: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

**CHỦ ĐỀ 6: TẬP LÀM VIỆC NHÀ, VIỆC TRƯỜNG (tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện được một số việc làm để nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ.

- Giữ an toàn khi tham gia làm việc nhà.

**\* Góp phần hình thành và phát triển Năng lực, phẩm chất**

+ Phát triển kỹ năng quan sát và suy đoán nội dung tranh minh hoạ. Năng lực tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; năng lực ngôn ngữ

+ Phát triển phẩm chất: Nhân ái, trách nhiệm (Hoàn thành bài tập )

- GDĐLS: Có ý thức, yêu lao động, chăm chỉ làm việc trường, việc nhà.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Chậu nhỏ, khăn lau.

- HS: Khăn lau.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Mở đầu.**

- HS hát bài hát: Em yêu trường em.

**2. Khám phá – kết nối kinh nghiệm**

***\**** HĐ4***: Lựa chọn công cụ lao động phù hợp***

- HS mở VBT Hoạt động trải nghiệm, nhiệm vụ 1, hoạt động 3 và mô tả nội dung các tranh.

+ Tranh 1: Chổi quét nhà

+ Tranh 2: Thùng rác và xẻng hót rác

+ Tranh 3: Khăn lau bàn

+ Tranh 4: Chổi quét sân

- HS trao đổi với GV cách hoạt động

+ GV hướng dẫn mẫu

VD: Cô muốn quét nhà – cả lớp sẽ nói số 1

- HS trình bày, GV nhận xét

+ Lau nhà- cả lớp sẽ nói số 3

+ Quét nhà- cả lớp sẽ nói số 4

+ Hót rác- cả lớp sẽ nói số 2

+ Lau bàn ghế - cả lớp sẽ nói số 3

- HS lắng nghe GV nhận xét và tổng kết hoạt động.

***\* HĐ 5: Thực hành lau bàn ghế***

- HS sắp xếp gọn gàng tất cả đồ dùng trong nhà theo yêu cầu của GV.

- HS nhắc lại thứ tự các bước lau bàn ghế của nhiệm vụ 3 trong SGK trang 56.

- HS thực hiện theo 4 bước.

- HS lắng nghe và quan sát GV hướng HS, làm mẫu:

+ Bước 1: GV chuẩn bị bị nước, HS chuẩn bị 2 khăn khô.

+ Bước 2: Cho khăn vào chậu làm ướt, vắt khô nước.

+ Bước 3: Lau phần bàn và phần ghế ngồi của mình.

Lau bàn trước, lau ghế sau. Khi lau mặt bàn và mặt ghế thì lau từ trái sang phải. Lau thấy khăn bẩn, giặt khăn cho sạch rồi lau tiếp. Không nên lau khi khăn đã bẩn.

+ Bước 4: Sau khi lau xong, giặt lại khăn sạch sẽ, lấy khăn khô lau lại.

- HS thực hành lau phần bàn, ghế của mình.

- HS lắng nghe GV nhận xét, trao đổi, ghi nhận:

+ Bạn nào tự nhận thấy bàn ghế của mình gọn gàng, sạch sẽ?

+ Bạn nào tự nhận thấy bàn ghế của mình sạch sẽ nhưng chưa gọn gàng?

+ Bạn nào tự nhận thấy bàn ghế của mình gọn gàng nhưng chưa sạch sẽ?

- HS lắng nghe GV tuyên dương và khen ngợi HS thực hành tốt; nhắc nhở, động viên những HS làm chưa được sạch sẽ, gọn gàng.

***\* HĐ6: Giữ an toàn khi làm việc nhà***

- HS đọc nhiệm vụ 4 trong SGK trang 58 và trả lời theo các câu hỏi:

+ Bạn nào biết giữ an toàn khi làm việc nhà?

+ Bạn tranh 2, 3, 5 biết giữ an toàn khi làm việc nhà.

+ Bạn nào chưa đảm bảo an toàn cho mình và cho người khác? Vì sao?

+ Bạn tranh 1, 4, 6 chưa đảm bảo an toàn cho mình và cho người khác

+ Nguy cơ không an toàn nằm ở chỗ nào?

- Tranh1: Đổ nước ra nhà

- Tranh 4: Gậy đâm vào mặt

- GV yêu cầu HS thực hiện quét nhà cửa sạch sẽ.

GV liên hệ GDĐLS: Có ý thức, yêu lao động, chăm chỉ làm việc trường, việc nhà.

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**

- Em rút ra được điều gì sau bài học này?

- Thực hiện lau bàn ghế của em?

- Nhắc nhở HS lựa chọn các dụng cụ lao động phù hợp và đảm bảo an toàn khi làm việc nhà.

- HS về nhà chuẩn bị bài cho tiết sau

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………