**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN THÁNG 9**

**Chủ đề: Chào mừng năm học mới - Rèn luyện nề nếp đón chào năm học**

**I. Mục tiêu:**

* Giúp học sinh cảm nhận không khí vui tươi, hứng khởi của năm học mới.
* Rèn luyện nề nếp, thói quen tốt trong học tập và sinh hoạt tại trường.
* Phát triển kỹ năng đọc hiểu, cảm nhận và chia sẻ suy nghĩ về nội dung sách.
* Khơi gợi tinh thần ham học hỏi, yêu thích đọc sách.

**II. Yêu cầu cần đạt:**

1. **Năng lực**

* Phát triển khả năng đọc hiểu, cảm nhận nội dung sách.
* Rèn luyện kỹ năng đặt câu hỏi, thảo luận và chia sẻ suy nghĩ.
* Tăng cường khả năng diễn đạt cảm xúc bằng lời nói và viết.
* Biết vận dụng bài học từ sách vào thực tế cuộc sống.

1. **Phẩm chất**

* Hình thành tinh thần kỷ luật, nề nếp trong học tập.
* Phát triển tinh thần đoàn kết, hợp tác với bạn bè và thầy cô.
* Rèn luyện ý thức tự giác, chủ động học tập.

**III. Nội dung chi tiết**

| **Hoạt động chính** | **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Khởi động | 5 phút | - Trò chuyện với học sinh về cảm xúc khi bắt đầu năm học mới. | - Chia sẻ suy nghĩ về ngày đầu tiên đi học. |
| 2. Hướng dẫn sử dụng thư viện | 3 phút | - Hướng dẫn học sinh về nội quy thư viện, cách mượn và bảo quản sách. | - Ghi nhớ nội quy thư viện. |
| 3. Khám phá sách | 15 phút | - Giới thiệu câu chuyện "Có công mài sắt, có ngày nên kim".  - Kể lại câu chuyện bằng ngôn ngữ sinh động, kèm theo tranh minh họa.  - Tóm tắt nội dung: Câu chuyện kể về một cậu bé ham chơi, lười học. *Một ngày nọ, cậu gặp một bà lão đang mài một thanh sắt to thành một cây kim nhỏ. Cậu bé ngạc nhiên hỏi, bà lão trả lời rằng nếu kiên trì thì thanh sắt cũng có thể trở thành kim.*  Câu chuyện giúp học sinh hiểu rằng nếu chăm chỉ và nhẫn nại, thì dù việc khó khăn đến đâu cũng có thể hoàn thành.  - Đặt câu hỏi thảo luận: “Cậu bé trong truyện có tính cách như thế nào lúc đầu và thay đổi ra sao?”  “Bà lão muốn dạy cậu bé điều gì?”  “Em có bao giờ gặp khó khăn trong học tập không?  Em đã làm gì để vượt qua?” | - Lắng nghe giáo viên kể chuyện.  - Quan sát tranh minh họa.  - Trả lời câu hỏi, chia sẻ cảm nhận về câu chuyện. |
| 4. Bài học và liên hệ thực tiễn | 13 phút | - Hướng dẫn học sinh liên hệ thực tế: “Em đã từng muốn từ bỏ khi gặp bài tập khó chưa? Khi đó em đã làm gì?”  “Làm thế nào để rèn luyện tính kiên trì trong học tập và cuộc sống?”  - Gợi ý học sinh chia sẻ những câu chuyện về sự kiên trì mà các em đã từng chứng kiến hoặc trải nghiệm.  - Tổ chức hoạt động sáng tạo: Học sinh vẽ tranh minh họa về câu chuyện hoặc về một tình huống trong cuộc sống mà các em cần sự kiên trì.  - Hướng dẫn học sinh viết một đoạn văn ngắn về một lần các em cố gắng không bỏ cuộc khi gặp thử thách. | - Thảo luận theo nhóm về bài học rút ra.  - Chia sẻ câu chuyện cá nhân về kiên trì.  - Vẽ tranh hoặc viết bài về tinh thần kiên trì trong học tập.  - Thực hành bài học về kiên trì bằng cách cam kết sẽ không bỏ cuộc khi gặp bài tập khó. |
| 5. Tổng kết | 2 phút | - Nhắc lại bài học rút ra từ câu chuyện và thực tế cuộc sống. - Tuyên dương những học sinh có chia sẻ hay. | - Lắng nghe tổng kết. - Cam kết rèn luyện nề nếp và tinh thần kiên trì trong học tập. |

**IV. Đánh giá sau tiết đọc:**

* Học sinh có tích cực tham gia các hoạt động hay không?
* Học sinh có quan tâm đến nội dung sách và thảo luận không?
* Học sinh có thể chia sẻ quan điểm, cảm nhận cá nhân không?
* Học sinh có thể thể hiện sự sáng tạo qua bài vẽ hoặc bài viết không?