TIẾNG VIỆT

**Bài 3: HOA YÊU THƯƠNG** (Tiết 1+ 2)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng, rõ ràng một văn bản tự sự ngắn và đơn giản, kể lại một trải nghiệm từ ngôi thứ nhất; đọc đúng vần oay và tiếng, từ ngữ; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến văn bản.

- Phát triển kĩ năng viết thông qua hoạt động viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong văn bản đọc đọc.

- Phát triển kĩ năng nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của văn bản.

- Phát triển phẩm chất và năng lực chung: Tình cảm đối với thầy cô, bạn bè; khả năng nhận biết, bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bản thân; khả năng làm việc nhóm.

\* THGDQCN: Quyền tự do sáng tạo.

\* THGDĐLS: Liên hệ: Cách thể hiện tình yêu và lòng biết ơn của Hà đối với cô giáo qua hình ảnh “Hoa yêu thương”; qua đó, HS có thể học hỏi thêm về ý tưởng

sáng tạo của Hà.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

- GV: Tranh minh hoạ, mẫu chữ hoa P, SGK

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Hoạt động khởi động.**

- HS quan sát tranh trong SGK trang 50 thảo luận nhóm đôi theo các câu hỏi gợi ý

sau:

+ Nói về việc làm của cô giáo trong tranh?

+ Nói về thầy cô giáo của em?

- Đại diện nhóm trình bày.

- GV nhận xét, giới thiệu bài.

**2. Đọc.**

- HS nghe GV đọc mẫu toàn bài.

- HS thảo luận nhóm đôi tìm từ ngữ chứa vần mới học trong bài.

- Đại diện HS trình bày: hí hoáy.

- HS đọc đánh vần, đọc trơn vần: oay( cá nhân – nhóm – lớp)

- HS đọc lại các tiếng chứa vần oay.

\* HS đọc câu.

- HS đọc nối tiếp câu lần 1.

- HS nghe GV hướng dẫn đọc một số từ ngữ khó: hí hoáy, nhuỵ, thích, Huy.

- HS đọc nối tiếp câu lần 2.

- HS nghe GV hướng dẫn đọc một số câu dài: Chúng tôi/ treo bức tranh/ ở góc sang tạo của lớp.//

\* HS đọc đoạn.

- GV chia bài thành 2 đoạn:

+ Đoạn 1: từ đầu đến *cái ria cong cong.*

+ Đoạn 2: Từ *Cuối giờ* đến hết.

- HS đọc nối tiếp đoạn lần 1.

- HS nghe GV giải nghĩa một số từ ngữ khó hiểu: hí hoáy, tỉ mỉ, nắn nót, sang tạo,

nhuỵ hoa.

- HS đọc nối tiếp đoạn lần 2.

- HS cùng GV nhận xét.

- HS luyện đọc theo nhóm 2.

- HS thi đọc giữa các nhóm.

- HS nhận xét và nghe GV nhận xét, tuyên dương.

- HS đọc toàn bài.

**Tiết 2**

**3. Trả lời câu hỏi.**

- HS thảo luận nhóm đôi theo các câu hỏi sau:

a. Lớp bạn nhỏ có mấy tổ?

b. Bức tranh bông hoa bốn cánh được đặt tên là gì?

c. Theo em, có thể đặt tên nào khác cho bức tranh?

- Đại diện các nhóm trình bày.

a. Lớp bạn nhỏ có 4 tổ.

b. Bức tranh bông hoa bốn cánh được đặt tên là Hoa yêu thương.

c. HS nêu: hoa đoàn kết, lớp học tôi yêu, bức tranh đặc biệt…

- HS và GV thống nhất câu trả lời.

\* GV nhận xét, liên hệ + tích hợp GDQCN, GDĐLS: Quyền tự do sáng tạo, cách thể hiện tình yêu và lòng biết ơn của Hà đối với cô giáo qua hình ảnh “Hoa yêu thương”; qua đó HS có thể học hỏi thêm về ý tưởng sáng tạo của Hà.

**4. Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi c ở mục 3.**

- GV nhắc lại câu trả lời đúng cho câu hỏi c: Bức tranh có thể đặt tên khác là hoa đoàn kết…

- GV lưu ý HS viết hoa chữ cái đầu câu; đặt dấu chấm, dấu phẩy đúng vị trí.

- HS viết câu vào vở tập viết: Bức tranh có thể đặt tên khác là hoa đoàn kết.

- HS nghe GV nhận xét, chỉnh sửa.

**5. Vận dụng, trải nghiệm.**

- Nêu nội dung bài?

- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.

- Nhắc nhở học sinh học bài và chuẩn bị bài sau.

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................