TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

**BÀI 20 : CƠ THỂ EM (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Nêu được chức năng của một số bộ phận bên ngoài cơ thể bộ phận bên; nhận biết

 được các bộ phận trên cơ thể ngoài việc thực hiện các chức năng cơ học còn có

chức năng thể hiện thái độ tình cảm …

- Biết sử dụng các giác quan trên cơ thể để thể hiện thái độ tình cảm.. phù hợp

**-** Yêu quý và bảo vệ các cơ bộ phận trên cơ thể của con người.

\* ***Phát triển năng lực***: quan sát nhận xét, tự học và giải quyết vấn đề, vận dụng

 kiến thức kĩ năng đã học vào cuộc sống.

\* ***Phát triển phẩm chất***: Trân trọng, yêu quý và bảo vệ các cơ bộ phận trên cơ thể của con người.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** GV : Hình phóng totrong SGK, hình vẽ cơ thể người.

- HS: Hình vẽ cơ thể người.

**III. CÁC HỌT ĐỘNG DẠY HỌC.**

**1. Mở đầu**

- HS chơi trò chơi: Làm theo lời tôi nói, không làm theo tôi làm

- GV nêu luật chơi, cách chơi

- HS thực hiện trò chơi, tuyên dương HS thực hiện tốt.

- GV nhận xét, giới thiệu bài.

**2. Hoạt động Khám phá**

\* **Hoạt động 1:**

- HS quan sát tranh 1, 2, 3, 4, 5 trang 84, 85 thảo luận nhóm đôi nói cho nhau nghe những bộ phận nào trên cơ thể làm được các việc dưới đây.

- Đại diện nhóm trình bày trước lớp.

+ Tranh 1: Khi nhảy dây cần tay và chân.

+ Tranh 2: Khi lắc vòng cần mình và tay.

+ Tranh 3: Đá bóng cần chân.

+ Tranh 4 : Hát cần miệng.

+ Tranh 5: Vẽ cần tay.

- GV nhận xét, tuyên dương.

+ Ngoài các bộ phận đã nêu ở trên, khi tham gia các hoạt động trên còn cần thêm bộ phận nào khác?

- Đại diện HS trình bày: + Cần thêm các bộ phận như mắt, tay, mình, cổ…

- GV nhận xét, kết luận.

 \* **Hoạt động 2 + 3:**

- HS quan sát tranh trang 84 thảo luận nhóm đôi kể các việc làm trong từng hình và cho biết tên các bộ phận trên cơ thể thực hiện chúng.

- Đại diện nhóm trình bày:

+ Tranh 6: Chị dùng tay ôm em bé.

+ Tranh 7: Các bạn HS dùng miệng, tay chào bác bảo vệ.

- Các việc làm này thể hiện tình cảm gì?

+ Yêu quý em bé, kính trọng người lớn tuổi

- Em hãy kể các việc làm của mình khi thể hiện các bộ phận trên cơ thể bày tỏ tình cảm?

- Trình bày trước lớp:

+ Dùng tay, mắt quét nhà, cho gà ăn giúp mẹ.

+ Dùng miệng chào hỏi.

- GV nhận xét, nhắc HS cần làm những việc tốt.

**3. Hoạt động Thực hành**

**-** HS chơi trò chơi: Bộ phận nào – Làm việc gì ?

- GV nêu luật chơi, cách chơi.

- HS thực hiện trò chơi.

a. đầu – suy nghĩ

b. Cổ - quay

c. Tay – cầm nắm

d. Chân- đi

- GV tồng kết đánh giá

**4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm.**

- HS quan sát, nhận xét hình cuối SGK trang 85.

+ Vì sao bạn trai phải dùng nạng ?

+ Bạn gái đã nói gì ?

+ Bạn gái có thể giúp bạn trai thế nào ?

+ Nếu là em, em sẽ làm gì ?

- Đại diện HS trình bày :

+ Bạn trai có một chân nên phải dùng nạng.

+ Bạn gái đã nói : Để mình giúp bạn.

+ Bạn gái có thể giúp bạn trai dắt bạn đi.

+ Nếu là em, em sẽ dắt bạn đi.

- GV nhận xét , kết luận.

- Nói về các chức năng của một số bộ phận trên cơ thể  ?

- Về nhà tìm hiểu thêm về các chức năng của một số bộ phận trên cơ thể và các việc cần làm để giữ gìn và bảo vệ các bộ phận đó ?

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................