Ngày soạn: 14/09/2024

**BÀI 3: MỐI QUAN HỆ GIỮA CÂY TRỒNG VÀ CÁC YẾU TỐ CHÍNH TRONG**

**TRỒNG TRỌT**

**Bộ sách: Cánh diều Số tiết: 02 tiết**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về năng lực**

Phân tích được mối quan hệ giữa cây trồng với các yếu tố chính trong trồng trọt

**2. Về phẩm chất**

*- Chăm chỉ:* Có ý thức chăm chỉ học tập, tích cực tham gia các hoạt động học tập.

*- Trung thực:* Trung thực trong báo cáo số liệu, đánh giá chéo sản phẩm,….

*- Trách nhiệm:* Hoàn thành tốt các nhiệm vụ trong nhóm phân công.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị:**

**-** Máy tính, máy chiếu có kết nối mạng

**2. Học liệu:**

- Hình ảnh, video liên quan

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

| **Tiết** | **Hoạt động** | **Phương pháp/Kỹ thuật dạy học** | **Phương pháp/Công cụ đánh giá** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **1:** Mở đầu (5’) Hãy chỉ ra những yếu tố chính trong trồng trọt ảnh hưởng đến cây trồng |  | Quan sát |
| **2:** Hình thành kiến thức mới (70’)2.1: Nhiệt độ có ảnh hưởng như thế nào đến quang hợp và hô hấp của cây trồng2.2: Ánh sáng ảnh hưởng như thế nào đến cây trồng2.3: Việc thiếu hoặc thừa nước ảnh hưởng như thế nào đến cây trồng | Hợp tác (Hoạt động nhóm) | Sản phẩm |
| 2 | 2.4: Đất có vai trò như thế nào đối với cây trồng2.5: Vai trò của các nguyên tố dinh dưỡng cần thiết cho cây trồng2.6: Vai trò của giống trong trồng trọt2.7: Để cây trồng sinh trưởng và phát triển tôt cần áp dụng các biện pháp kĩ canh tác | Hợp tác (Hoạt động nhóm) | Sản phẩm |
| **3. Luyện tập (10’)** | GQVĐ | Câu hỏi |
| **4. Vận dụng (5’)** | GQVĐ | Câu hỏi |

**1. Hoạt động 1: Mở đầu/khởi động** (thời gian 5 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Tạo tâm lý hứng thú cho học sinh, tâm thế sẵn sàng, kích thích sự tò mò và mong muốn tìm hiểu bài mới.

- Kiểm tra sự hiểu biết của học sinh.

**b) Tổ chức thực hiện:**

*(1) Chuyển giao nhiệm vụ:* Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát và chỉ ra những yếu tố chính có ảnh hưởng đến cây trồng được minh họa trong Hình 3.1

*(2) Thực hiện nhiệm vụ:* HS suy nghĩ tìm câu trả lời.

*(3) Báo cáo thảo luận:* HS giơ tay nhanh nhất sẽ trình bày câu hỏi trước lớp, HS cả lớp lắng nghe theo dõi, đánh giá.

*(4) Kết quả, nhận định*: Nhiệt độ, ánh sáng, nước, độ ẩm, đất trồng, dinh dưỡng, giống cây trồng, kĩ thuật canh tác.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới/giải quyết vấn đề (***thời gian 30 phút)*

**2.1: Nhiệt độ** *(thời gian 10 phút)*

***a) Mục tiêu:***Nhiệt độ có ảnh hưởng như thế nào đến quang hợp và hô hấp của cây trồng

***b)*Tổ chức thực hiện:**

*(1) Chuyển giao nhiệm vụ:*

+ GV chia nhóm, yêu cầu các nhóm hoàn thành nhiệm vụ

+ Quan sát hình 3.2 và cho biết nhiệt độ có ảnh hưởng như thế nào đến quang hợp và hô hấp của cây trồng

*(2) Thực hiện nhiệm vụ:* HS thảo, thống nhất câu trả lời

*(3) Báo cáo, thảo luận:* Các nhóm trình bày nội dung thảo luận. Các nhóm khác quan sát, nhận xét, bổ sung.

+ Nhiệt độ cao làm giảm hiệu suất quang hợp, tăng hiệu suất của hô hấp dẫn đến thúc đẩy quá trình già hóa, ức chế sự xuân hóa

+ Nhiệt độ thấp làm giảm hiệu suất quang hợp và hô hấp nhưng lại kích thích quá trình xuân hóa.

*(4) Kết luận, nhận định:* Giáo viên nhận xét phần trình bày của các nhóm. Kết luận kiến thức như mục sản phẩm, học sinh ghi lại vào vở cá nhân.

