết báo cáo, trình bày và thảo luận về khoá lưỡng phân.

2.2. Năng lực khoa học tự nhiên

- Nhận thức khoa học tự nhiên: Phân biệt được các nhóm thực vật trong vườn trường hoặc ở địa phương.

- Tìm hiểu tự nhiên: Sưu tầm được các mẫu vật thực vật trong vườn trường, địa phương, trong thành phố, ...

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Thực hành phân loại được các mẫu vật và phân chia chúng vào các nhóm thực vật theo các tiêu chí phân loại.

3. Phẩm chất

- Khách quan, trung thực, có trách nhiệm trong buổi thực hành.

- Kiên trì, tỉ mỉ, cẩn thận trong quá trình quan sát, thực hiện các nhiệm vụ học tập vận dụng, mở rộng.

- Ham học hỏi, khám phá sự đa dạng trong thế giới thực vật.

- Có ý thức sẵn sàng tham gia các hoạt động tuyên truyền bảo vệ môi trường, bảo vệ cây xanh trong vườn trường và khu dân cư.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Kính lúp, kéo, bút chì, dán nhãn

- Mẫu vật thuộc các nhóm:

+ Rêu: Rêu tường

+ Dương xỉ: Dương xỉ, tổ chim, cây rau dớn…

+ Hạt trần: Phi lao, trắc bách diệp…

+ Hạt kín: Nhãn, vải, xoài…

- Tranh ảnh về đại diện của các nhóm thực vật.

- Phiếu học tập:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhóm Thực vật** | Rêu | Dương xỉ | Hạt trần | Hạt kín |
| **Đặc điểm chung của nhóm** |  |  |  |  |
| **Tên thực vật** |  |  |  |  |

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- Sưu tầm các mẫu vật thực vật và làm tiêu bản.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động tạo hứng thú tìm hiểu bài học**

**a. Mục tiêu**: HS nêu được đặc điểm đặc trưng của các nhóm thực vật đã học.

**b. Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV phổ biến thể lệ chơi: Lớp được chia thành 2 đội , mỗi đội gồm 10 bạn được gắn tên theo các nhóm thực vật (rêu, dương xỉ, hạt trần, hạt kín) và gắn nhãn theo các đặc điểm (không có mạch dẫn, có mạch dẫn, có hạt, không có hạt, có hoa, không có hoa). Trong 2 phút, các thành viên 2 đội di chuyển ghép nhóm để hoàn thành đặc điểm đặc trưng cho từng nhóm thực vật. Nhóm nào ghép đúng, đủ và nhanh nhất sẽ dành chiến thắng. Các thành viên còn lại là cổ động viên cho 2 nhóm.

- HS lập đội và học luật chơi.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS tham gia trò chơi

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Giáo viên mời nhóm trưởng báo cáo sơ đồ của nhóm mình.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV và thư kí quan sát, đánh giá kết quả của các nhóm chơi.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới “Tìm hiểu về cách phân loại thực vật”.**

**a. Mục tiêu**: HS nêu được cách phân loại thực vật.

**b. Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV đưa ra các công việc cần làm khi phân loại thực vật không theo thứ tự và yêu cầu HS sắp xếp theo thứ tự đúng.

- HS nhận nhiệm vụ học.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS quan sát và suy luận, trả lời câu hỏi.

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Giáo viên mời đại diện HS trình bày.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- Giáo viên tổ chức cho học sinh đánh giá, nhận xét câu trả lời của bạn.

- Học sinh đánh giá, nhận xét câu trả lời của bạn.

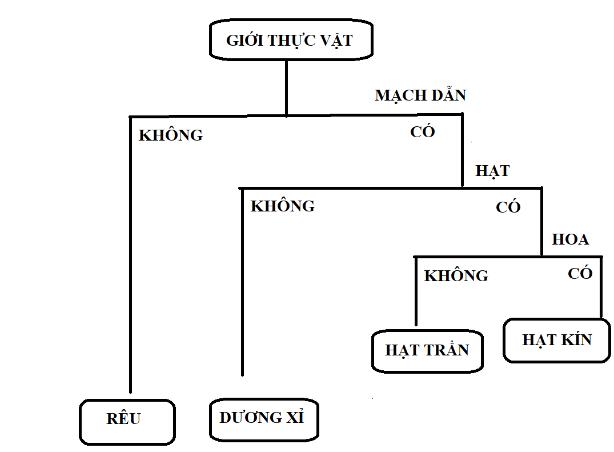
- Giáo viên đánh giá hoạt động học tập của học sinh

HS đưa ra cách phân loại thực vật.

Bước 1: Quan sát và xác định đặc điểm đặc trưng của mẫu vật (rễ, thân, lá, hoa).

Bước 2: Phân loại thực vật theo nhóm.

Bước 3: Xây dựng sơ đồ khóa lưỡng phân.



**3. Hoạt động 3: Luyện tập “Thực hành - Phân loại thực vật”**

**a. Mục tiêu:**

- HS phân loại được các mẫu vật và phân chia vào các nhóm thực vật theo tiêu chí đã học.

**b. Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV chia lớp thành các nhóm (4 – 6 HS/ 1 nhóm).

- GV giao cho các nhóm mẫu vật (mẫu vật hoặc hình ảnh), kết hợp mẫu vật của nhóm mang đi yêu cầu các nhóm phân loại và gắn mẫu vật vào PHT tương ứng.

- HS nhận nhiệm vụ học.

- Phân tích các mẫu vật và chia chúng vào các nhóm thực vật tương ứng.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS quan sát và thảo luận, hoàn thành PHT.

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Giáo viên mời đại diện nhóm HS trình bày sản phẩm.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- Giáo viên tổ chức cho học sinh đánh giá, nhận xét câu trả lời của bạn.

- Học sinh đánh giá, nhận xét câu trả lời của bạn.

- Giáo viên đánh giá hoạt động học tập của học sinh (HS phân loại đúng các mẫu vật của nhóm có vào các nhóm thực vật).

- PHT nhóm về sự phân loại thực vật.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhóm Thực vật** | Rêu | Dương xỉ | Hạt trần | Hạt kín |
| **Đặc điểm chung của nhóm** |  |  |  |  |
| **Tên thực vật** | Rêu tường | Dương xỉ thường, rau dớn… | Phi lao, trắc bách diệp… | Nhãn, lúa, bàng…. |

**4. Hoạt động 4: Báo cáo thu hoạch** (HS làm ở nhà nộp vào tiết tiếp theo).

**a. Mục tiêu:**

- HS báo cáo phân loại được các mẫu thực vật sẵn có và thông qua đó nhận biết, phân loại được thực vật trong thiên nhiên.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV Yêu cầu HS thiết kế báo cáo thực hành theo mẫu.

- HS: Thực hiện nhiệm vụ ở nhà theo nhóm.

- GV: Nhấn mạnh những yêu cầu HS phải thực hiện khi trình bày báo cáo bằng cách công bố các bảng tiêu chí đánh giá.

- GV giới thiệu cho HS về cách ép mẫu thực vật.

<https://www.youtube.com/watch?v=zDNCVA752rY>

- GV yêu cầu HS về nhà tìm hiểu, phân loại và ép mẫu thực vật bất kì (Theo nhóm).

- HS nhận nhiệm vụ học.

- Giáo viên đánh giá, nhận xét hoạt động học tập của học sinh