ĐỌC THƯ VIỆN

**ĐỌC CẶP ĐÔI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Sách phù hợp với trình độ đọc của học sinh. Xác định tình huống trong truyện có thể đặt câu hỏi phỏng đoán. Hiểu được nội dung của câu chuyện đã đọc.

***- Góp phần hình thành và phát triển một số năng lực:*** Giao tiếp và hợp tác, tự học và giải quyết vấn đề. Thu hút và khuyến khích học sinh tham gia vào việc đọc. Khuyến khích học sinh cùng đọc với các bạn. Tạo cơ hội để học sinh chọn đọc sách theo ý thích. Giúp học sinh xây dựng thói quen đọc sách. Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo. Tự chủ tự học.

**- Góp phần hình thành và phát triển một số phẩm chất:** Nhân ái, trách nhiệm. HS có ý thức đọc nghiêm túc và tìm hiểu truyện.

**II. CHUẨN BỊ.**

- Sách phù hợp với trình độ đọc của học sinh (đủ sách cho tất cả các cặp đôi).

**III. TIẾN TRÌNH.**

**1.Giới thiệu**

- Ổn định chỗ ngồi cho học sinh trong thư viện. Nhắc các em về nội quy thư viện.

- Giới thiệu với học sinh về hình thức đọc cặp đôi.

**2.Trước khi đọc**

**-** Hướng dẫn học sinh chọn bạn để tạo thành cặp đôi và ngồi gần nhau.

- Nhắc HS về mã màu phù hợp, hướng dẫn HS chọn sách có mã màu phù hợp để cả hai bạn có thể cùng đọc.

- Nhắc HS về cách lật sách đúng.

- Mời lần lượt 4-5 cặp đôi lên chọn sách một cách trật tự và chọn vị trí thoải mái để ngồi đọc.

**3.Trong khi đọc**

- GV di chuyển xung quanh phòng thư viện để kiểm tra xem các cặp đôi có thực sự đọc cùng nhau hay không.

- Lắng nghe HS đọc, khen ngợi nỗ lực của các em.

- Nếu có HS gặp khó khăn khi đọc, GV sử dụng quy tắc 5 ngón tay để hướng dẫn HS tìm sách phù hợp hơn.

- Quan sát cách HS lật sách để hướng dẫn HS cách lật sách cho đúng.

**4.Sau khi đọc**

- Mời các cặp HS mang sách về ngồi gần GV một cách trật tự.

- Mời 3-4 cặp đôi chia sẻ về quyển sách mà các em vừa đọc. GV đặt 3-4 câu hỏi gợi ý để mời từng cặp đôi chia sẻ:

*+ Các em có thích quyển sách mình vừa đọc không? Tại sao?*

*+ Các em thích nhân vật nào trong câu chuyện? Tại sao?*

*+ Câu chuyện xảy ra ở đâu?*

*+ Điều gì các em thấy thú vị nhất trong quyển sách mình vừa đọc?*

**\* Hoạt động mở rộng: Chúng em biết vẽ**

- Vẽ một nhân vật trong câu chuyện mà em yêu thích.

- Viết 2-3 câu nói về nhân vật ấy.

- Sau đó GV gọi HS lên trình bày sản phẩm.

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

.....................................................................................................................................

...................................................................................................................................