**2.2: Ánh sáng** *(thời gian 10 phút)*

***a) Mục tiêu:***Ánh sáng ảnh hưởng như thế nào đến cây trồng

***b) Tổ chức thực hiện:***

*(1) Chuyển giao nhiệm vụ:*

+ GV chia nhóm, yêu cầu các nhóm hoàn thành nhiệm vụ

+ Quan sát hình 3.4 và hình 3.6 và cho biết mối quan hệ giữa ánh sáng với cây trồng

*(2) Thực hiện nhiệm vụ*: HS thảo, thống nhất câu trả lời

*(3) Báo cáo, thảo luận*: Các nhóm trình bày nội dung thảo luận. Các nhóm khác quan sát, nhận xét, bổ sung.

+ Ánh sáng tác động đến cây trồng thông qua 3 yếu tố: cường độ, chất lượng ánh sáng, thời gian chiếu sáng

+ Ánh sáng ảnh hưởng đến hiệu suất quang hợp, hình thái và khả năng phân hóa mầm hoa của cây trồng

*(4) Kết luận, nhận định*: Giáo viên nhận xét phần trình bày của các nhóm. Kết luận kiến thức như mục sản phẩm, học sinh ghi lại vào vở cá nhân.

**2.3: Nước** *(thời gian 10 phút)*

***a) Mục tiêu:***Việc thiếu hoặc thừa nước ảnh hưởng như thế nào đến cây trồng

***b) Tổ chức thực hiện:***

*(1) Chuyển giao nhiệm vụ:*

+ GV chia nhóm, yêu cầu các nhóm hoàn thành nhiệm vụ

+ Em hãy cho biết việc thiếu hoặc thừa nước ảnh hưởng đến cây trồng như thế nào?

*(2) Thực hiện nhiệm vụ*: HS thảo, thống nhất câu trả lời

*(3) Báo cáo, thảo luận*: Các nhóm trình bày nội dung thảo luận. Các nhóm khác quan sát, nhận xét, bổ sung.

*+* Nước rất cần thiết đối với cây trồng. Nước tham gia cấu tạo nguyên sinh chất của tế bào, hòa tan và vận chuyển các chất trong cây, tham gia vào các quá trình sinh lý, sinh hóa trong cây, điều hòa nhiệt độ.

*+* Các loài cây trồng khác nhau có nhu cầu nước khác nhau tùy thuộc vào khả năng hút nước của rễ và thoát hơi nước qua lá

*+* Thời kì khủng hoảng nước thường rơi vào giai đoạn hình thành và phát triển bộ phận sử dụng của cây. Nếu thiếu nước ở giai đoạn này sẽ ảnh hưởng nghiêm trọng đến năng suất và chất lượng cây trồng

*(4) Kết luận, nhận định*: Giáo viên nhận xét phần trình bày của các nhóm. Kết luận kiến thức như mục sản phẩm, học sinh ghi lại vào vở cá nhân.

**2.4: Đất** *(thời gian 10 phút)*

***a) Mục tiêu:***Đất có vai trò như thế nào đối với cây trồng

***b)Tổ chức thực hiện:***

*(1) Chuyển giao nhiệm vụ:*

+ GV chia nhóm, yêu cầu các nhóm hoàn thành nhiệm vụ

+ Em hãy cho biết mối quan hệ giữa đất với cây trồng

*(2) Thực hiện nhiệm vụ*: HS thảo, thống nhất câu trả lời

*(3 Báo cáo, thảo luận:* Các nhóm trình bày nội dung thảo luận. Các nhóm khác quan sát, nhận xét, bổ sung.

*+* Đất có ảnh hưởng rất lớn đến cây trồng

*+* Đất là nơi dự trữ chất dinh dưỡng, cung cấp nước

*+* Đất giúp cho cây đứng vững

*(4) Kết luận, nhận định*: Giáo viên nhận xét phần trình bày của các nhóm. Kết luận kiến thức như mục sản phẩm, học sinh ghi lại vào vở cá nhân.

**2.5: Dinh dưỡng** *(thời gian 10 phút)*

***a) Mục tiêu:*** Vai trò của các nguyên tố dinh dưỡng cần thiết cho cây trồng

***b) Tổ chức thực hiện:***

*(1) Chuyển giao nhiệm vụ:*

+ GV chia nhóm, yêu cầu các nhóm hoàn thành nhiệm vụ

+ Quan sát bảng 3.2 và cho biết những nguyên tố cần nhiều cho cây trồng là những nguyên tố nào?

*(2) Thực hiện nhiệm vụ*: HS thảo, thống nhất câu trả lời

*(3) Báo cáo, thảo luận*: Các nhóm trình bày nội dung thảo luận. Các nhóm khác quan sát, nhận xét, bổ sung.

