TIẾNG VIỆT

**Bài 1: TÔI ĐI HỌC ( Tiết 3+ 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát .

- Phát triển kĩ năng viết thông qua hoạt động viết hoàn thiện câu dựa vào từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện; nghe viết một đoạn văn ngắn.

- Phát triển kĩ năng nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung được thể hiện trong tranh.

- Phát triển phẩm chất và năng lực chung: Tình cảm đối với bạn bè, thầy cô, trường, lớp; khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bản thân; khả năng làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tranh minh hoạ, SGK

- HS: Vở tập viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Khởi động.**

- HS hát bài: “ Ngày đầu tiên đi học”

- GV nhận xét, giới thiệu bài.

**2. Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết câu vào vở.**

- HS đọc yêu cầu.

- HS thảo luận nhóm đôi chọn từ ngữ phù hợp và hoàn thiện câu.

- Đại diện nhóm trình bày:

+ Cô giáo ***âu yếm*** nhìn các bạn chơi ở sân trường.

- HS và GV cùng thống nhất câu trả lời.

- HS viết câu hoàn chỉnh vào vở.

- HS nghe GV nhận xét, chỉnh sửa.

**3. Quan sát tranh và dùng từ ngữ trong khung để nói theo tranh.**

- HS quan sát tranh và đọc các từ ngữ trong khung.

- HS thảo luận nhóm đôi nói theo nội dung tranh có dùng các từ ngữ đã cho sẵn.

- Đại diện các nhóm trình bày.

+ Tranh 1: Lớp học của Nam thật đông vui.

+ Tranh 2: Các bạn đang nói chuyện rất sôi nổi.

- HS và GV nhận xét, chỉnh sửa.

**Tiết 2**

**4. Nghe viết**.

- HS nghe GV đọc nội dung bài viết: Mẹ dẫn tôi đi trên con đường dài và hẹp.Con đường tôi đã đi lại nhiều mà sao thấy lạ.

- HS luyện viết các chữ khó viết: đường, nhiều.

- HS nghe GV lưu ý một số vấn đề chính tả trong đoạn viết.

+ Viết lùi đầu dòng, viết hoa chữ cái đầu câu, kết thúc câu có dấu chấm.

- HS nêu tư thế ngồi viết.

- HS nghe GV đọc và viết bài vào vở tập viết.

- HS đổi vở soát lỗi.

- HS nghe GV nhận xét, tuyên dương.

**5. Tìm trong hoặc ngoài bài đọc *Tôi đi học* từ ngữ có tiếng chứa vần ương, ươn, ươi, ươu.**

- HS thảo luận nhóm đôi làm bài.

- Đại diện nhóm trình bày:

+ ương: đường, hương, mương, cường, hướng…

+ ươn: vườn, mượn, vượn…

+ ươi: cười, tươi, bưởi…

+ ươu: bướu, hươu, ….

- HS nhận xét và nghe GV nhận xét, chốt bài đúng.

- HS đọc lại các tiếng vừa tìm được.

**6. Hát một bài hát nói về ngày đầu tiên đi học.**

- HS nghe GV hướng dẫn hát một bài hát nói về ngày đầu tiên đi học.

- HS hát.

- GV nhận xét, tuyên dương.

**7. Vận dụng, trải nghiệm.**

- Nêu nội dung bài học.

- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.

- Nhắc nhở học sinh học bài và chuẩn bị bài sau.

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................