TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

**BÀI 20 : CƠ THỂ EM (Tiết 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Xác định được vị trí, nói được tên của một số bộ phận bên ngoài cơ thể, vẽ hoặc sử dụng hình có sẵn để ghi chú hoặc nói được tên các bộ phận của cơ thể; phân biết được con trai, con gái.

- Biết được sự khác nhau về hình dáng của mỗi người là không giống nhau. Vì vậy cần tôn trọng sự khác biệt đó.

**- Góp phần hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất.**

**+**Năng lực:Quan sát nhận xét, tự học và giải quyết vấn đề, vận dụng kiến thức kĩ năng đã học vào cuộc sống.

**+** Phẩm chất: Nhân ái, trách nhiệm (Yêu quý và có ý thức tự giác trong việc chăm sóc và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể mình.)

\*GDQCN: Quyền và bổn phận không phân biệt với trẻ em

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** GV: Hình phóng totrong SGK, mô hình cơ thể người.

- HS: Hình vẽ cơ thể người.

**III. Các hoạt động dạy học**

1. **Hoạt động Mở đầu**

a.Ôn bài cũ: Tiết trước các em đã được học bài : Ôn tập chủ đề thực vật và động vật

+ Chỉ và nói cho cô biết cây thường có bộ phận nào? ( rễ, thân, lá, hoa, quả)

+ Phần lớn các con vật có những bộ phận nào?

+ Chúng ta cần làm gì để bảo vệ chúng?( Chăm sóc và bảo vệ)

Vừa rồi các em đã biết các bộ phận của cây, của con vật. Để biết xem con người có những bộ phận nào, chúng ta cần làm gì để có sức khỏe tốt. Cô trò mình đến vói chủ đề 5 : Con người và sức khỏe. Trước khi vào bài mới các emcùng vận động theo lời bài hát sau

b. Khởi động: HS hát bài : Ồ sao bé không lắc

+ Bài hát nhắc tới những bộ phận bên ngoài nào trên cơ thể?

**- GV dẫn dắt vào bài mới : Bài 20** : Cơ thể em

- GV nói về mục tiêu cần đạt của tiết 1

**2. Hoạt động Khám phá**

\* Hoạt động 1: Trò chơi : Em tập làm Bác sĩ

- GV phổ biến luật chơi, cách chơi: Có 5 HS thực hiện

- HS thảo luận đóng vai

- HS nhận xét

- Bác sĩ đã khám cho bệnh nhân những bộ phận nào ?

+ Tay, cổ, chân, miệng.

- Ngoài các bộ phận đã nêu ở trên, em còn biết thêm bộ phận nào khác?

- HS trình bày: Trán, ngực, tí, đùi, tai….

- GV đưa mô hình, 3 HS chỉ tên các bộ phận trên cơ thể người

- GV chốt: Cơ thể con người gồm: Đầu, mình, chân, tay. Tuy nhiên có một số người bị khiếm khuyết một số bộ phận trên cơ thể như : thiếu tay, chân. Vì vậy các em cần biết thông cảm và chia sẻ với những trường hợp như thế

\* Hoạt động 2: Thảo luận cặp đôi

- GV yêu cầu HS thảo luận

+. Hãy nói với bạn về sự giống và khác nhau giữa em và bạn em ?

- HS trình bày : Giống nhau về đều có các bộ phận; khác nhau về cao, thấp , gầy béo, tóc, màu da...

- Gọi cặp có 1 bạn Nam, 1 bạn nữ; gọi HS sự khác biệt giữa bạn nam và bạn nữ

a.+ Em là bạn gái, bạn em là trai

+ Em thấp hơn, bạn em cao hơn. Bạn trai thường cao to hơn, mặt to tròn hơn, tóc ngắn, giọng nói to khỏe hơn

- GV liên hệ QCN: Mỗi người đều có các bộ phận giống nhau nhưng không giống nhau về hình dáng. Vì vậy các em cần biết tôn trọng và chia sẻ với các bạn bị khuyết tật kém may mắn hơn mình.

**3. Hoạt động Thực hành**

**a.-** HS chơi trò chơi: Bằng đọc ráp

- GV nêu luật chơi, cách chơi: Quản trò hô tên bộ phận nào thì HS chỉ vào bộ phận đó trên cơ thể mình

+ VD: Tay trái đâu, là tay trái đâu

- HS hát: Tay trái đây, là tay trái đây

- Kết thúc trò chơi, GV khen gợi.

b. Đánh giá: Thảo luận nhóm về 3 người cuối tranh trang 83

+ Giống nhau: Cơ thể người; khác nhau : về chủng tộc, màu da, mái tóc.

- GV tồng kết đánh giá : Cần tôn trọng sự khác biệt của mỗi người.

- HS đọc phần đóng khung ở cuối trang 83.

**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm.**

- Bài học cho em biết điều gì ? Các bộ phận bên ngoài cơ thể có chức năng gì ; em làm gì để bảo vệ các bộ phận ấy sẽ được học ở tiết học sau.

- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.

- Chuẩn bị bài tiếp theo.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………