 + Trong thành phần của cây trồng có chứa trên 60 nguyên tố hóa học trong đó có 14 nguyên tố thiết yếu được coi là nguyên tố dinh dưỡng của cây trồng

+ Vai trò của các nguyên tố dinh dưỡng là thúc đẩy quá trình hình thành mầm, kích thích ra hoa, đậu quả, tăng khả năng chống chịu sâu bệnh hại và các điều kiện bất thuận

+ Khi cây trồng thừa hoặc thiếu dinh dưỡng, triệu chứng thường biểu hiện ở lá

*(4) Kết luận, nhận định*: Giáo viên nhận xét phần trình bày của các nhóm. Kết luận kiến thức như mục sản phẩm, học sinh ghi lại vào vở cá nhân.

**2.6: Giống cây trồng** *(thời gian 10 phút)*

***a) Mục tiêu:***Vai trò của giống trong trồng trọt

***b) Tổ chức thực hiện:***

*(1) Chuyển giao nhiệm vụ:*

+ GV chia nhóm, yêu cầu các nhóm hoàn thành nhiệm vụ

+ Em hãy cho biết mối liên hệ giữa năng suất, chất lượng sản phẩm và giống cây trồng

*(2) Thực hiện nhiệm vụ*: HS thảo, thống nhất câu trả lời

*(3) Báo cáo, thảo luận*: Các nhóm trình bày nội dung thảo luận. Các nhóm khác quan sát, nhận xét, bổ sung.

*+* Giống cây trồng được coi là tư liệu sản xuất đặc biệt trong trồng trọt

*+* Giống quyết định chủ yếu đến đặc điểm hình thái, khả năng sinh trưởng và phát triển… Vì vậy năng suất, chất lượng, khả năng chống chịu sâu bệnh của cây trồng phụ thuộc vào giống

*+* Giống cây trồng thích nghi với từng vùng sinh thái nhất định

*(4) Kết luận, nhận định*: Giáo viên nhận xét phần trình bày của các nhóm. Kết luận kiến thức như mục sản phẩm, học sinh ghi lại vào vở cá nhân.

**2.7: Kĩ thuật canh tác** *(thời gian 10 phút)*

***a) Mục tiêu:***Để cây trồng sinh trưởng và phát triển tôt cần áp dụng các biện pháp kĩ nào?

***b) Tổ chức thực hiện:***

*(1) Chuyển giao nhiệm vụ:*

+ GV chia nhóm, yêu cầu các nhóm hoàn thành nhiệm vụ

+ Em cho biết một số biện pháp kĩ thuật canh tác trong nông nghiệp

*(2) Thực hiện nhiệm vụ*: HS thảo, thống nhất câu trả lời

*(3) Báo cáo, thảo luận:* Các nhóm trình bày nội dung thảo luận. Các nhóm khác quan sát, nhận xét, bổ sung.

+ Kĩ thuật canh tác có ảnh hưởng lớn đến cây trồng

+ Biện pháp gieo trồng đúng thời vụ

+ Tưới nước bón phân hợp lí

+ Biện pháp luân canh, xen canh cây trồng

+ Biện pháp phòng trống sâu, bệnh bảo vệ cây trồng

*(4) Kết luận, nhận định*: Giáo viên nhận xét phần trình bày của các nhóm. Kết luận kiến thức như mục sản phẩm, học sinh ghi lại vào vở cá nhân.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** (thời gian 10 phút)

**a) Mục tiêu:** Rèn luyện kỹ năng giải quyết các yêu cầu của nền nông nghiệp trồng trọt

**b) Tổ chức thực hiện:**

*(1) Chuyển giao nhiệm vụ:* GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi luyện tập SGK, ghi tóm tắt ra vở

*(2) Thực hiện nhiệm vụ:* HS làm việc cá nhân trả lời câu hỏi

*(3) Báo cáo thảo luận:* GV đưa đáp án biểu điểm, HS chấm chéo bài làm của nhau

*(4) Kết quả, nhận định:* GV thống kê điểm, nhận xét, nhấn mạnh nội dung bài.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng** (thời gian... phút)

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức bài học vào tình huống thực tiễn

**b) Tổ chức thực hiện:**

*(1) Chuyển giao nhiệm vụ:* GV đưa câu hỏi yêu cầu HS trả lời ra vở ghi.

Câu 1: Trong trồng hoa người ta thường thắp đèn cho cây hoa cúc nhằm mục đích gì? Vì sao?

Câu 2: Em hãy tìm hiểu yêu cầu về nhiệt độ, ánh sáng, nước, dinh dưỡng một số cây trồng ở địa phương em?

*(2) Thực hiện nhiệm vụ:* HS làm việc cá nhân ở nhà

*(3) Báo cáo thảo luận:* GV gọi theo tinh thần xung phong HS trình bày trước lớp. HS khác nhận xét bổ sung

*(4) Kết quả, nhận định:* GV nhận xét, chốt kiến thức.

**IV. CÁC PHỤ LỤC**

**V. NHẬN XÉT**

**\* Rút kinh nghiệm:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Tổ trưởng kí duyệt

 Vũ Ngọc Sơn