Ngày soạn:

Ngày dạy:

**BÀI 2.** **TRI THỨC LỊCH SỬ VÀ CUỘC SỐNG (1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

- Năng lực tìm hiểu lịch sử biết sưu tầm, thu thập, xử lí thông tin và sử liệu để học tập, khám phá lịch sử.

- Năng lực tự chủ, tự học, giao tiếp và hợp tác thông qua việc quan tâm, yêu thích và tham gia các hoạt động tìm hiểu lịch sử, văn hóa của dân tộc Việt Nam và thế giới.

- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử thông qua khai thác thông tin, tư liệu, quan sát hình ảnh để giải thích sự cần thiết phải học tập lịch sử suốt đời.

- Năng lực giải quyết vấn đề thông qua vận dụng được kiến thức và bài học lịch sử để giải thích các vấn đề thời sự trong nước và thế giới, những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống.

**2. Thái độ**

- Bồi dưỡng tình yêu quê hương đất nước, có ý thức trân trọng lịch sử - văn hóa dân tộc và thế giới, chăm chỉ tìm tòi khám phá lịch sử.

- Đề cao khả năng lao động sáng tạo, nhân dân thực sự trở thành chủ nhân của những thành tựu to lớn về kỹ thuật sản xuất của nhân loại.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. GV**

- Thiết kế giáo án theo định hướng phát triển năng lực, slide bài giảng điện tử.

 - Tivi thông minh.

**2. HS**

SGK, vở ghi, đồ dùng học tập, chuẩn bị bài theo hướng dẫn của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động khởi động**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh giúp học sinh ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú đi vào tìm hiểu nội dung bài mới.

**b. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.**

GV cho HS nghe bài hát: Nhớ về cội nguồn (Hồ Tuấn) hỏi HS:

? Bài hát đề cập đến vấn đề gì? Em hiểu thế nào là cội nguồn?

? Vì sao con người có nhu cầu tìm hiểu về bản thân và xã hội?

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập.**

**-** HS trả lời câu hỏi.

**-** GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động.**

**-** GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi.

**-** GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá, chuẩn kiến thức.**

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, bổ sung, chuyển sang nội dung mới.

**2. Hoạt động hình thành kiến thức**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.**

***Nhiệm vụ 1: Sự cần thiết phải học tập lịch sử suốt đời***

Đọc tư liệu SGK và quan sát hình 2 hãy giải thích vì sao phải học tập lịch sử suốt đời? Cho ví dụ.

?Quan sát các tư liệu dưới đây và cho biết vai trò của tri thức lịch sử?

? Theo em quá khứ có mối quan hệ như thế nào với hiện tại và tương lai? Những bài học kinh nghiệm trong lịch sử có giá trị như thế nào?

***Nhiệm vụ 2:******Thu thập, xử lý thông tin và sử liệu để làm giàu tri thức lịch sử.***

HS đọc SGK thảo luận cặp đôi và trả lời câu hỏi:

? Trình bày khái niệm thu thập dữ liệu; xử lý thông tin và sử liệu? Cho ví dụ?

? Nêu quy trình thu thập, xử lí thông tin và sử liệu để làm giàu tri thức lịch sử.

***Nhiệm vụ 3: Kết nối kiến thức, bài học lịch sử vào cuộc sống***

HS thảo luận cặp đôi hoàn thành phiếu học tập

Hãy kể một số tri thức lịch sử, bài học lịch sử em tiếp nhận trong quá trình học tập môn Lịch sử đã được em vận dụng vào thực tiễn

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bài | **Tri thức, bài học lịch sử** | **Nội dung vận dụng vào thực tiễn** |
| 1 | Bài học về lòng yêu nước và đại đoàn kết toàn dân tộc | Trong đại dịch covit vừa qua cả nước đã cùng đồng lòng thực hiện những biện pháp do Đảng và nhà nước đề ra đề đẩy lùi đại dịch. |

