Ngày soạn:

Ngày dạy:

**CHỦ ĐỀ 1: LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC**

**Bài 1: HIỆN THỰC LỊCH SỬ VÀ LỊCH SỬ ĐƯỢC CON NGƯỜI NHẬN THỨC (2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về năng lực:**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động nhóm, trao đổi học tập và báo cáo sản phẩm học tập; giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua cách giải thích khái niệm lịch sử, …

- Năng lực tìm hiểu lịch sử: thông qua khai thác các nguồn sử liệu để trình bày khái niệm lịch sử; đối tượng nghiên cứu của Sử học; nêu được chức năng, nhiệm vụ của Sử học.

- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: thông qua khai thác thông tin, tư liệu, quan sát hình ảnh để phân biệt hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức; giải thích được khái niệm Sử học; phân biệt các nguồn sử liệu (lời nói - truyền khẩu, thành văn, hiện vật…)

- Năng lực giải quyết vấn đề thông qua việc ứng dụng một số phương pháp cơ bản của Sử học vào giải quyết các bài tập cụ thể trong quá trình học tập.

**2. Về phẩm chất:**

- Bồi dưỡng cho HS các phẩm chất như: Trung thực, sáng tạo, chăm chỉ, trách nhiệm, có ý thức tìm tòi khám phá lịch sử.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- Giáo án (kế hoạch dạy học): Dựa vào nội dung của Chương trình môn học SGK để chuẩn bị theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của HS.

- Một số tranh ảnh, hiện vật lịch sử, một số tư liệu lịch sử tiêu biểu gắn với nội dung bài học.

- Bản đồ và tư liệu Lịch sử 10.

- Máy tính, ti vi.

**2. Học sinh:**

- Sách giáo khoa

- Tranh ảnh tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu và sự hướng dẫn của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY -HỌC**

**1. Hoạt động khởi động**

**a. Mục tiêu:**Khơi gợi sự chú ý của HS, giúp HS nhận thức được đây là một sự kiện lịch sử. Tạo tâm thế cho HS đi vào tìm hiểu bài học mới.

**b. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.**

**-** Giáo viên cho HS xem một đoạn video về sự kiện Mĩ ném bom nguyên tử xuống Nhật Bản và yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Xem video và cho biết sự kiện lịch sử nào đang được nhắc tới trong video?

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập.**

**-** HS trả lời câu hỏi.

**-** GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**

**-** GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi.

**-** GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá, chuẩn kiến thưc**

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, bổ sung, chuyển sang nội dung mới.

|  |
| --- |
| *Lịch sử là một dòng chảy liên tục theo thời gian từ quá khứ đến hiện tại, diễn ra một lần và không lặp lại. Lịch sử được hậu thế nhận thức dựa vào những mảnh vỡ của sự kiện (Tức sử liệu) và bị chi phối bởi quan điểm chủ quan của con người. Vậy làm thế nào để tiếp cận lịch sử một cách khách quan, trung thực gần với sự thật nhất? Để trả lời cho câu hỏi này chúng ta cùng tìm hiểu vào bài học hôm nay.* |

**2. Hình thành kiến thức mới**

**2. 1. Lịch sử, hiện thức lịch sử và lịch sử được con người nhận thức**

**a. Mục tiêu:** Học sinh trình bày được khái niệm lịch sử; phân biệt được hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức thông qua ví dụ cụ thể.

- Góp phần hình thành năng lực tìm hiểu lịch sử, năng lực nhận thức và tư duy lịch sử cho HS.

**b. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

**Nhiệm vụ 1: Thảo luận cặp đôi**

GV tổ chức cho HS làm việc theo cặp đôi và trả lời các câu hỏi sau:

? Lịch sử là gì?

? Hiện thực lịch sử là gì?

? Lịch sử được con người nhận thức là gì?

***Nhiệm vụ 2: Làm bài tập***

- GV lấy ví dụ và yêu cầu HS xác định ví dụ nào là hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức:

+ Sự kiện Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc Tuyên ngôn độc lập ngày 2-9-1945

+ Câu chuyện Con ngựa thành Tơ-roa

**- Bài tập 1: Xác định hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức:**

GV đưa ra 1 số bài tập về hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức để HS thực hiện

+ Sự kiện 1: Tại nơi đây, ngày 27/4/1521 La-pu-la-pu và người dân địa phương đã đẩy lùi quân xâm lược Tây Ban Nha và giết chết tên chỉ huy Ma-gien-lăng. Do đó, La-pu-la-pu đã trở thành người Phi-lip-pin đầu tiên đánh đuổi được quân xâm lược Châu Âu. (Bia tưởng niệm thủ lĩnh La-pu-la-pu)

