TOÁN

**BÀI 70. CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (tiếp theo)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc và viết được các số có 2 chữ số.

- Nhận biết được cấu tạo số có 2 chữ số.

- Đếm được các số từ 1 đến 100.

- **Góp phần hình thành và phát triển Năng lực, phẩm chất**

**-** Năng lực: Năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán; Năng lực tư duy và lập luận toán học; Năng lực giao tiếp toán học.

- Phẩm chất : Chăm chỉ, trách nhiệm (Hoàn thành các bài tập)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Các bó que tính.

- HS : Vở bài tập toán, bộ đồ dùng

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoat động Mở đầu**

**-** HS chơi trò chơi “ tiếp sức” bài 2 trang 46

- GV chốt lại, dẫn dắt vào bài mới.

**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới**

- GV yêu cầu HS quan sát mẫu

+ Tay trái cầm 1 bó chục que tính, tay phải cầm 5 que tính. Như vậy cô có bao nhiêu que tính? (15 que tính). HS nêu cách viết số 15

Số 15 gồm mấy chục và mấy đơn vị ?

+ HS thao tác: Tay trái cầm 2 bó chục que tính, tay phải cầm 5 que tính. Như vậy con có bao nhiêu que tính?( 25 que tính). HS nêu cách viết số 25

+ HS quan sát dòng 3, 4, 5, 6 sgk để hoàn thành bảng sau

- HS trình bày, GV nhận xét

Chục Đơn vị Viết số Đọc số

1 5 15 mười lăm

2 5 25 hai mươi lăm

8 4 84 tám mươi tư

1 4 14 mười bốn

4 1 41 bốn mươi mốt

1 1 11 mười một

- HS đọc lại các số trên

- HS nhận xét: Các số trên là số có 2 chữ số mà chữ số ở cột đơn vị là 1, 4, 5.

**3. Hoạt động Thực hành**

\* Bài1:Tìm số hoặc chữ thích hợp thay cho dấu? (N2)

- HS làm bài, thống nhất nhóm

- HS trình bày, GV chốt kết quả đúng

- HS đọc bài

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Chục | Đơn vị | Viết số | Đọc số |
| 3 | 4 | 34 | Ba mươi tư |
| 3 | 5 | 35 | Ba mươi lăm |
| 5 | 1 | 51 | Năm mươi mốt |
| 2 | 4 | 24 | Hai mươi tư |
| 6 | 5 | 65 | Sáu mươi lăm |

\* Bài2: Tìm số hoặc chữ thích hợp thay cho dấu?

- HS làm bài CN vào VBT, HS đổi chéo kiểm tra

- HS trình bày, GV chốt kết quả đúng

- HS đọc bài

a. Số sáu mươi tư viết là 64. Số đó gồm 6 chục và 4 đơn vị.

b. Số chín mươi lăm viết là 95. Số đó gồm 9 chục và 5 đơn vị.

c. Số ba mươi mốt viết là 31. Số đó gồm 3 chục và 1 đơn vị.

\* Bài 3: Tìm số hoặc chữ thích hợp thay cho ?

- HS làm bài CN vào VBT, HS đổi chéo kiểm tra

- GV chốt kết quả đúng

- HS đọc bài

a. Số 71 đọc là bảy mươi mốt. Số đó gồm 7 chục và 1 đơn vị.

b. Số 65 đọc là sáu mươi lăm. Số đó gồm 6 chục và 5 đơn vị.

\* Bài 4: Số?

- GV cho HS chơi trò chơi: Đếm nhanh, đếm đúng.

- HS nghe luật chơi, cách chơi

- GV chốt kết quả đúng

a. 65, 6 6, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75

b. 44, 43 , 42 , 41 , 40, 39, 38, 37, 36, 35.

**4. Hoạt động** V**ận dụng, trải nghiệm**

- HS đọo các số theo yêu cầu

+ Đếm liên tiếp các số có 2 chữ số có tận cùng bằng 5: 5, 15, 25, 35, 45, 55, 65, 75, 85, 95.

+ Đếm liên tiếp các số có 2 chữ số có tận cùng bằng 1: 1, 11, 22, 31, 41, 51, 61, 71, 81, 91.

+ Đếm liên tiếp các số có 2 chữ số có tận cùng bằng 4: 4, 14, 24, 34, 44, 54, 64, 74, 84, 94.

- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.

- Nhắc nhở học sinh học bài và chuẩn bị bài sau.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………