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:**

**-** HS trả lời câu hỏi.

**-** GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**

**-** GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi.

**-** GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4:**  GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

|  |
| --- |
| **1. Sự cần thiết phải học tập, khám phá lịch sử suốt đời****-** Tri thức lịch sử rất rộng lớn và đa dạng. Muốn hiểu lịch sử đúng đắn cần một quá trình lâu dài.- Tri thức về lịch sử phát triển và biến đổi không ngừng. Những nhận thức về lịch sử hôm nay có thể ngày mai sẽ thay đổi. Vì vậy con người cần cập nhật để nhận thức đúng đắn hơn. - Việc học tập lịch sử suốt đời giúp mỗi người mở rộng và cập nhật vốn kiến thức, hoàn thiện và phát triển bản thân,tạo ra những cơ hội mới trong cuộc sống và làm việc.**2. Thu thập, xử lý thông tin và sử liệu để làm giàu tri thức lịch sử**- Thu thập dữ liệu là quá trình khảo sát, tìm kiếm, sưu tầm và tập hợp những thông tin liên quan đến đối tượng học tập và nghiên cứu, tìm hiểu lịch sử.- Xử lý thông tin và sử liệu: Là quá trình phân loại, đánh giá, thẩm định nguồn sử liệu đã thu thập được.Nhằm xác định tính xác thực, độ tin cậy và giá trị thông tin của các nguồn sử liệu đối với việc học tập, nghiên cứu, tìm hiểu lịch sử.- Các bước thu thập, xử lí thông tin và sử liệu:**+ Bước 1:**Lập thư mục và danh mục các nguồn sử liệu sơ cấp, thứ cấp liên quan đến vấn đề nghiên cứu. **+ Bước 2:**Sưu tầm, đọc và ghi chép thông tin sử liệu liên quan đến vấn đề nghiên cứu.**+ Bước 3:**Để thuận lợi cho việc xác minh và đánh giá cần chọn lọc, phân loại sử liệu.**+ Bước 4:** Xác minh, đánh giá về nguồn gốc sử liệu, thời điểm ra đời, nội dung sử liệu phản ánh.3. **Kết nối tri thức, bài học lịch sử vào cuộc sống** - Kiến thức lịch sử giúp con người giải thích, hiểu rõ hơn những vấn đề thời sự trong nước và quốc tế, những vấn đề thực tiễn cuộc sống hiện nay.- Hiện tại luôn khởi nguồn từ quá khứ. Những vấn đề thời sự và thực tiễn hôm nay không phải xuất hiện một cách ngẫu nhiên mà đều ít nhiều xuất phát từ những gì diễn ra trong quá khứ, là kết quả của quá trình hình thành, phát triển và biến đối qua thời gian.- Kiến thức lịch sử có giá trị lớn đối với mỗi cá nhân và xã hội, có mối liên hệ chặt chẽ với nhiều lĩnh vực của cuộc sông, như chính trị, kinh tế, văn hoá, giáo dục, môi trường,... |

**3. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu**: Vận dụng kiến thức vừa học vào làm một số bài học cụ thể để củng cố, khắc sâu kiến thức vừa học.

**b. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1:** GV giao nhiệm vụ cho HS:

GV tổ chức trò chơi Plants vs Zombies

Để diệt zombies các em sẽ phải vượt qua những câu hỏi sau

**Câu 1:** **Ý nào sau đây KHÔNG phản ánh đúng lí do cần phải học tập lịch sử suốt đời?**

A . Lịch sử là môn khó, cần phải học suốt đời để hiểu được lịch sử

B. Tri thức và kinh nghiệm từ quá khứ rất cần cho hiện tại và định hướng cho tương lai

C. Nhiều sự kiện, quá trình lịch sử vẫn chứa đựng nhiều điều bí ẩn cần phải tiếp tục tìm tòi khám phá

D. Học tập và tìm tòi lịch sử giúp đưa lại nhưng cơ hội nghề nghiệp thú vị

**Câu 2**: **Hình thức nào KHÔNG phù hợp với môn lịch sử**

A. Học trên lớp B. Xem phim tài liệu lịch sử

C. Tham quan, điền dã D. Học trong phòng thí nghiệm

**Câu 3** **Bước đầu tiên trong quy trình thu thập, xử lý thông tin và sử liệu là:**

A. lập thư mục và danh mục các sử liệu cần thu thập

B. Sưu tầm, đọc và chép thông tin sử liệu

C. Chọn lọc và phân loại sử liệu

D. Xác minh, đánh giá về nguồn gốc sử liệu

**Câu 4:** **Sử liệu đóng vai trò là cầu nối giữa**

A. Khảo sát và tìm kiếm B. Hiện thức lịch sử và tri thức lịch sử

C. Giữa phân loại và đánh giá D. Quá khứ và thực tại

**Bước 2:** HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

**-** HS trả lời câu hỏi.

**-** GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**

**-** GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi.

**-** GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4:**  GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

Sản phẩm dự kiến

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu hỏi | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Đáp án | C | D | A | B |

**4. Hoạt động vận dụng**

**a. Mục tiêu**: Giúp học sinh nắm lại các kiến thức vừa tìm hiểu để vận dụng

**b. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1:** GV giao nhiêm vụ cho HS: Liên hệ và cho biết một số truyền thống tốt đẹp được hình thành trong lịch sử dân tộc Việt Nam. Các truyền thống đó được phát huy như thế nào trong bối cảnh đại dịch Covit 19?

**Bước 2:** HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3:** HS trình bày.

**Bước 4:**  GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

Học bài, hoàn thành các bài tập.

**IV. NHẬN XÉT, RÚT KINH NGHIỆM**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 *Hải Hậu, ngày tháng năm 2024*

 Kýduyệt