+ Sự kiện 2: Di tích bãi cọc Bạch Đằng

+ Sự kiện 3: Mũi tên bằng Đồng tìm thấy ở Cổ Loa (1959)

+ Sự kiện 4: Chuyện nỏ thần

**Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

- GV lấy ví dụ cho HS về hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức

+ Sự kiện Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc Tuyên ngôn độc lập ngày 2-9-1945 là Hiện thực lịch sử

+ Câu chuyện Con ngựa thành Tơ-roalà lịch sử được con người nhận thức

**- Bài tập xác định hiện thực lịch sử và nhận thức lịch sử:**

+ Sự kiện 1: Tại nơi đây, ngày 27/4/1521 La-pu-la-pu và người dân địa phương đã đẩy lùi quân xâm lược Tây Ban Nha và giết chết tên chỉ huy Ma-gien-lăng. Do đó, La-pu-la-pu đã trở thành người Phi-lip-pin đầu tiên đánh đuổi được quân xâm lược Châu Âu. (Bia tưởng niệm thủ lĩnh La-pu-la-pu) 🡪 Lịch sử được con người nhận thức

+ Sự kiện 2: Di tích bãi cọc Bạch Đằng🡪 Hiện thực lịch sử

+ Sự kiện 3: Mũi tên bằng Đồng tìm thấy ở Cổ Loa (1959) 🡪 Hiện thực lịch sử

+ Sự kiện 4: Chuyện nỏ thần🡪 Lịch sử được con người nhận thức

**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**

**-** Cặp đôi HS lần lượt trả lời các câu hỏi

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của HS.

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của HS. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

|  |
| --- |
| 1. **Lịch sử, hiện thức lịch sử và lịch sử được con người nhận thức**

- Lịch sử: là tất cả những gì diễn ra trong quá khứ. Lịch sử loài người là toàn bộ hoạt động của con người từ khi xuất hiện tới nay. - Hiện thực lịch sử:Là hiện thực khách quan – là toàn bộ những gì đã diễn ra trong quá khứ, tồn tại 1 cách khách quan, không phụ thuộc vào ý muốn chủ quan của con người (người nhận thức).- Lịch sử được con người nhận thức: Là toàn bộ những tri thức, hiểu biết, những ý niệm và hình dung của con người về quá khứ - tức là hiện thực khách quan đã xảy ra trong quá khứ được con người nhận thức, ghi nhớ, chép lại…(nhận thức về sự việc đã xảy ra). |

**2. 2. Đối tượng nghiên cứu của Sử học**

**a. Mục tiêu:** HS giải thích được khái niệm sử học; trình bày được đối tượng nghiên cứu của Sử học thông qua ví dụ cụ thể;

**b. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV tổ chức cho HS làm việc cặp đôi và trả lời các câu hỏi sau: Khái niệm, đối tượng của Sử học

**Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**

**-** Nhóm HS lần lượt trả lời các câu hỏi

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh và cung cấp một số hình ảnh để minh họa.

|  |
| --- |
| **2. Đối tượng nghiên cứu của Sử học**- Khái niệm Sử học: là khoa học nghiên cứu về quá khứ của loài người.**-** Đối tượng nghiên cứu của Sử học rất đa dạng và mang tính toàn diện gồm toàn bộ những hoạt động của con người (cá nhân, tổ chức, quốc gia...) trong quá khứ diễn ra trên mọi lĩnh vực (chính trị, kinh tế...). |

**2. 3. Chức năng và nhiệm vụ của Sử học**

**a. Mục tiêu:** HS nêu được chức năng, nhiệm vụ của Sử học.

**b. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV tổ chức cho HS làm việc nhóm và trả lời các câu hỏi sau:

+ Nhóm 1: Chức năng của Sử học

+ Nhóm 2: Nhiệm vụ của Sử học

**Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**

**-** Nhóm HS lần lượt trả lời các câu hỏi

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh và cung cấp một số hình ảnh để minh họa.

|  |
| --- |
| **3. Chức năng và nhiệm vụ của Sử học**- Chức năng:+ Là khôi phục hiện thực lịch sử thật chính xác và khách quan (chức năng khoa học).+ Phục vụ cuộc sống của con người hiện tại thông qua những bài học kinh nghiệm được đúc kết từ quá khứ (chức năng xã hội).- Nhiệm vụ: là cung cấp những tri thức khoa học về lịch sử và giáo dục, nêu gương. |

