Ngày soạn: 01/ 09/ 2024

**BÀI 1: TRỒNG TRỌT TRONG BỐI CẢNH CUỘC CÁCH MẠNG 4.0**

**Bộ sách: Cánh diều Số tiết: 1 tiết**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

***Nhận thức công nghệ***

- Trình bày được vai trò và triển vọng của trồng trọt trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

- Nêu được một số thành tựu nổi bật của việc ứng dụng công nghệ cao trong trồng trọt.

- Trình bày được những yêu cầu cơ bản với người lao động của một số ngành nghề phổ biến trong trồng trọt.

**2. Phẩm chất**

Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm của học sinh trong học tập chủ động lĩnh hội kiến thức và ý thức được vai trò của bản thân đối với sự phát triển nông nghiệp bền vững và bảo vệ môi trường sống.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị:**

**-** Máy tính, máy chiếu có kết nối mạng

**2. Học liệu:**

- Hình ảnh, video liên quan

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

| **Hoạt động** | **Phương pháp/Kỹ thuật dạy học** | **Phương pháp/Công cụ đánh giá** |
| --- | --- | --- |
| **1:** Mở đầu (5’) | Giải quyết vấn đề | Câu hỏi |
| **2:** Hình thành kiến thức mới (30’)  2.1: Vai trò của trồng trọt đối với đời sống kinh tế xã hội (7’)  2.2: Một số thành tựu nổi bật trong việc ứng dụng công nghệ cao trong trồng trọt (8’) | Trực quan, Vấn đáp  Trực quan, Vấn đáp | Câu hỏi  Câu hỏi |
| 2.3: Triển vọng của trồng trọt trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 (8’)  2.4. Yêu cầu cơ bản đối với người lao động của 1 số ngành nghề phổ biến trong trồng trọt (7’) | Vấn đáp  PP: Dạy học hợp tác  KT: Sơ đồ tư duy | Câu hỏi  Sản phẩm học tập |
| 3. Luyện tập (5’) | PP: Dạy học hợp tác | Câu hỏi |
| 4. Vận dụng (5’) | PP: Dạy học hợp tác | Sản phẩm học tập |

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

**a) Mục tiêu**

+ Tạo hứng thú cho học sinh với nội dung kiến thức sẽ tìm hiểu trong tiết học.

**b) Tổ chức hoạt động**

*(1) Chuyển giao nhiệm vụ:* GV tổ chức Vượt chướng ngại vật, yêu cầu HS lật mở được 4 mảnh ghép để đoán từ khóa gồm 9 chữ cái - Trồng trọt.

*(2) Thực hiện nhiệm vụ:* HS suy nghĩ tìm câu trả lời.

*(3) Báo cáo thảo luận:* HS lần lượt trả lời câu hỏi để mở mảnh ghép

*(4) Kết quả, nhận định*: HS lần lượt trả lời câu hỏi để mở mảnh ghép

**2.Hình thành kiến thức mới**

***2.1. Vai trò của trồng trọt trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.(7’)***

**a) Mục tiêu**

Trình bày được vai trò của trồng trọt trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

**b) Tổ chức hoạt động**

*(1) Chuyển giao nhiệm vụ:* HS xem video về vai trò của nông nghiệp, hình ảnh 1.2 SGK và trả lời câu hỏi:

? Cho biết trồng trọt có vai trò gì đối với đời sống, kinh tế xã hội? Hãy phân tích các vai trò đó.

*(2) Thực hiện nhiệm vụ:* HS làm việc nhóm, suy nghĩ trả lời.

*(3) Báo cáo thảo luận:* Nhóm 1 trả lời, các nhóm khác bổ sung

*(4) Kết quả, nhận định*: GV chốt phần I.

- Vai trò trồng trọt

+ Cung cấp lương thực, thực phẩm

+ Cung cấp nguyên liệu chế biến

+ Cung cấp thức ăn chăn nuôi

+ Cung cấp nông sản xuất khẩu

+ Tạo việc làm

+ Mang lại thu nhập cho người trồng trọt

+ Tạo cảnh quan xanh, sạch, đẹp.

***2.2. Một số thành tựu nổi bật trong việc ứng dụng công nghệ cao trong trồng trọt (8’)***

**a) Mục tiêu**

Nêu được một số thành tựu nổi bật của việc ứng dụng công nghệ cao trong trồng trọt.

**b) Tổ chức hoạt động**

*(1) Chuyển giao nhiệm vụ:* GV yêu cầu HS quan sát hình 1.3 và đọc phần 2 để trả lời câu hỏi phần Hình thành kiến thức trang 7.

