TOÁN

**LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đo được đo độ dài đồ vật cụ thể bằng thước thẳng có vach chia xăng – ti – mét

- Biết áp dụng cách đo độ dài vào cuộc sống thực tế.

**\* Góp phần hình thành và phát triển Năng lực, phẩm chất**

**-** Năng lực: Năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán; Năng lực tư duy và lập luận toán học; Năng lực giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: linh hoạt, ham học (Tích cực tìm tòi và sáng tạo trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ học tập)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV**: T**hước có vạch chia xăng – ti – mét.

- HS: Vở bài tập, thước kẻ, bút chì, thước có vạch chia xăng – ti – mét.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Mở đầu**

- HS ước lượng độ dài của sợi dây, quyển vở ô li, cái bảng con.

- HS đo bằng thước để kiểm tra xem bạn nào đoán đúng

- GV chốt lại, dẫn dắt vào bài mới.

**2. Hoạt động Thực hành luyện tập.**

**\*** Bài 1: Số ?

HS làm bài CN, đổi chéo kiểm tra, trình bày trước lớp

+ Bút chì màu tím 6 cm.

+ Bút chì màu cam 4 cm.

+ Bút chì màu đỏ 5 cm.

**\*** Bài 2: Đo độ dài các vật dưới đây rồi đọc kết quả ?

- HS làm bài CN, trình bày trước lớp

- GV chốt kết quả đúng

+ Cái bút chì dài 7 cm

+ Đoạn tre dài 8 cm

+ Chiều dài ô tô dài 9 cm

Bài 3: Dùng thước… ?

- HS làm bài CN, trình bày trước lớp

- GV chốt kết quả đúng

+ Cục tẩy dài 3 cm

+ Độ dài ngón tay út dài 5 cm

\* Bài 4: Cắt băng giấy dài 10 cm

- HS làm bài, trình bày trước lớp

- GV chốt kết quả đúng

+ Bước 1: Đặt thước vào mép giấy

+ Bước 2: Chấm điểm 0 và điểm 10

+ Bước 3: Cắt đoạn thẳng dài 10cm

\* Bài 5: Số?

- HS làm bài, trình bày trước lớp

- GV chốt kết quả đúng

+ Cả hai miếng gỗ dài 10 cm

**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**

- Em hãy đo độ dài các đồ dùng học tập bằng thước có vạch cm

- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.

- Xem bài tiếp theo

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………