TOÁN

**BÀI 69: LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc và viết thành thạo các số có 2 chữ số có hàng đơn vị khác 1, 4, 5.

- Thực hiện được việc lắp ghép hình.

- Sử dụng được số có 2 chữ số trong cuộc sống.

- **Góp phần hình thành và phát triển Năng lực, phẩm chất**

**-** Năng lực: Năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán; Năng lực tư duy và lập luận toán học; Năng lực giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Linh hoạt, ham học (Hoàn thành các bài tập )

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Bảng phụ bài 1, 2; bộ đồ dùng toán

- HS: Vở bài tập, bộ đồ dùng toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Mở đầu**

**-** HS chơi trò chơi bài 2

- GV chốt lại, dẫn dắt vào bài mới.

**3. Hoạt động Thực hành**

\* Bài1:Tìm số hoặc chữ thích hợp thay cho dấu?

- HS làm bài, HS trình bày

- GV chốt kết quả đúng

- HS đọc bài

a. Số sáu mươi tám viết là 68. Số đó gồm 6 chục và 8 đơn vị.

b. Số 77 đọc là bảy mươi bảy. Số đó gồm 7 chục và7 đơn vị.

c. Số gồm 2 chục và 2 đơn vị viết là 22. Và đọc là hai mươi hai.

\* Bài2: Số?

- GV cho HS chơi trò chơi: Tiếp sức

- HS nghe luật chơi, cách chơi

- GV chốt kết quả đúng

14, 13, 12, 11, 10, 9, 8, 7, 6.

10, 20 , 30 , 40 , 50, 60, 70, 80, 90, 100

\* Bài 3: Số?

- HS làm bài CN, HS đổi chéo kiểm tra, HS trình bày

- GV chốt kết quả đúng

- HS đọc bài

+ Có 43 cái bát

\* Bài 3: Ghép hình

- HS lấy bộ đồ dùng để thực hiện

- HS làm bài CN, HS đổi chéo kiểm tra, HS trình bày

- GV chốt kết quả đúng

+ Từ 4 hình tam giác ghép lại thành hình ngôi nhà.

\* Bài 5: Số?

- HS làm bài CN, HS đổi chéo kiểm tra, HS trình bày

- GV chốt kết quả đúng

- HS đọc bài

a. Lớp em có 23 bộ bàn ghế

b. Trường em có 15 lớp.có 3 lớp 1

- Em chọn đáp áp đúng

Số 52 đọc là

a.lăm mươi hai b. năm mươi hai.

**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**

- Thi tìm đồ vật ở trong lớp có các số vừa học ?

- GV nhận xét tiết học, HS chuẩn bị tiết học sau

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………