TOÁN

**LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Nhận biết, đọc và viết được các số tròn chục.

- Biết áp dụng các số tròn chục vào cuộc sống hàng ngày

\* ***Phát triển năng lực***: toán học, giải quyết vấn đề, tư duy.

\* ***Phát triển phẩm chất*** : Nhân ái, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Bảng phụ, bó que tính. Tranh phóng to.

- HS : Khối lập phương

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Hoạt động Mở đầu.**

**-** HS đọc các số tròn chục đã học.

- GV nhận xét, giới thiệu bài..

**2. Hoạt động Thực hành**

**\* *Bài 1*:** Tìm số hoặc chữ số thay cho dấu hỏi chấm

- HS làm bài cá nhân vào vở bài tập.

- HS đổi chéo vở kiểm tra.

- Đại diện HS trình bày.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Số chục** | **Viết số** | **Đọc số** |
| 3 chục | 30 | ba mươi |
| ***9 chục*** | ***90*** | chín mươi |
| ***5 chục*** | 50 | ***năm mươi*** |
| 8 chục | ***80*** | ***tám mươi*** |
| ***10 chục*** | ***100*** | một trăm |

- GV nhận xét, chốt bài.

- HS đọc lại bài.

**\* *Bài 2*:** Chọn số phù hợp với mỗi bức tranh

- HS làm bài cá nhân vào vở bài tập.

- HS đổi chéo vở kiểm tra.

- Đại diện HS trình bày.

+ Có 40 quả trứng

+ Có 80 que tính

+ Có 30 viên thuốc

+ Có 50 hình vuông

+ Có 60 hạt vòng

+ Có 70 viên chả .

- GV nhận xét, chốt bài.

\* ***Bài 3*:** Chọn số phù hơp cho mỗi cách đọc (N2)

- HS thảo luận nhóm đôi làm bài.

- Đại diện nhóm trình bày.

năm chục

hai chục

Một chục

10 20 40 50 70 100

bảy chục

một trăm

bốn chục

- GV nhận xét, chốt bài.

**\* *Bài 5*:** Lấy cho đủ 3 chục khối lập phương

- HS làm bài cá nhân.

- Đại diện HS trình bày.

- GV nhận xét, chốt kết quả đúng

**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm.**

- HS đọc các số tròn chục từ 10 – 90; từ 90- 10

- Xem bài tiếp theo

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................