TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

**BÀI 20 : CƠ THỂ EM (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được chức năng của một số bộ phận bên ngoài cơ thể bộ phận bên; nhận biết được các bộ phận trên cơ thể ngoài việc thực hiện các chức năng cơ học còn có chức năng thể hiện thái độ tình cảm …

- Biết sử dụng các giác quan trên cơ thể để thể hiện thái độ tình cảm.. phù hợp

**- Góp phần hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất.**

**+**Năng lực:Quan sát nhận xét, tự học và giải quyết vấn đề, vận dụng kiến thức kĩ năng đã học vào cuộc sống.

**+** Phẩm chất: Nhân ái, trách nhiệm (Yêu quý và có ý thức bảo vệ cơ thể mình)

\*GDQCN: Quyền và bổn phận không phân biệt với trẻ em

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** GV: Hình phóng totrong SGK, hình vẽ cơ thể người.

- HS: Hình vẽ cơ thể người.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Mở đầu**

- HS chơi trò chơi:Làm theo lời tôi nói , không làm theo tôi làm

- GV nêu luật chơi, cách chơi

- HS thực hiện trò chơi, tuyên dương HS thực hiện tốt.

- GV dẫn dắt vào bài mới.

**2. Hoạt động Khám phá**

\* Hoạt động 1: Những bộ phận nào trên cơ thể làm được các việc dưới đây

- HS làm bài, trình bày trước lớp. GV chốt kết quả đúng

+ Tranh 1: Khi nhảy dây cần tay và chân

+ Tranh 2: Khi lắc vòng cần mình và tay

+ Tranh 3: Đá bóng cần chân

+ Tranh 4: Hát cần miệng

+ Tranh 5: Vẽ cần tay

- Ngoài các bộ phận đã nêu ở trên, khi tham gia các hoạt động trên còn cần thêm bộ phận nào khác?

- HS trình bày, GV chốt:

+ Cần thêm các bộ phận như mắt, tay , mình, cổ…

\* Hoạt động 2, 3: Kể việc làm trong từng hình dưới đây. Cho biết tên các bộ phận trên cơ thể thực hiện chúng

- HS thống nhất, HS trình bày

+ Tranh 6: Chị dùng tay ôm em bé

+ Tranh 7: Các bạn HS dùng miệng , tay chào bác bảo vệ

- Các việc làm này thể hiện tình cảm gì?

+ Yêu quý em bé, kính trọng người lớn tuổi

- Em hãy kể các việc làm của mình khi thể hiện các bộ phận trên cơ thể bày tỏ tình cảm với người khác.

- HS trả lời theo cặp

- Trình bày trước lớp

- GV tuyên dương, nhắc HS cần làm những việc tốt

+ Dùng tay, mắt quét nhà, cho gà ăn giúp mẹ.

+ Dùng miệng chào hỏi

GV liên hệ: GD QCN: Quyền và bổn phận không phân biệt với trẻ em

**3. Hoạt động Thực hành**

**-** HS chơi trò chơi: Bộ phận nào – Làm việc gì ?

- GV nêu luật chơi, cách chơi

- HS thực hiện trò chơi

- GV tồng kết đánh giá

+ A. Đầu – suy nghĩ

+ B. Cổ - Quay

+ C. Tay – Cầm nắm

+ D. Chân- đi

**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**

- HS quan sát, nhận xét hình cuối SGK trang 85

+ Vì sao bạn trai phải dùng nạng ?

+ Bạn gái đã nói gì ?

+ Bạn gái có thể giúp bạn trai thế nào ?

+ Nếu là em, em sẽ làm gì ?

- HS trả lời

- GV nhận xét chốt ý đúng

+ Bạn trai có một chân nên phải dùng nạng .

+ Bạn gái đã nói: Để mình giúp bạn.

+ Bạn gái có thể giúp bạn trai dắt bạn đi

+ Nếu là em, em sẽ dắt bạn đi

- Em hãy nói về các chức năng của một số bộ phận trên cơ thể  ?

- Em tìm hiểu thêm về các chức năng của một số bộ phận trên cơ thể và các việc cần làm để giữ gìn và bảo vệ các bộ phận đó ?

- GV nhận xét tiết học, HS chuẩn bị tiết học sau

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………