|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HOA LƯ**TRƯỜNG THCS NINH MỸ** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ 1****Năm học 2024-2025**MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT 8Thời gian: 45 phút*(Đề kiểm tra gồm 01trang)* |

**1. Nội dung kiểm tra:** Chủ đề Nhảy cao kiểu bước qua – Kĩ thuật chạy đà và giậm nhảy

**2. Hình thức kiểm tra:** Thực hành

- Kiểm tra lần lượt từng học sinh theo sổ điểm thực hiện kĩ thuật chạy đà và giậm nhảy. Mỗi học sinh được tham gia kiểm tra thực hiện kỹ thuật không quá 3 lần, các trường hợp khác do giáo viên xem xét và quyết định

- Thái độ kiểm tra nghiêm túc, tích cực, chủ động, tự giác. Hoàn thành tốt các nội dung kiểm tra.

**3. Tiêu chí đánh giá:**

**MÔ TẢ VỀ CẤP ĐỘ TƯ DUY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cấp độ tư duy** | **Mô tả** |
| **Nhận biết** | Học sinh nhớ được (bản chất) những khái niệm cơ bản của chủ đề và có thể nêu hoặc nhận ra các khái niệm khi được yêu cầu. |
| **Thông hiểu** | Học sinh hiểu các khái niệm cơ bản và có thể sử dụng khi câu hỏi được đặt ra gần với các ví dụ học sinh đã được học trên lớp.  |
| **Vận dụng** | Học sinh có khả năng sử dụng Chủ đề đã học để giải quyết một vấn đề mới hoặc không quen thuộc chưa từng được học hoặc trải nghiệm trước đây. HS có thể giải quyết bằng các kỹ năng và kiến thức đã được dạy ở mức độ tương đương. Các vấn đề này tương tự như các tình huống thực tế học sinh sẽ gặp ngoài môi trường lớp học. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Mức dộ thực hiện kĩ thuật của học sinh** |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **Rất tốt** | **Tốt** | **TB** | **Yếu** | **Kém** |
| **Thực hiện Kỹ thuậ**t | Thực hiện đúng kĩ thuật. Phối hợp tốt các giai đoạn Kĩ thuật.Đúng luật. | Thực hiện đúng kĩ thuật. Phối hợp tương đối tốt các giai đoạn kĩ thuật .Đúng luật. | Thực hiện tương đối đúng kĩ thuật. Phối hợp tương đối tốt các giai đoạn kĩ thuật, còn 1 số sai sót nhỏ. Đúng luật | Thực hiện chưa đúng đúng kĩ thuật, còn 1 số sai sót nhỏ.Đúng luật. | Thực hiện chưa đúng đúng kĩ thuật, còn 1 số sai sót nhỏ.Sai luật. |
| **Thành tích** |  |  |  |  |  |

-------------HẾT--------------