|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT HOA LƯ  **TRƯỜNG THCS NINH MỸ** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I**  **Năm học 2024 - 2025**  MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM,  HƯỚNG NGHIỆP 7  Thời gian làm bài: 90 phút  *(Đề kiểm tra gồm 15 câu trong 02 trang)* |

**Phần I. Trắc nghiệm**

*Khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lới đúng.*

**Câu 1. Chủ đề năm học 2024-2025 do Hội đồng đội huyện Hoa Lư phát động là:**

**A. “Thiếu nhi Hoa Lư, vâng lời Bác dạy, tự hào truyền thống, tiếp bước cha anh ”**

**B. “Thiếu nhi Hoa Lư làm theo lời Bác”**

C. “Học tốt, chăm ngoan - Vui khoẻ, an toàn”

D. “Học tốt, chăm ngoan - Tiến bước lên Đoàn”

**Câu 2.** Trường THCS Ninh Mỹ được thành lập năm nào?

A. 1957 B. 1958 C. 1960 D. 1961

**Câu 3.** Cô hiệu trưởng trường THCS Ninh Mỹ tên là gì?

A. Cô Dương Hồng Nhung C. Cô Đỗ Thị Kim Liên

B. Cô Trần Kim Thoa D. Cô Đào Thị Nhàn

**Câu 4.** Việc làm thế nào thể hiện tình yêu thương trong nhà trường?

A. Lao động dọn vệ sinh sân trường.

B. Ủng hộ phong trào “Xuân đầm ấm, Tết sẻ chia” giúp bạn có hoàn cảnh khó khăn đón tết.

C. Viếng nghĩa trang liệt sĩ.

D. Bảo vệ, giữ gìn tài sản nhà trường.

# **Câu 5**. Em đã làm thế nào để xác định đươc điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân?

# A.Tích cực tham gia hoạt động thiện nguyện để bộc lộ điểm mạnh điểm hạn chế của bản thân.

# B. Điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân là những điểm có sẵn trong mỗi người nên em không cẩn làm gì cũng xác định được.

C. Lắng nghe nhận xét, đánh giá của các bạn và những người xung quanh.

D. Kết hợp tự đánh giá bản thân dựa trên kết quả giao tiếp với nhận xét đánh giá của mọi người.

**Câu 6**. Khi xuất hiện cảm xúc tiêu cực, em đã giải toả cảm xúc đó bằng cách nào?

A. Để cảm xúc tiêu cực bộc lộ một cách tự nhiên, không cẩn giải toả.

B. Đi xem phim hay chơi điện tử.

C. Quát hoặc nói thật to với người đối diện cho hả giận.

D. Hít thở sâu hoặc đi dạo.

# **Câu 7**. Khi gặp khó khăn trong học tập hoặc trong cuộc sống, em đã làm gì?

A. Nhờ bố me tìm cách khắc phục nguyên nhân đó.

B. Cân nhắc xem có nên tiếp tục làm không vì sợ mất thời gian.

C. Tìm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè hoặc người thân đề vượt qua khó khăn.

D. Bỏ qua khó khăn đó, tìm việc khác dễ hơn để làm (dễ làm, khó bỏ).

**Câu 8**. Nhà Hằng và nhà Nga cách nhau gần 1 km, lại phải đi qua một cánh đồng. Hằng rủ Nga sang nhà Hằng học nhóm vào buổi tối để giúp Hằng học môn Tiếng Anh. Theo em, Nga nên giải quyết vấn đề này thế nào?

A. Vui vẻ nhận lời sang nhà Hằng học nhóm vào buổi tối.

B. Nói với Hằng nên chuyển học nhóm vào ban ngày để tránh rơi vào tình huống nguy hiểm khi đi một mình qua cánh đồng vào buổi tối.

C. Từ chối thẳng với Hằng.

D. Cân nhắc xem có nên đông ý với Hằng không.

# **Câu 9.** Trên đường đi học vê, Hưng bị mấy người lạ mặt chặn đường, đòi đưa chiếc xe đạp Hưng đang đi cho họ. Trong trường hơp này, Hưng nên xử lí thế nào đê tự bảo vệ?

A. Đưa xe cho họ để thoát khỏi nguy hiểm.

B. Giữ chặt xe không cho họ cướp xe.

C. Tìm cách chống cự lại những người đó.

D. Đưa xe cho họ, sau đó gọi cho số cứu trợ khẩn cấp (112, 113) hoặc báo cho công an.

# **Câu 10**. Em đã rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập như thế nào?

A. Đi học chuyên cần, tập trung vào việc học tập trên lớp và ở nhà.

B. Chỉ cần làm bài tập đầy đủ, trình bày sạch, đep .

C. Chỉ học bài và làm bài tập đầy đủ trước khi kiểm tra.

D. Khi gặp bài tập khó em nhờ anh chị, người thân làm giúp.

# **Câu 11**. Khi chứng kiến hành động bạo lực hoặc xâm hại cơ thể, em cần làm gì?

A.Gọi ngay đến số 115.

B. Báo ngay sự việc với người có trách nhiệm (thầy cô, cảnh sát, bảo vệ,...).

C. Không nên xen vào chuyện người khác..

D. Quay video clip để tố cáo hành động đó trên mạng.

**Câu 12**. Em nghe thấy có bạn trong lớp nói bạn A hay nói xấu về em. Khi gặp tình huống này em sẽ giải quyết như thế nào?

A. Gặp bạn A, tâm sự với bạn để hai người hiểu nhau hơn.

B. Xa lánh và không chơi với A nữa.

C. Tìm ra điểm xấu của A để nói xấu lại bạn.

D. Nhờ một anh lớp trên bắt nạt A cho bõ tức.

**Phần II. Tự luận**

**Câu 1.** Giới thiệu 3 nét nổi bật, tự hào của trường mình và hoạt động của Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh. Em phải làm gì để góp phần phát huy truyền thống của nhà trường?

**Câu 2.** Nêu 3 điểm mạnh điểm, hạn chế của bản thân em và biện pháp em đã thực hiện để khắc phục những hạn chế đó.

**Câu 3.** Trình bày những cách em đã thực hiện để vượt qua một khó khăn cụ thể trong học tập hoặc trong cuộc. Nêu cảm xúc của em khi vượt qua được những khó khăn đó.

---------Hết-------