Ngày soạn: 14/12/2024

***CHỦ ĐỀ 5*: PHÒNG TRỪ SÂU, BỆNH HẠI CÂY TRỒNG**

 **Bài 12: TÁC HẠI CỦA SÂU, BỆNH ĐỐI VỚI CÂY TRỒNG**

**Bộ sách: Cánh diều Số tiết: 01 tiết**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

- Trình bày được tác hại của sâu, bệnh và ý nghĩa của việc phòng, trừ sâu, bệnh hại cây trồng.

 **2. Phẩm chất**

**-** Có ý thức học tập, rèn luyện, nắm vững kiến thức, áp dụng khoa học kỹ thuật để nâng cao hiệu quả trong việc phòng trừ sâu, bệnh hại cây trồng cho gia đình, địa phương.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị:** tivi, máy tính.

**2. Học liệu:** SGK, phiếu học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

| **Tiết** | **Hoạt động** | **Phương pháp/K.thuật dạy học** | **PP/Công cụ đánh giá** | **PP ứng dụng CNTT** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **1. Mở đầu (10’)** | Quan sát,trò chơi/Công não | Quan sát/ SP học tập | Tivi, máy tính, PP |
| **2. Hình thành kiến thức mới (20’)**2.1. Tác hại của sâu, bệnh đối với cây trồng2.2. Ý nghĩa của việc phòng trừ sâu, bệnh hại cây trồng  | Dạy học hợp tác (Hoạt động nhóm), Quan sát/ Khăn chải bàn |  Quan sát/ Sản phẩm học tập  | Tivi, máy tính, PP |
| **3. Luyện tập (10’)** | PPVĐ/ Chia sẻ cặp đôi |  Đặt câu hỏi/ SP học tập  | Tivi, máy tính, PP |
| **4. Vận dụng (5’)** | PPVĐ/ Công não | Đặt câu hỏi/ SP học tập  | Tivi, máy tính, PP |

**1. Hoạt động 1: Mở đầu/khởi động** (thời gian 10 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Tạo hứng thú cho học sinh, tập trung định hướng học tập cho HS sẵn sàng, kích thích sự tò mò và mong muốn tìm hiểu bài mới.

- Kiểm tra sự hiểu biết, phản ứng của học sinh.

**b) Tổ chức thực hiện:**

*(1) Chuyển giao nhiệm vụ*: Tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn”

 GV cho HS xem đoạn video: https://youtu.be/T3XJAugyldA và đưa ra yêu cầu của luật chơi

+ Câu hỏi: Qua đoạn video, em hãy liệt kê những bộ phận trên cây trồng bị sâu, bệnh gây hại? Những bộ phận đó có biểu hiện bất thường ntn? Cho biết nguyên nhân của hiện tượng đó?

+ Phổ biến luật chơi: Mỗi HS tự ghi vào một tờ giấy, khi hết giờ bạn nào giơ tay nộp trước sẽ được gọi trả lời. Trả lời đúng sẽ được bốc thăm trúng thưởng.

*(2) Thực hiện nhiệm vụ:* HS chú ý theo dõi video và trả lời câu hỏi vào giấy.

*(3) Báo cáo thảo luận:* HS giơ tay nhanh nhất sẽ trình bày câu hỏi trước lớp, HS cả lớp lắng nghe theo dõi, đánh giá.

*(4) Kết quả, nhận định:*

+ Các bộ phận trên cây bị sâu, bệnh gây hại: Lá, thân, hoa, quả, ngọn, rễ, hạt.

+ Biểu hiện bất thường: Ăn khuyết từng phần, cụt hẳn, xoăn, có vết đốn vàng, đen, chảy nhựa, thối, xù xì...

+ Nguyên nhân: Do sâu, VSV, khí hậu, đất đai (Sâu, bệnh).

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới/giải quyết vấn đề** (thời gian 20 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Trình bày được tác hại của sâu, bệnh đối với cây trồng.

- Nêu được ý nghĩa của việc phòng trừ sâu, bệnh hại cây trồng.

**b) Tổ chức thực hiện:**

*(1) Chuyển giao nhiệm vụ:* GV chia lớp thành 4 nhóm, giao nhiệm vụ từng nhóm

+ Nhóm 1: Trình bày tác hại của sâu, bệnh đối với cây trồng.

+ Nhóm 2: Nêu ý nghĩa của việc phòng trừ sâu, bệnh hại cây trồng.

+ Nhóm 3: Đưa ra câu hỏi, nhận xét, phản biện kết quả trình bày của nhóm 1.

+ Nhóm 4: Đưa ra câu hỏi, nhận xét, phản biện kết quả trình bày của nhóm 2.

Nhóm 1,2 kết quả được trình bày trên giấy A0, mỗi nhóm cử đại diện báo cáo trước lớp. Hai nhóm 3,4 đặt câu hỏi phản biện, cho điểm.

