LUYỆN TOÁN

**ĐO ĐỘ DÀI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- So sánh được độ dài 2 vật

- Đo được độ dài các vật bằng gang tay, sải tay, bước chân…

- Biết áp dụng cách đo độ dài bằng gang tay, sải tay, bước chân vào các tình huống cụ thể.

**\* Góp phần hình thành và phát triển Năng lực, phẩm chất**

**-** Năng lực: Năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán; Năng lực tư duy

và lập luận toán học; Năng lực giao tiếp toán học.

-Phẩm chất: linh hoạt, ham học (Tích cực tìm tòi và sáng tạo trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ học tập)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV**:** Một số đồ vật : Bút, lược, tẩy…

- HS: Vở ô li

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Mở đầu**

- HS hát một bài

- GV chốt lại, dẫn dắt vào bài mới.

**2. Hoạt động Thực hành luyện tập.**

**\*** Bài 1: Quan sát tranh, điền các từ «  dài hơn, ngắn hơn »…

- HS làm bài, trình bày trước lớp

+ Bút chì ngắn hơn cái thước.

+ Lược bằng lọ keo khô.

+ Bút máy dài hơn bút chì

**\*** Bài 2: Số ?

- HS quan sát giải thích mẫu

- GV chốt lại: Dựa vào độ dài của từng cái ghim để viết số

- HS làm bài, trình bày trước lớp

+ Ô tô đồ chơi dài 3 cái ghim

+ Xe đạp dài 2 cái ghim

+ Ô tô buýt dài 4 cái ghim

+ Xe cứu thương dài 4 cái ghim

+ Xe tải dài 3 cái ghim

+ Quả kinh khí cầu dài 4 cái ghim

**\*** Bài 3: Đo độ dài

- GV giao nhiệm vụ

a. Cặp sách của em dài ........gang tay

b. Cửa sổ lớp em rộng ......... gang tay

- Gọi HS trình bày, GV nhận xét

**\*** Bài 4: Số?

- HS làm bài, Đổi vở kiểm tra

+ Khoảng cách từ vị trí A đến vị trí B là 8 bước chân.

+ Khoảng cách từ vị trí C đến vị trí D là 6 bước chân.

- HS trình bày, GV chốt kết quả đúng

**\*** Bài 5: Số?

- HS làm bài, Đổi vở kiểm tra

- HS trình bày, GV chốt kết quả đúng

+ Chiều rộng lớp học khoảng ..... bước chân.

+ Kết quả đo: Chiều rộng lớp học khoảng ...... bước chân

**4. Hoạt động Vận dung, trải nghiệm**

**\*** Bài 6: Tô màu băng giấy trắng để được một băng giấy bằng băng giấy màu xanh

+ HS thảo luận nhóm đôi

- Đại diện trình bày, chia sẻ

- GV chốt cách làm đúng

- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.

- Nhắc nhở học sinh học bài và chuẩn bị bài sau. Xăng – ti – mét.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………