TIẾNG VIỆT

**Bài 6: GIỜ RA CHƠI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**- Phát triển kĩ năng đọc** thông qua việc đọc đúng, rõ ràng một bài thơ; hiểu và trả lời câu hỏi có liên quan đến nội dung bài thơ; nhận biết một số tiếng cùng vần với nhau, củng cố kiến thức về vần; thuộc lòng bài thơ và cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ qua vần và hình ảnh thơ; quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát.

**- Phát triển kĩ năng nói và nghe** thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của văn bản và nội dung được thể hiện trong tranh.

**- Phát triển phẩm chất và năng lực**: Tình cảm và sự gắn kết với bạn bè; khả năng làm việc nhóm.

\* QCN: Quyền vui chơi, bình đẳng, thân thiện với các bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tranh minh hoạ mục 1, mẫu chữ: vun vút, nhịp nhàng

- HS: Vở tập viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Ôn và khởi động.**

- HS đọc bài: Bác trống trường

- HS quan sát tranh trả lời các câu hỏi gợi ý

- Đại diện HS trình bày.

+ Trong giờ ra chơi, em và các bạn thường làm gì?

- Trong giờ ra chơi, em và các bạn thường chơi đá cầu.

+ Em cảm thấy thế nào khi ra chơi?

- Em cảm thấy rất vui khi ra chơi.

- GV nhận xét, giới thiệu bài.

**2. Đọc.**

- HS nghe GV đọc mẫu toàn bài.

\* HS đọc từng dòng thơ.

- HS đọc nối tiếp từng dòng thơ lần 1.

- HS đọc một số từ ngữ khó

+ Trắng, quay, rộn, vội vàng, sang trang.

- HS đọc nối tiếp từng dòng thơ lần 2.

- GV hướng dẫn cách đọc, ngắt nghỉ đúng dòng thơ, nhịp thơ.

\* HS đọc từng khổ thơ.

- HS đọc nối tiếp từng khổ thơ lần 1.

- GV giải nghĩa một số từ ngữ khó hiểu:

+ Nhịp nhàng, vun vút. Vội vàng

- HS đọc nối tiếp từng khổ thơ lần 2.

- HS đọc toàn bài

**3. Tìm ở cuối các dòng thơ những tiếng cùng vần với nhau**

- HS đọc lại bài.

- HS tìm tiếng cùng vần với nhau.

- Đại diện HS trình bày.

- HS viết những tiếng vừa tìm được vào vở.

+ Tráng – nắng, nhàng – vang – vàng – trang, gái – ái - trai – tài

- GV đưa chữ mẫu: vun vút, nhịp nhàng

- HS viết vở, đổi chéo kiểm tra

- GV nhận xét, chỉnh sửa.

Tiết 2

**4. Trả lời các câu hỏi sau:**

- Đại diện HS trình bày

a. Những trò chơi nào được nói tới trong bài?

- Những trò chơi được nói tới trong bài: nhảy dây, đá cầu

b. Những từ ngữ nào cho biết các bạn chơi trò chơi rất giỏi?

- Nhịp nhàng, vòng quay đều, bay vun vút, móc rất tài.

c. Giờ ra chơi của các bạn như thế nào?

- Giờ ra chơi của các bạn vui, rộn tiếng cười hoà vang.

GV liên hệ: QCN: Quyền vui chơi, bình đẳng, thân thiện với các bạn.

**5. Học thuộc lòng khổ thơ thứ hai và thứ ba.**

- HS đọc lại bài thơ.

- HS tự học thuộc lòng khổ thứ 2 và khổ thứ 3.

- HS trình bày.

- GV nhận xét, tuyên dương.

**6. Trò chơi: Nhìn hình nói tên trò chơi**

- HS quan sát tranh nói tên các trò chơi có trong tranh.

+ Các bạn chơi nhảy lò cò, các bạn chơi đuổi bắt.

- GV nhận xét, tuyên dương.

**7. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**

- Bài học cho em biết điều gì?

- Kể tên các trò chơi mà em thích

- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.

- Chuẩn bị bài tiếp theo.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………