TIẾNG VIỆT

**Bài 3: HOA YÊU THƯƠNG (Tiết 3+ 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát .

- Phát triển kĩ năng viết thông qua hoạt động viết hoàn thiện câu dựa vào từ ngữ

 cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện; nghe viết một đoạn văn ngắn.

- Phát triển kĩ năng nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung được thể hiện trong tranh.

- Phát triển phẩm chất và năng lực chung: Tình cảm đối với thầy cô, bạn bè; khả năng nhận biết, bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bản thân; khả năng làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- GV: Tranh minh hoạ.

- HS: Bút màu, giấy

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu.**

- HS hát bài: “ Lớp chúng ta đoàn kết”

- GV nhận xét, giới thiệu bài.

**2. Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết câu vào vở.**

- HS đọc yêu cầu.

- HS thảo luận nhóm đôi chọn từ ngữ phù hợp và hoàn thiện câu.

- Đại diện nhóm trình bày:

+ Phương ngắm nhìn ***dòng chữ*** nắn nót trên bảng.

- HS và GV cùng thống nhất câu trả lời.

- HS viết câu hoàn chỉnh vào vở.

- HS nghe GV nhận xét, chỉnh sửa.

**3. Quan sát tranh và dùng từ ngữ trong khung để nói theo tranh.**

- HS quan sát tranh và đọc các từ ngữ trong khung.

- HS thảo luận nhóm đôi nói theo nội dung tranh có dùng các từ ngữ đã cho sẵn.

- Đại diện các nhóm trình bày.

+ Tranh 1: Cô giáo âu yếm hướng dẫn Nam học bài..

+ Tranh 2: Hà cùng các bạn đến chúc mừng thầy giáo.

- HS và GV nhận xét, chỉnh sửa.

**Tiết 4**

**4. Nghe viết**.

- HS nghe GV đọc nội dung bài viết: Các bạn đều thích bức tranh bông hoa bốn cánh. Bức tranh được treo ở góc sáng tạo của lớp.

- HS luyện viết các chữ khó viết: thích, tranh.

- HS nghe GV lưu ý một số vấn đề chính tả trong đoạn viết.

+ Viết lùi đầu dòng, viết hoa chữ cái đầu câu, kết thúc câu có dấu chấm.

- HS nêu tư thế ngồi viết.

- HS nghe GV đọc và viết bài vào vở tập viết.

- HS đổi vở soát lỗi.

- HS nghe GV nhận xét, tuyên dương.

**5. Chọn chữ phù hợp thay cho bông hoa.**

- HS thảo luận nhóm đôi làm bài.

- Đại diện nhóm trình bày:

a. ***n***ắn nót ánh ***n***ắng im ***l***ặng.

b.***ghi*** chép gần gũi gọn ***g***àng.

- HS nhận xét và nghe GV nhận xét, chốt luật chính tả.

**6. Vẽ một bức tranh về lớp học của em và đặt tên cho bức tranh ấy.**

- HS làm việc cá nhân vẽ về lớp học của em và đặt tên cho bức tranh em vẽ.

- Đại diện HS trình bày.

- GV nhận xét, tuyên dương.

**7. Vận dụng, trải nghiệm.**

- Nêu nội dung bài học.

- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.

- Nhắc nhở học sinh học bài và chuẩn bị bài sau.

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................