TIẾNG VIỆT

**Bài 3: CẢ NHÀ ĐI CHƠI NÚI (Tiết 3+ 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

**- Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết** các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát .

- **Phát triển kĩ năng viết** thông qua hoạt động viết hoàn thiện câu dựa vào từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện; nghe viết một đoạn văn ngắn.

- **Phát triển kĩ năng nói và nghe** về nội dung được thể hiện trong tranh.

- **Phát triển phẩm chất và năng lực**: Quan tâm giúp đỡ, chia sẻ niềm vui, nỗi buồn với những người thân trong gia đình; khả năng làm việc nhóm; khả năng nhận ra được những vấn đề đơn giản và đặt được câu hỏi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Mẫu chữ: mục 3,4; tranh mục 4, 5

- HS: Vở tập viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Mở đầu**

- HS hát bài: “Cả nhà thương nhau”

- GV nhận xét, giới thiệu bài.

**2. Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết câu vào vở**

- HS đọc yêu cầu.

- HS chọn từ ngữ phù hợp và hoàn thiện câu.

- GV treo bảng phụ, hướng dẫn HS cách viết

- Đại diện HS trình bày:

- HS viết câu hoàn chỉnh vào vở.

+ Đường lên núi quanh co, khúc khuỷu.

- GV nhận xét, chỉnh sửa.

**3. Quan sát tranh và dùng từ ngữ trong khung để nói theo tranh**

- HS quan sát tranh và phân tích tranh.

- HS đọc các từ ngữ trong khung.

- HS nối từ ngữ trong khung với tranh.

- Đại diện HS trình bày.

- HS nghe GV nhận xét, tuyên dương.

- HS đọc bài

+ Cảnh vật trong tranh thật đẹp.

+ Gia đình Nam có chuyến đi tham quan thật thú vị.

+ Gia đình Nam đi chơi rất vui.

-GV chốt nội dung bài: THDGQCN: Quyền tự do được vui chơi của trẻ em.

**Tiết 4**

**4. Nghe viết**.

- GV đọc nội dung bài viết

- GV treo bảng phụ, hướng dẫn HS nội dung viết

+ Nam và Đức được đi chơi núi. Đến đỉnh núi, hai anh em vui sướng hét vang.

- HS luyện viết các chữ khó viết: sướng, được, chơi

- HS nhắc lại cách trình bày

- HS nêu tư thế ngồi viết.

- HS nghe GV đọc và viết bài vào vở.

- HS, GV nhận xét, tuyên dương.

**5. Chọn vần phù hợp thay cho ô vuông.**

- HS làm bài. HS trình bày.

- HS nghe GV nhận xét, tuyên dương.

- HS đọc bài

*a. đèn tuýp khuỷu tay*

*b. huých tay phụ huynh*

- HS nhận xét và nghe GV nhận xét, chốt bài đúng.

**6. Kể về một lần em được đi chơi cùng gia đình.**

**-** HS quan sát tranh.

- HS nói về nội dung các bức tranh theo các câu hỏi gợi ý.

+ Em cùng gia đình đi chơi ở đâu?

+ Em thấy nơi gia đình em đi chơi có đẹp không?

+ Em có thích đi chơi cùng gia đình không?

- GV nói mẫu: Nghỉ hè, em cùng gia đình đi tắm biển ở Sầm Sơn. Ở đó, cảnh rất đẹp: có biển, có núi non trùng điệp,…

- HS nhận xét và nghe GV nhận xét, tuyên dương.

**7. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**

- Bài học cho em biết điều gì?

- Em hãy vẽ lại cảnh đẹp mà em đã được đi thăm

- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.

- Nhắc nhở học sinh học bài và chuẩn bị bài sau.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………