TOÁN

**BÀI 61 : XĂNG - TI - MÉT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết được đơn vị đo độ dài xăng – ti – mét.

- Sử dụng được thước thẳng có vạch chia xăng-ti-mét để đo độ dài đồ vật cụ thể.

- Biết áp dụng cách đo độ dài vào cuộc sống thực tế.

**\* Góp phần hình thành và phát triển Năng lực, phẩm chất**

**-** Năng lực: Năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán; Năng lực tư duy và lập luận toán học; Năng lực giao tiếp toán học.

-Phẩm chất: linh hoạt, ham học (Tích cực tìm tòi và sáng tạo trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ học tập)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV**: T**hước có vạch chia xăng – ti – mét.

- HS: Vở bài tập, thước kẻ, bút chì, thước có vạch chia xăng – ti – mét.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Mở đầu**

- 3 HS đo chiều dài mặt bàn của em.

- HS trình bày: Mỗi bạn đo sẽ có độ dài ngắn khác nhau đó là độ dài ta quy ước. Vì vậy ta sẽ sử dụng đơn vị đo độ dài bằng thước

- GV chốt lại, dẫn dắt vào bài mới.

**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: Giới thiệu Xăng- ti- mét**

**-** GV cho HS quan sát hình vẽ trong SGK

- HS so sánh băng giấy màu cam với thước kẻ

- Độ dài băng giấy màu cam là 1 **Xăng- ti- mét**

- HS nghe gv giới thiệu: Xăng- ti- mét là đơn vị đo độ dài và được kí hiệu là cm

- HS nghe gv hướng dẫn cách đo

+ Áp sát thước trùng với băng giấy

+ Dịch chuyển đầu bên trái của vật trùng với số 0

+ Đọc kết quả bằng quan sát số ở đầu thước bên phải.

**3. Hoạt động Thực hành luyện tập.**

**\*** Bài 1: Số?

- HS làm bài CN, HS đổi chéo kiểm tra trình bày trước lớp

+ a. 4cm; b.7cm; c. 3 cm

**\*** Bài 2: Cách đặt thước nào đúng?

- HS làm bài CN, trình bày trước lớp

+ Hình a sai vì đặt thước lệch

+ Hình b sai vì đoạn thẳng chưa trùng với số 0

+ Hình c đúng

**\*** Bài 3: Số?

- HS làm bài CN, trình bày trước lớp

- GV chốt kết quả đúng

+ Cục tẩy dài ….cm

+ Bút xóa dài ….cm

+ Con cá dài ….cm

\* Bài 4: Cắt băng giấy dài 8 cm

- HS làm bài, trình bày trước lớp

- GV chốt kết quả đúng

**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**

- Em hãy đo độ dài các đồ dùng học tập bằng thước có vạch cm

- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.

- Xem bài tiếp theo

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………