HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

**CHỦ ĐỀ 7: THÂN THIỆN VỚI HÀNG XÓM (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Với chủ đề này HS:**

- Kể được tên, độ tuổi, công việc của một số người hàng xóm xung quanh nơi gia

 đình mình sinh sống.

- GDHS ý thức trong học tập.

\* ***Phát triển năng lực***: giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

\* ***Phát triển phẩm chất:*** Nhân ái (thể hiện qua việc yêu quý, giúp đỡ mọi người) Chăm chỉ: (thể hiện qua việc chủ động tham gia vào những hoạt động khác nhau).

**II. CHUẨN BỊ**:

- GV: Video bài hát Chim vành khuyên – nhạc và lời: Hoàng Vân.

- HS: Ảnh người hàng xóm của em.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG:**

**1. Mở đầu:**

- HS khởi động theo bài hát bài Chim vành khuyên, nhạc và lời: Hoàng Vân.

- GV nhận xét, giới thiệu bài.

**2. Khám phá – kết nối kinh nghiệm**

***\* Hoạt động 1: Giới thiệu chủ đề***

- HS quan sát tranh tranh chủ đề trong SGK trang 63 thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi:

+ Em nhìn thấy những gì trong bức tranh?

+ Mọi người trong tranh thể hiện sự thân thiện như thế nào?

- Đại diện HS trình bày.

- GV nhận xét, chốt vì sao nên thân thiện với hàng xóm và chủ đề giúp các em biết cách thể hiện sự thân thiện với hàng xóm.

***\* Hoạt động 2: Chia sẻ về hàng xóm của em***

- HS kể tên những người hàng xóm của mình.

- Đại diện HS trình bày.

- GV nhận xét, tuyên dương.

\* Kể chuyện về người hàng xóm:

- HS quan sát tranh trong SGK trang 64, 65 thảo luận nhóm đôi chia sẻ với bạn về những việc có thể làm cùng hàng xóm.

- Đại diện nhóm trình bày.

+ Bạn nhỏ tham gia vệ sinh cùng hàng xóm.

+ Bạn nhỏ chào hỏi ông hàng xóm.

+ Bố mẹ em sang thăm người hàng xóm bị ốm.

+ Hàng xóm cho nhau mớ rau.

+ Hàng xóm sang chúc Tết nhà nhau.

- HS lắng nghe GV hướng dẫn kể mẫu: “ Nhà em có cô hàng xóm tên là Hoa. Mẹ tớ và cô ấy thường hay đi chợ cùng nhau và cùng làm cơm vào ngày chủ nhật.”

- HS trả lời câu hỏi:

+ Vì sao cần thân thiện với hàng xóm của mình?

+ Em hiểu câu: Bán anh em xa, mua láng giềng gần nghĩa là như thế nào?

( GV giải thích ý nghĩa của câu nói này một cách đơn giản và dễ hiểu)

- HS lắng nghe GV nhận xét hoạt động và nêu ý nghĩa chủ đề.

**3. Vận dụng, trải nghiệm.**

- HS trả lời câu hỏi: Em rút ra được điều gì sau bài học này?

- Nhắc nhở HS nên quan tâm và thân thiện với những người hàng xóm quanh em.

- HS về nhà chuẩn bị bài cho tiết sau.

**IV. Điều chỉnh sau hoạt động:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................