**NÓI VÀ NGHE**

THÀO LUẬN Ý KIẾN VẾ MỘT VẤN ĐẾ CỦA ĐỜI SÕNG

**. MỤC TIÊU**

***1. Về năng lực:***

- Biết thảo luận ý kiến về 1 vấn đề của cuộc sống.

- Trình bày được ý kiến của mình.

- Biết cách nói và nghe phù hợp với đặc trưng của kiểu bài ý kiến về 1 vấn đề của cuộc sống.

***2. Về phẩm chất:***

-Yêu cuộc sống và nhận ra những giá trị tốt đẹp của cuộc sống.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- SGK, SGV.

- Máy chiếu, máy tính.

- Phiếu đánh giá theo tiêu chí HĐ nói

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **HĐ 1: XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ** |
| **a) Mục tiêu:** HS biết cách quan sát, lắng nghe, kết nối tri thức của cuộc sống vào bài học.  **b) Nội dung:**  **-** GV yêu cầu HS quan sát video và giao nhiệm vụ cho HS.  **-**  HS quan sát video, lắng nghe cảm nhận của người nói về Ý *nghĩa của hoạt động xã hội đối với cộng đông và bản thân*  và trả lời câu hỏi của GV.  **c) Sản phẩm:**  - HS xác định được nội dung của tiết học là cảm nhận về vê một vân dê của dời sông.  **d) Tổ chức thực hiện:**  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ*:*** GV chiếu video và giao nhiệm vụ cho HS:  ? Nội dung của đoạn video?  cảm nhận chung về Ý *nghĩa của hoạt động xã hội đối với cộng đông và bản thân*  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS quan sát, lắng nghe đoạn video và suy nghĩ cá nhân  - GV chấn chỉnh những HS chưa tập trung vào video (nếu có).  **B3: Báo cáo, thảo luận**  - HS trả lời câu hỏi của GV  **B4: Kết luận, nhận định:**GV nhận xét và kết nối vào bài học |
| **HĐ 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** |
| **NV1: Tri thức về kiểu bài**  a) **Mục tiêu:**  - HS xác định được mục đích nói và người nghe  - Chuẩn bị nội dung nói và luyện nói  b) **Nội dung:**  - GV hỏi & nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS.  - HS trả lời câu hỏi của GV & nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **c) Sản phẩm:** Câu trả lời của HS  **d) Tổ chức thực hiện**   |  |  | | --- | --- | | **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** | | **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  ***? Đề tài của bài nói là gì?***  ? Những người nghe là ai?  ? Mục đích nói của bài nói là gì?  ? Em dự định sẽ nói ở đâu và nói trong thời gian bao lâu?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ câu hỏi của GV.  - Dự kiến KK: HS không trả lời được câu hỏi.  - Tháo gỡ KK: GV đặt câu hỏi phụ.  ? Em sẽ nói về nội dung gì?  **B3: Thảo luận, báo cáo**  - HS trả lời câu hỏi của GV.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  GV: Nhận xét câu trả lời của HS và chốt mục đích nói, chuyển dẫn sang phần tiếp theo. | **1. Chuẩn bị nội dung**  - Đề tài của bài nói: Thào luận ý kiên vê một vân dê của dời sông  - Người nghe: Cô giáo và các bạn  - Mục đích nói: Ý *nghĩa của hoạt động xã hội đối với cộng đông và bản thân*  - Không gian lớp học, thời gian nói: 5 phút  \* Khi nói phải bám sát mục đích (nội dung) nói và đối tượng nghe để bài nói không đi chệch hướng.  **2. Tập luyện**  - HS nói một mình trước gương.  - HS nói tập nói trước nhóm/tổ. | |