**GV bổ sung**

|  |
| --- |
| *-* ***Chức năng của Sử học:*** *+ Khôi phục các sự kiện lịch sử diễn ra trong quá khứ.**+ Giáo dục tư tưởng, tình cảm, đạo đức. Rút ra bài học kinh nghiệm cho cuộc sống và hiện tại.**-* ***Nhiệm vụ của Sử học******+*** *Nhận thức: Cung cấp tri thức khoa học giúp con người tìm hiểu, khám phá hiện thực lịch sử một cách khách quan.**+Giáo dục: Góp phần truyền bá những giá trị và truyền thống tốt đẹp trong lịch sử cho thế hệ sau.**+Dự báo: Thông qua việc tổng kết thực tiễn rút ra bài học kinh nghiệm…góp phần dự báo về tương lai của đất nước, nhân loại.* |

**3. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức.

**b. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** G**V giao nhiêm vụ cho HS:**

- Giáo viên mời HS tham gia trò chơi “Tây Du Kí” và phổ biến luật chơi cho HS: Trong rừng có rất nhiều yêu quái xuất hiện để cản đường thầy trò Đường Tăng đi lấy kinh, em hãy giúp thầy trò Đường Tăng bằng cách vượt qua các câu hỏi của yêu quái.

**Câu hỏi 1**: : **Hiện thực lịch sử là gì?**

A. Là tất cả những gì diễn ra trong quá khứ.

B. Là tất cả những gì diễn ra trong quá khứ của loài người.

C. Là tất cả những gì diễn ra trong quá khứ mà con người nhận thức được.

D Là khoa học tìm hiểu về quá khứ.

**Câu hỏi 2: Lịch sử được con người nhận thức** **là gì?**

A. Là những mô tả của con người về quá khứ đã qua.

B. Là những công trình nghiên cứu lịch sử.

C. Là những hiểu biết của con người về quá khứ, được tái hiện hoặc trình bày theo những cách khác nhau.

D. Là những lễ hội lịch sử văn hóa được phục dựng.

**Câu hỏi 3**: **Ý nào sau đây KHÔNG phản ánh đúng chức năng của sử học?**

A. Khôi phục lịch sử. B. Giáo dục, nêu gương.

C. Phục vụ cuộc sống. D. Đúc kết kinh nghiệm.

**Câu hỏi 4**: **Ý nào sau đây KHÔNG phải là đối tượng nghiên cứu của Sử học**

A. Quá khứ của toàn thể nhân loại

B. Quá khứ của một quốc gia hoặc khu vực trên thế giới

C. Quá khứ của một cá nhân hoặc một nhóm, một cộng đồng người

D. Những hiện tượng tự nhiên xảy ra trong quá khứ

**Câu hỏi 5**: **So với hiện thức lịch sử, lịch sử được con người nhận thức có đặc điểm gì?**

A. Lịch sử được con người nhận thức luôn phản ánh đúng hiện thực lịch sử

B. Lịch sử được con người nhận thức không thể tái hiện đầy đủ hiện thực lịch sử

C. Lịch sử được con người nhận thức thường lạc hậu hơn hiện thực lịch sử

D. Lịch sử được con người nhận thức độc lập, khách quan với hiện thực lịch sử

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:**

HS suy nghĩ trả lời câu hỏi

**Bước 3: Báo cáo thảo luận**

HS trả lời câu hỏi

**Bước 4:**  **GV nhận xét, chuẩn kiến thức**

Sản phẩm dự kiến

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu hỏi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Đáp án | A | C | B | D | B |

**4. Hoạt động vận dụng**

 **a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã có để thực hiện nhiệm vụ được giao. Thông qua đó HS rèn luyện khả năng tìm kiếm, tiếp cận và xử lí thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, góp phần hình thành và phát triển năng lực tự tìm hiểu lịch sử, tự học lịch sử.

**b. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** GV giao nhiêm vụ 1 cho HS:

Giáo viên giao nhiệm vụ cho HS : Nếu là một nhà sử học, em có nhìn nhận như thế nào về việc Thái sư Trần Độ sắp xếp để Lý Chiêu Hoàng nhường ngôi cho chồng là Trần Cảnh?

**Bước 2:** HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3:** HS trình bày.

**Bước 4:**  GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

- Học bài, hoàn thành các bài tập và câu hỏi trong sách giáo khoa, đọc và chuẩn bị trước bài 2.

**IV. NHẬN XÉT, RÚT KINH NGHIỆM**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Hải Hậu, ngày

 Ký duyệt