*(2) Thực hiện nhiệm vụ:* HS làm việc nhóm, suy nghĩ trả lời.

*(3) Báo cáo thảo luận:* Nhóm 2 trả lời, các nhóm khác bổ sung

*(4) Kết quả, nhận định*: GV chốt phần 2.

Một số thành tựu nổi bật:

+ Giống cây trồng chất lượng cao

+ Chế phẩm sinh học chất lượng cao

+ Công nghệ canh tác

***2.3. Triển vọng của trồng trọt trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 (8’)***

**a) Mục tiêu**

Trình bày được triển vọng của trồng trọt trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

**b) Tổ chức hoạt động**

*(1) Chuyển giao nhiệm vụ:* GV yêu cầu HS đọc phần 3 để trả lời câu hỏi: Em mong muốn sản phẩm trồng trọt sẽ ntn? VD?

*(2)Thực hiện nhiệm vụ:* HS suy nghĩ trả lời.

*(3) Báo cáo thảo luận:* HS trả lời.

*(4) Kết quả, nhận định*: GV chốt phần 3. (SGK)

***2.4. Yêu cầu cơ bản với người lao động của một số ngành nghề phổ biến trong trồng trọt.(7’)***

**a) Mục tiêu**

Trình bày được những yêu cầu cơ bản với người lao động của một số ngành nghề phổ biến trong trồng trọt.

**b) Tổ chức hoạt động**

*(1) Chuyển giao nhiệm vụ:* GV yêu cầu HS đọc phần 4 để vẽ sơ đồ về yêu cầu cơ bản đối với người lao động của ngành trồng trọt.

*(2) Thực hiện nhiệm vụ:* HS làm việc theo nhóm, hoàn thành sơ đồ tư duy.

*(3) Báo cáo thảo luận:* Cho các nhóm trưng bày sản phẩm lên bảng.

*(4) Kết quả, nhận định*: GV tổng hợp, đánh giá kết quả, chốt kiến thức.

Yêu cầu cơ bản:

+ Có sức khỏe tốt

+ Có kiến thức và kĩ năng trồng trọt

+ Có khả năng áp dụng công nghệ tiên tiến

+ Chăm chỉ, cần cù

+ Tuân thủ các quy định

+ Có ý thức bảo vệ môi trường

**3. Luyện tập**

**a) Mục tiêu**

- Phân biệt vai trò của trồng trọt trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 với trồng trọt truyền thống.

- Phân tích được tác dụng của một số thành tựu nổi bật của việc ứng dụng công nghệ cao trong trồng trọt.

- Nêu được triển vọng phát triển của trồng trọt ở nước ta

- Liên hệ thực tiễn được những yêu cầu cơ bản với người lao động của một số ngành nghề phổ biến trong trồng trọt.

**b) Tổ chức hoạt động**

*(1) Chuyển giao nhiệm vụ:* GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi luyện tập.

1. Vai trò của trồng trọt trong bối cảnh cuộc cách mạng 4.0 có gì khác biệt so với trồng trọt truyền thống?

2. Em hãy phân tích tác dụng của các thành tựu nổi bật trong trồng trọt ứng dụng công nghệ cao.

3. Theo em, ngành trồng trọt ở nước ta sẽ phát triển như thế nào?

4. Người lao động cần làm thế nào để đáp ứng yêu cầu cơ bản của các ngành nghề phổ biến trong trồng trọt?

*(2) Thực hiện nhiệm vụ:* HS làm việc theo nhóm 4 người, trả lời.

*(3) Báo cáo thảo luận:* Mỗi câu hỏi gọi 1 nhóm trả lời.

*(4) Kết quả, nhận định*: GV tổng hợp, đánh giá kết quả, chốt kiến thức.

**4. Vận dụng**

**a) Mục tiêu**

- Đề xuất giải pháp khắc phục khó khăn của ngành trồng trọt ở địa phương trong thời đại 4.0.

**b) Tổ chức hoạt động**

*(1) Chuyển giao nhiệm vụ:* GV giao nhiệm vụ cho học sinh: đề xuất giải pháp phát triển ngành trồng trọt trong thời đại 4.0 tại địa phương em nói riêng và nông nghiệp Việt Nam nói chung.

*(2) Thực hiện nhiệm vụ:* HS làm ở nhà, buổi sau trả lời.

*(3) Báo cáo thảo luận:* HS trả lời.

*(4) Kết quả, nhận định*: GV tổng hợp, đánh giá kết quả, cho điểm.

**IV. PHỤ LỤC**

**V. NHẬN XÉT**

**\*Rút kinh nghiệm:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Tổ trưởng kí duyệt

Vũ Ngọc Sơn