*(2) Thực hiện nhiệm vụ:* Tham gia hoạt động nhóm hoàn thành nhiệm vụ.

*(3) Báo cáo thảo luận:* Hai nhóm cử đại diện báo cáo trước lớp. Hai nhóm khác đặt câu hỏi phản biện, cho điểm.

 *(4) Kết quả, nhận định:* PHT 1, PHT 2, PĐG 1, PĐG 2.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** (thời gian 10 phút)

**a) Mục tiêu:** Củng cố và khắc sâu kiến thức cho HS về tác hại của sâu, bệnh đối với cây trồng. Ý nghĩa của việc phòng trừ sâu, bệnh hại cho cây trồng.

**b) Tổ chức thực hiện:**

*(1) Chuyển giao nhiệm vụ:* GV đưa câu hỏi yêu cầu HS trả lời, ghi tóm tắt ra vở.

Câu 1: Em hãy trình bày tác hại của sâu, bệnh đối với cây trồng?

Câu 2: Em hãy nêu ý nghĩa của việc phòng trừ sâu, bệnh hại cây trồng?

*(2) Thực hiện nhiệm vụ:* HS làm việc cá nhân trả lời câu hỏi

*(3) Báo cáo thảo luận:* GV đưa đáp án biểu điểm, 2 HS ngồi cạnh nhau kiểm tra và chấm chéo bài làm của nhau.

*(4) Kết quả, nhận định:* GV thống kê điểm, nhận xét, nhấn mạnh nội dung bài.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng** (thời gian 5 phút)

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức bài học vào tình huống thực tiễn

**b) Tổ chức thực hiện:**

*(1) Chuyển giao nhiệm vụ:* GV đặt câu hỏi yêu cầu HS trả lời vào vở.

Câu 1: Sâu, bệnh có tác gì đối với cây trồng ở gia đình, địa phương em?

Câu 2: Em sẽ làm gì để góp phần phòng trừ sâu, bệnh hại trên cây trồng ở gia đình, địa phương em?

*(2) Thực hiện nhiệm vụ:* HS làm việc cá nhân ở nhà.

*(3) Báo cáo thảo luận:* GV gọi theo tinh thần xung phong HS trình bày trước lớp. HS khác nhận xét bổ sung.

*(4) Kết quả, nhận định:* GV nhận xét, đánh giá.

**IV. CÁC PHỤ LỤC**

**\*Hình thức PHT và nội dung kiến thức trong phiếu học tập**

**1. Phiếu học tập 1: Tác hại của sâu, bệnh đối với cây trồng:**

|  |
| --- |
| Câu hỏi: Em hãy trình bày tác hại của sâu, bệnh đối với cây trông? |
| Trả lời: + Sâu, bệnh có ảnh hưởng xấu đến đời sống cây trồng. Khi bị sâu, bệnh phá hại, cây trồng sinh trưởng, phát triển kém, dẫn đến năng suất, chất lượng, thẩm mỹ giảm, thậm trí không cho thu hoạch.+ Sâu, bệnh làm giảm dinh dưỡng trong sản phẩm, giảm tỷ lệ nảy mầm của hạt giống, để lại độc tố trong nông sản, gây độc cho người sử dụng. |

**2. Phiếu học tập 2: Ý nghĩa của việc phòng trừ sâu, bệnh hại cây trồng**

|  |
| --- |
| Câu hỏi: Em hãy nêu ý nghĩa của việc phòng trừ sâu, bệnh hại cây trông? |
| Trả lời: + Việc phòng trừ sâu, bệnh hại cây trồng có ý nghĩa rất quan trọng đối với trồng trọt, sức khỏe con người và môi trường.+ Phòng trừ sâu, bệnh hại giúp tăng năng suất, chất lượng cây trồng, tăng thu nhập, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, giúp cân bằng sinh thái, bảo vệ môi trường. |

**3. Phiếu đánh giá 1: Đưa ra câu hỏi, nhận xét, đánh giá, phản biện nhóm 1**

|  |
| --- |
| **Câu hỏi: ……………………………………………………………………………………** |
| **Nhận xét, đánh giá về nội dung, hình thức:……………………………………………..** |
| **Phản biện:………………………………………………………………………………….** |

**4. Phiếu đánh giá 2: Đưa ra câu hỏi, nhận xét, đánh giá, phản biện nhóm 2**

|  |
| --- |
| **Câu hỏi: ……………………………………………………………………………………** |
| **Nhận xét, đánh giá về nội dung, hình thức:……………………………………………..** |
| **Phản biện:………………………………………………………………………………….** |

**V. NHẬN XÉT**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Tổ trưởng kí duyệt

 Vũ Ngọc Sơn