| **NV2: Thực hành**  a) **Mục tiêu:**  - Luyện kĩ năng nói cho HS  - Giúp HS nói đúng nội dung giao tiếp, biết một số kĩ năng nói trước đám đông và điều chỉnh những yếu tố phi ngôn ngữ như: cử chỉ, ánh mắt, cách nhấn nhá câu từ sao cho phù hợp với nội dung nói.  b) **Nội dung:** GV yêu cầu :  - HS nói theo dàn ý có sẵn ở tiết HĐ viết & nhận xét HĐ nói của bạn.  **c) Sản phẩm:** Sản phẩm nói của HS  **d) Tổ chức thực hiện**   |  |  | | --- | --- | | **HĐ của GV & HS** | **Dự kiến sản phẩm** | | **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - Yêu cầu HS nói theo dàn ý của HĐ viết  - Trình chiếu phiếu đánh giá nói theo các tiêu chí và yêu cầu HS đọc.  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS xem lại dàn ý của HĐ viết và liệt kê các ý cần nói bằng cách gạch đầu dòng, ghi lại những cụm từ chính.  - GV hướng dẫn HS nói theo phiếu tiêu chí  **B3: Thảo luận, báo cáo**  - HS nói (4 – 5 phút).  - GV hướng dẫn HS nói  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét HĐ của HS và chuyển dẫn sang mục sau. | - HS nói trước lớp  - Yêu cầu nói:  + Nói đúng mục đích (*Y nghĩa của hoạt động xà hội đoi với cộng đông và bán thản*).  + Nội dung nói có mở đầu, có kết thúc hợp lí.  + Nói to, rõ ràng, truyền cảm.  + Điệu bộ, cử chỉ, nét mặt, ánh mắt… phù hợp. | |
| **TRAO ĐỔI VỀ BÀI NÓI**  a) **Mục tiêu:** Giúp HS  - Biết nhận xét, đánh giá về HĐ nói của nhau dựa trên phiếu đánh giá tiêu chí.  **b) Nội dung:**  - GV yêu cầu HS nhận xét, đánh giá HĐ nói dựa trên các tiêu chí.  - HS làm việc cá nhân, làm việc nhóm và trình bày kết quả.  **Sản phẩm:** Lời nhận xét về HĐ nói của từng HS.  **Tổ chức thực hiện**   |  |  | | --- | --- | | **HĐ của GV & HS** | **Dự kiến sản phẩm** | | **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - Trình chiếu phiếu đánh giá HĐ nói theo các tiêu chí.  - Yêu cầu HS đánh giá  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV:** Hướng dẫn HS nhận xét, đánh giá HĐ nói của bạn theo phiếu tiêu chí.  HS ghi nhận xét, đánh giá HĐ nói của bạn ra giấy.  **B3: Thảo luận, báo cáo**  - **GV** yêu cầu HS nhận xét, đánh giá.  - **HS** nhận xét, đánh giá HĐ nói của bạn theo phiếu đánh giá các tiêu chí nói.  **B4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét HĐ nói của HS, nhận xét nhận xét của HS và chuyển dẫn sang hoạt động tiếp theo. | - Nhận xét chéo của HS với nhau dựa trên phiếu đánh giá tiêu chí.  - Nhận xét của HS | |
| **HĐ 3: LUYỆN TẬP** |
| **a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể  **b) Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân làm bài tập của GV giao  **c) Sản phẩm:** Đáp án đúng của bài tập.  **d) Tổ chức thực hiện**  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: Giáo viên giao bài tập cho HS  Hoàn thiện tiếp phần trình bày của mình và luyện nói cho lưu loát.  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS đọc lại bài, suy nghĩ và gạch những ý chính ra vở  **B3: Báo cáo, thảo luận**  - GV yêu cầu HS trình bày sản phẩm của mình.  - HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).  **B4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS. |
| **HĐ 4: VẬN DỤNG** |
| **a) Mục tiêu:** Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS  **b) Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.  **c) Sản phẩm:** Sản của HS sau khi đã được chỉnh sửa (nếu cần).  **d) Tổ chức thực hiện**  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao bài tập)  Bài tập 1: Em hãy sưu tầm thêm những vấn đề khác trong cuộc sống mà chúng ta cần thảo luận.  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  - GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.  - HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập, thực hiện bài tập khi ở nhà.  **B3: Báo cáo, thảo luận**  - GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.  - HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV ở buổi học Ngữ văn tiếp theo  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có).  - Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau. |