TOÁN

 **CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (tiếp theo)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Đọc và viết được các số có 2 chữ số .

- Nhận biết được cấu tạo số có 2 chữ số.

- Đếm được các số từ 1 đến 100.

\* ***Phát triển năng lực***: toán học, giải quyết vấn đề, tư duy.

\* ***Phát triển phẩm chất*** : Nhân ái, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Bảng phụ bài 1, 3, bó que tính.

- HS : Que tính

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Hoạt động Mở đầu**

**-** HS nghe GV đọc số và viết số vào bảng con.

- GV nhận xét, giới thiệu bài.

**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới**

- GV yêu cầu HS quan sát mẫu

+ Tay trái cầm 1 bó 1 chục que tính, tay phải cầm 5 que tính. Như vậy cô có bao nhiêu que tính?( 15 que tính).

- HS nêu cách viết số 15.

+ Số 15 gồm mấy chục và mấy đơn vị ?

+ HS thao tác trên que tính: Tay trái cầm 2 bó 1 chục que tính, tay phải cầm 5 que tính. Như vậy con có bao nhiêu que tính? (25 que tính).

+ HS nêu cách viết số 25.

+ HS thảo luận nhóm đôi hoàn thành bảng sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Chục | Đơn vị | Viết số | Đọc số |
| 8 | 4 | 84 | tám mươi tư |
| 1 | 4 | 14 | mười bốn |
| 4 | 1 | 41 | bốn mươi mốt |
| 1 | 1 | 11 | mười một |

- Đại diện nhóm trình bày.

- GV nhận xét, tuyên dương.

- HS đọc lại các số trên

- HS nhận xét : các số trên là số có 2 chữ số mà chữ số ở cột đơn vị là 1, 4, 5.

**3. Hoạt động Thực hành**

\* ***Bài 1:*** Tìm số hoặc chữ thích hợp thay cho dấu?(N2)

- HS thảo luận nhóm đôi làm bài.

- Đại diện nhóm trình bày:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Chục | Đơn vị | Viết số | Đọc số |
| 3 | 4 | 34 | ba mươi tư |
| 3 | 5 | 35 | Ba mươi lăm. |
| 5 | 1 | 51 | năm mươi mốt |
| 2 | 4 | 24 | Hai mươi tư |

- GV nhận xét, chốt kết quả đúng.

- HS đọc bài

\* ***Bài 2:*** Tìm số hoặc chữ thích hợp thay cho dấu?

- HS làm bài cá nhân vào vở bài tập.

- HS đổi chéo vở kiểm tra.

- Đại diện HS trình bày:

a. Số sáu mươi tư viết là ***64.*** Số đó gồm ***6*** chục và ***4*** đơn vị.

b. Số chín mươi lăm viết là ***95.*** Số đó gồm ***9*** chục và ***5*** đơn vị.

c. Số ba mươi mốt viết là ***31***. Số đó gồm ***3*** chục và ***1*** đơn vị.

- GV nhận xét, chốt kết quả đúng.

- HS đọc bài.

\* ***Bài 3***: Tìm số hoặc chữ thích hợp thay cho ?

- HS làm bài cá nhân vào vở bài tập.

- HS đổi chéo vở kiểm tra.

- Đại diện HS trình bày:

a. Số 71 đọc là ***bảy mươi mốt***. Số đó gồm ***7*** chục và ***1*** đơn vị.

b. Số 65 đọc là ***sáu mươi lăm***. Số đó gồm ***6*** chục và ***5*** đơn vị.

- GV nhận xét, chốt kết quả đúng.

- HS đọc bài.

\* ***Bài 4***: Số?

- HS chơi trò chơi : Tiếp sức làm bài.

- HS nghe luật chơi, cách chơi, gồm 3 đội.

- HS chơi.

a. 65, 6 6, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75

b. 44, 43 , 42 , 41 , 40, 39, 38, 37, 36, 35.

c. 100, 90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, 10.

- GV nhận xét, chốt kết quả đúng.

- HS đọc lại bài.

**4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm.**

- HS chơi truyền điện

+ Đếm liên tiếp các số có 2 chữ số có tận cùng bằng 5: 15, 25, 35, 45, 55, 65, 75, 85, 95.

+ Đếm liên tiếp các số có 2 chữ số có tận cùng bằng 1: 11, 22, 31, 41, 51, 61, 71, 81, 91.

+ Đếm liên tiếp các số có 2 chữ số có tận cùng bằng 4: 14, 24, 34, 44, 54, 64, 74, 84, 94.

- GV nhận xét giờ học.

- Dặn HS chuẩn bị bài sau.

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................