TOÁN

**CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Đọc và viết được các số có 2 chữ số có hàng đơn vị khác 1, 4, 5.

- Nhận biết được cấu tạo số có 2 chữ số.

\* ***Phát triển năng lực***: toán học, giải quyết vấn đề, tư duy.

\* ***Phát triển phẩm chất*** : Nhân ái, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Bảng phụ bài 1, 3, bó que tính.

- HS : Que tính

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Hoạt động Mở đầu**

**-** HS đọc các số từ 0 – 20, 20 – 0.

- GV nhận xét, giới thiệu bài..

**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới**

- HS quan sát mẫu GV:

+ Tay trái cầm 2 bó 1 chục que tính, tay phải cầm 7 que tính . Như vậy cô có bao nhiêu que tính?( 27 que tính).

- HS nêu cách viết số 27

+ Số 27 gồm mấy chục và mấy đơn vị ?

+ HS thao tác: Tay trái cầm 3 bó 1chục que tính, tay phải cầm 8 que tính . Như vậy có tất cả bao nhiêu que tính? (38 que tính).

- HS nêu cách viết số 38.

+ Số 38 gồm mấy chục và mấy đơn vị ?

+ HS thảo luận nhóm đôi hoàn thành bảng sau:

- Đại diện nhóm trình bày:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Chục** | **Đơn vị** | **Viết số** | **Đọc số** |
| 2 | 7 | 27 | hai mươi bảy |
| 3 | 8 | 38 | ba mươi tám |
| 6 | 3 | 63 | sáu mươi ba |
| 7 | 0 | 70 | bảy mươi |

- GV nhận xét

- HS đọc lại các số trên.

- HS quan sát và đọc các số trên vạch.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

**3. Hoạt động Thực hành**

\* ***Bài1***: Tìm số hoặc chữ thích hợp thay cho dấu?

- HS làm bài cá nhân vào vở bài tập.

- HS đổi chéo vở kiểm tra.

- Đại diện HS trình bày:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Chục** | **Đơn vị** | **Viết số** | **Đọc số** |
| 3 | 2 | 32 | ba mươi hai |
| 1 | 8 | 18 | mười tám |
| 2 | 7 | 27 | hai mươi bảy |
| 4 | 0 | 70 | bốn mươi |

- GV nhận xét, chốt bài.

\* ***Bài 2***: Tìm số hoặc chữ thích hợp thay cho dấu?

- HS thảo luận nhóm 2 làm bài.

- Đại diện nhóm trình bày

a. Số bốn mươi tám viết là ***48***. Số đó gồm ***4*** chục và ***8*** đơn vị.

b. Số 20 đọc là ***hai mươi***. Số đó gồm ***2*** chục và ***0*** đơn vị.

c. Số gồm 5 chục và 8 đơn vị viết là ***58***. Và đọc là ***năm mươi tám***.

- GV chốt kết quả đúng

- HS đọc bài

\* ***Bài 3***: Số?

- GV cho HS chơi trò chơi : Tiếp sức

- HS nghe luật chơi, cách chơi.

- HS chơi.

5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

10, 20 , 30 , 40 , 50, 60, 70, 80, 90, 100

- GV nhận xét, chốt bài.

***\* Bài 4***: Số?

- HS làm bài cá nhân vào vở bài tập.

- HS đổi chéo vở kiểm tra.

- Đại diện HS trình bày:

a. Lớp em có 33 bạn

b. Lớp em có 18 bạn nữ và 15 bạn nam.

- GV nhận xét, chốt bài.

**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**

- Em hãy đọc lại các số đã học.

- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.

- Nhắc nhở học sinh học bài và chuẩn bị bài sau.

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................